

# *Výroční zpráva*

*Základní školy a Mateřské školy Suchdol,*

*příspěvkové organizace*

*školní rok 2023/2024*



**ZŠ a MŠ Suchdol**  
u Kutné Hory

## Obsah

Obsah .....	2
1. Základní údaje o škole.....	4
1.1 Základní údaje.....	4
1.2 Charakteristika školy.....	5
1.3 Školská rada.....	6
2. Obor vzdělávání a dokumenty školy .....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
3.1 Údaje o pedagogických pracovnících .....	7
3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících .....	8
4. Údaje o přijímacím řízení k povinné školní docházce.....	9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP.....	10
6.1 Klíčové kompetence.....	10
6.2 Učební plány.....	10
6.3 Hodnocení prospěchu.....	13
6.4 Hodnocení chování žáků.....	15
6.5 Údaje o absenci.....	17
6.6. Vyhodnocení hospitační činnosti.....	18
6.7. Výsledky přijímacího řízení na střední školy .....	18
6.8. Absolventské práce.....	19
7. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. ....	20
7.2 Speciální pedagog .....	20
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	21
9. Údaje o dalším vzdělávání .....	22
9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	22
9.2. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	22
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	23
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	28
12. Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024 .....	28
1) Základní údaje o organizaci .....	28
3) Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023.....	28

a) Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2023 .....	28
b) Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2023 .....	28
d) Komentář k pohledávkám.....	29
4) Výsledky kontrol.....	29
a) Vnější kontroly.....	29
b) Vnitřní kontroly.....	29
Základní údaje o hospodaření školy .....	30
I.1 Přijaté příspěvky a dotace .....	30
13. Školní družina .....	31
14. Mateřská škola .....	32
15. Školní jídelna.....	34
16. Seznam zkratk .....	35

## **1. Základní údaje o škole**

### **1.1 Základní údaje**

*Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace*

**adresa školy: Suchdol 6, 285 02**

**zřizovatel školy: Městys Suchdol**

**identifikátor zařízení: 600 046 435**

**telefon: 327 596 144**

**IČO: 709 89 745**

**webové stránky: [www.zssuchdolkh.cz](http://www.zssuchdolkh.cz)**

**e-mail školy: [info@zssuchdolkh.cz](mailto:info@zssuchdolkh.cz)**

***Škola sdružuje:***

základní školu	IZO: 102 226 733
školní družinu	IZO: 113 400 110
mateřskou školu	IZO: 181 070 961
školní jídelnu	IZO: 102 774 404
školní jídelnu – výdejnu	IZO: 181 073 552

**ředitelka školy: Mgr. Renata Novotná**

**zástupce ředitele: RNDr. Ivana Novotná**

**vedoucí ŠD: Bc. Dana Malá**

**výchovná poradkyně: pro 1.stupeň Mgr. Hana Kopečková, pro 2.stupeň Mgr. Barbora Korecká**

**koordinátor EVVO: Ing. Jenny Brdičková**

**koordinátor ŠVP: Mgr. Renata Novotná**

**koordinátor ICT: Mgr. Květoslava Štikovcová**

**preventista sociálně-patologických jevů: Mgr. Radana Paštěková**

**vedoucí školní jídelny: Martina Převrátilová**

**pověřenec GDPR: Marie Francová**

**typ školy – úplná základní škola s 1. a 2. stupněm**

## 1.2 Charakteristika školy

ZŠ Suchdol je úplnou základní školou s kapacitou 200 žáků. Patří mezi školy menší, venkovské, spádové. Průměrný počet dětí ve třídách nepřesahuje 20 žáků, což umožňuje individuální přístup a tento faktor považujeme za klíčový. Ve škole se vzdělávají žáci se zdravotním postižením, se zdravotním znevýhodněním i žáci se sociálním znevýhodněním. V sedmi třídách (mimo první a sedmé) díky doporučení školského zařízení pracovaly asistentky pedagoga. Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný a čítá 26 pedagogů, provozních zaměstnanců je 10.

Městys Suchdol leží na hlavní silnici mezi Kutnou Horou a Zásmyky. Budova školy se nachází ve středu městyse, blízko autobusové zastávky. Děti, které sem dojíždějí autobusy od Kutné Hory, od Kolína, Uhlířských Janovic i od Zásmyk, musí přecházet velmi frekventovanou vozovku, což nese jisté bezpečnostní riziko.

Původní budova školy byla postavena na konci 19. století, nová přístavba pochází ze sedmdesátých let minulého století, v roce 2012 prošla celkovou rekonstrukcí. Prostorové možnosti jsou limitující. Máme pouze devět kmenových tříd, z nichž jedna vznikla přepažením široké chodby a je zde vždy třída s nejmenším počtem dětí. Desátá třída je počítačová učebna. Nemůžeme tudíž děti dělit na skupiny, nemáme předmětově zaměřené učebny. Pouze dvě třídy mají svůj vlastní kabinet. Děti mají o přestávkách k dispozici pouze chodby a malý relaxační prostor se dvěma stolečky a volně přístupnou knihovnou. Ani venkovní prostory neposkytují větší možnost relaxace a volného pobytu venku. Do areálu školy zajíždí zásobování školní jídelny, které opět představuje bezpečnostní riziko. Na školním pozemku stojí i mateřská škola, postavená v roce 2015 a mezi ní a školou je venkovní altán, který dopřeje v pěkném počasí výuku venku. Pedagogický sbor má k dispozici sborovnu v nové budově, menší kabinet ve staré budově a dva malé kabinety. Vedení školy a paní ekonomky mají k dispozici tři kanceláře. S nárůstem zaměstnanců nemá každý pedagogický pracovník svůj vlastní stůl ani židli. V keramické dílně může tvořit maximálně 10 dětí, cvičná kuchyňka může z kapacitních důvodů sloužit jen pro zájmové vyučování.

Do školní družiny bylo v tomto školním roce přihlášeno 60 dětí, které byly rozděleny do tří oddělení. Všechny děti z těchto oddělení se do místnosti školní družiny nevešly, musely chodit do kmenové třídy vybavené kobercem. V blízkosti školy není žádná travnatá plocha pro venkovní hry, paní vychovatelky převádějí děti přes hlavní silnici na nejbližší hřiště, které se nachází u sokolovny.

S nadějí hledíme do budoucnosti a první vlašťovky se už ukazují, začátkem kalendářního roku nám zřizovatel poskytl malý pozemek vedle školy, kde si hned na jaře děti založily ve spolupráci

s panem školníkem malá pokusná políčka a vypěstovaly první úrodu. Pozemek budeme nadále využívat a máme plány, jak jej zvelebovat a vylepšovat.

Žáci prvního stupně vyjíždějí pravidelně na oblíbený sportovně relaxační kurz, pro žáky druhého stupně jsou pořádány lyžařské kurzy. Nedílnou součástí výuky jsou také exkurze, které vhodně doplňují a rozšiřují získané vědomosti. Žáci mají možnost zapojit se do práce v zájmových kroužcích, které vedou naši pedagogové.

Naším společným cílem je děti kvalitně vzdělávat, vést je k postupnému naplňování klíčových kompetencí, k získávání potřebných vědomostí, k samostatnému myšlení a uplatňování získaných poznatků v praxi. Základem je důraz na dobré klima školy a wellbeing, který zahrnuje také vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky i rodiči a vzájemnou podporu a intenzivní sdílení.

### **1.3 Školská rada**

Ve školním roce 2023/2024 se Školská rada sešla čtyřikrát, dvakrát v prvním pololetí, dvakrát ve druhém. Za zřizovatele v radě pracovala Mgr. Jana Rychlíková a Mgr. Lenka Pavlová, pedagogy zastupovala Mgr. Eva Šafáriková a Mgr. Květoslava Štikovcová, zákonné zástupce zastupoval Ing. František Pospíšil a Ing. František Pražák, Ph.D.

Zápisy ze schůzek Školské rady jsou na webových stránkách školy.

## **2. Obor vzdělávání a dokumenty školy**

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů.  
**Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.**

### ***Dokumenty školy***

**Školní vzdělávací program (ŠVP) pro základní vzdělávání „Škola porozumění“ č. j. 22/2007 je v platnosti od 1. 9. 2007. Ve školním roce 2023/24 se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola porozumění, verze 8.**

**Školní řád** a jeho nedílná součást Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou po projednání v pedagogické radě 26.8.2020 v platnosti od 1. září 2020.

Od 1.9.2021 byl Školní řád doplněn o Dodatek č.1, který se týkal posunu času začátku vyučování z důvodu změny jízdních autobusových linek.

Dodatek č. 2 s účinností od 4.9.2023 ošetřil používání mobilních telefonů a ostatních osobních elektronických zařízení.

Se všemi změnami byli žáci, rodiče a zaměstnanci seznámeni, dodatky schválila Školská rada.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Ředitelka školy	Mgr. Renata Novotná
Zástupce ředitelky	RNDr. Ivana Novotná
Třídní učitelé	Mgr. Irena Potočková Mgr. Hana Kopečková Mgr. Eva Vyhnánková Mgr. Ivana Pařezová Mgr. Eva Šafáriková Mgr. Barbora Korecká Mgr. Jaromír Horký Mgr. Radana Paštěková Mgr. Lucie Křečková
Učitelky bez třídnictví	Mgr. Květoslava Štikovcová Mgr. Valentyna Homoliako Ing. Jenny Brdičková
Asistenti pedagoga	Lenka Rytinová Ivana Vojáčková Tereza Kokinová (též vyučující) Martina Kozáková (též vychovatelka ŠD) Bc. Marie Horáková Hana Prokšová Adéla Neřuková
Školní družina	Bc. Dana Malá – vedoucí vychovatelka Jana Jarošová
Mateřská škola	Martina Míšková, DiS Dana Kratochvílová Věra Vokatá – asistentka

Věková struktura pedagogického sboru ZŠ a MŠ				
do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let
2	5	5	8	6
Průměrný věk je 49 let				

### 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ekonomka školy	Ing. Pavlína Vojtíšková
Školník	Pavel Salák
Provozní zaměstnanci	Erika Hebrová Marcela Vágnerová Natálie Kocourková Lenka Langrová
Školní jídelna	Martina Převrátilová - vedoucí ŠJ Aleš Bartoš – kuchař Vendula Hánělová - kuchařka Veronika Havránková - pomocná síla



#### 4. Údaje o přijímacím řízení k povinné školní docházce

K zápisu se dostavilo 22 dětí, z toho 12 dívek.

Odklad školní docházky dostaly 4 děti, z toho 2 dívky. Na jinou školu ze zapsaných dětí nastoupily 2 děti, z toho 1 dívka.

Do první třídy školního roku 2024-2025 nastoupilo 16 žáků, z toho 9 dívek.



#### 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Náš školní vzdělávací program „Škola porozumění“ klade hlavní důraz na práci školy v oblasti komunikace, kooperace, práce s informacemi a jazykovou výuku. Základem programu je přechod od školy „pasivního“ typu ke škole typu aktivního, ke škole 21. století.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení se. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy a získávat sociální dovednosti. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost

sebehodnocení. Všechny společné akce, které sdílíme na půdě školy, napomáhají naplňovat cíle stanovené v ŠVP.

Chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život. Usilujeme o to, aby v průběhu základního vzdělávání žáci postupně získávali takové kvality osobnosti, které jim umožní pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

### 6.1 Klíčové kompetence

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Klíčové kompetence pomáhají žákům při získávání základů všeobecného vzdělávání. Úroveň klíčových kompetencí, kterou žáci získají na základní škole, není konečná, ale je základním pilířem pro další celoživotní učení a pro orientaci v každodenním životě jedince.

### 6.2 Učební plány

*Užívané zkratky předmětů:*

ČJ - Český jazyk	F - Fyzika
AJ - Anglický jazyk	CH - Chemie
NJ - Německý jazyk	P - Přírodopis
M - Matematika	Z - Zeměpis
Inf - Informatika	HV - Hudební výchova
Pr - Prvouka	VV - Výtvarná výchova
Př - Přírodověda	VZ - Výchova ke zdraví
VI - Vlastivěda	TV - Tělesná výchova
D - Dějepis	PČ - Pracovní činnosti
VO - Výchova k občanství	SM - Seminář z matematiky
UK – Umění a komunikace	

*Učební plán – 1. Stupeň*

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+1	7	7	38	47
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	1	1	1	3	3
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	12
		Přírodověda	0	0	0	2	1	3	
		Vlastivěda	0	0	0	1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	16
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1+1	1+1	9	
	Umění a komunikace	Umění a komunikace	1	1	0	0	0	2	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2+1	11	11
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
			20	22	25	25	26	118	118

Vysvětlivka k učebním plánům: červeně jsou vyznačeny disponibilní hodiny. Jsou to hodiny, o které je v předmětu navýšena časová dotace. V tomto školním roce jich na 1.stupni bylo celkem realizováno 15.

*Učební plán – 2. Stupeň*

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1	18	40
	Cizí jazyk 1	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	16	
	Cizí jazyk 2	Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	18	19
		Seminář z matematiky	0	0	0	1	1	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Dějepis	1	2	2	1+1	7	11
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Fyzika	1+1	1	2	1	6	22
		Chemie	0	0	1+1	2	4	
		Přírodopis	2	1	1+1	1	6	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	11
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0	0	2	12
		Tělesná výchova	2+1	2+1	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0	1	1	1	3	3
			29	30	32	31	122	122

Na druhém stupni bylo uplatněno celkem 18 disponibilních hodin.

### 6.3 Hodnocení prospěchu

Hodnocení prospěchu za školní rok 2023/2024 - 1. pololetí k 31.1.2023

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet neprospívající/ předmět</i>	<i>Počet nehodnoceni/ předmět</i>	<i>Počet uvolnění/ předmět</i>	<i>Vyznamenání</i>	
					<i>Počet</i>	<i>z toho samé 1</i>
<b>1.</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>2.</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
<b>3.</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
<b>5.</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
<b>6.</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>7.</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>9.</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1/vše</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>celkem</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101</b>	<b>61</b>

Komentář:

V tomto pololetí nebyla ze zdravotních důvodů hodnocena jedna dívka z 9.třídy.

## Hodnocení prospěchu za školní rok 2023/2024 - 2. pololetí k 30. 6. 2024

Třída	Počet žáků	Počet neprospívající/ předmět	Počet nehodnocení/ předmět	Počet uvolnění/ předmět	Vyznamenání	
					počet	z toho samé 1
1.	20	0	0	0	20	20
2.	17	0	0	0	16	13
3.	11	0	0	0	8	5
4.	20	1/AJ	0	0	11	2
5.	18	0	0	0	12	5
6.	21	0	0	0	11	3
7.	20	0	1/vše	0	7	1
8.	12	0	0	0	7	3
9.	20	0	1/vše	0	8	2
<b>celkem</b>	<b>159</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>

### Komentář:

V tomto pololetí neprospěl jeden žák z anglického jazyka, na konci srpna uspěl při opravné zkoušce a postoupil do vyššího ročníku. Chlapec ze 7. ročníku měl tak vysokou absenci ze zdravotních důvodů, že musel konat na konci srpna komisionální zkoušky. Uspěl a postoupil do vyššího ročníku. Na konci 9. třídy nemohla být ze zdravotních důvodů hodnocena jedna dívka, rodiče požádali o opakování ročníku. Dívka 1.9. nastoupila opět do 9. třídy.

## 6.4 Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování za školní rok 2023/2024 - 1. pololetí k 31.1.2024

<i>Tříd a</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>Snížený stupeň z chování na 2</i>	<i>Snížený stupeň z chování na 3</i>	<i>pochvaly</i>	
						<i>Třídního učitele</i>	<i>Ředitele školy</i>
<i>1.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<i>2.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<i>3.</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<i>4.</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>5.</i>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
<i>6.</i>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>7.</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<i>8.</i>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>9.</i>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<i>celk em</i>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>1</b>

### Hodnocení chování za školní rok 2023/2024 - 2. pololetí k 30. 6. 2024

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování na 2	Snížený stupeň chování na 3	pochvaly	
						Třídního učitele	Ředitele školy
1.	1	0	0	0	0	3	0
2.	1	0	0	0	0	25	0
3.	0	0	0	0	0	11	0
4.	2	2	0	0	0	19	0
5.	1	0	0	0	0	4	0
6.	2	0	0	0	0	5	0
7.	7	3	0	0	0	4	0
8.	0	1	0	0	0	2	0
9.	7	0	0	1	0	2	0
<b>celkem</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>0</b>



## 6.5 Údaje o absenci

1. pololetí					2. pololetí			
	Počet žáků	Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin	Počet žáků	Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin
1. třída	20	841	42,1	0	20	961	48,1	0
2. třída	17	802	47,2	0	17	470	27,6	0
3. třída	11	524	47,6	0	11	161	16,1	0
4. třída	20	835	41,8	0	20	786	39,3	0
5. třída	18	1 030	57,2	0	18	1 186	65,9	0
6. třída	21	765	36,4	0	21	1 175	56,0	0
7. třída	21	1 550	73,8	0	20	1 688	84,4	0
8. třída	13	796	61,2	0	12	540	45,0	0
9. třída	20	1 291	64,6	0	20	442	22,1	0
<b>celkem</b>	<b>161</b>	<b>8 434</b>	<b>52,4</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>7 409</b>	<b>46,6</b>	<b>0</b>

## 6.6. Vyhodnocení hospitační činnosti

Ve školním roce 2023/2024 žádné hospitace neprobíhaly.

## 6.7. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Na základě prospěchu nebo přijímacího řízení bylo přijato na střední školy nebo odborná učiliště 19 žáků 9. ročníku. Jedna žákyně ze zdravotních důvodů opakuje devátou třídu.

Podrobný přehled ukazuje následující tabulka:

### Umístění žáků

Počet žáků	Škola	Obor
4	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kutná Hora	Elektrotechnika
1	SOŠ stavební a SOU stavební, Kolín	Stavebnictví
2	Střední zemědělská škola, Čáslav	Zemědělec – farmář
1	Střední zemědělská škola, Čáslav	Veterinářství
2	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav	Obchodní akademie
1	SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	Kadeřník
1	Střední škola gastronomická a hotelová s.r.o. Praha	Kuchař-číšník/barman
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní, Čáslav	Mechanik opravář motorových vozidel
1	Hotelová škola, Poděbrady	Hotelnictví
1	Odborná střední škola podnikání a mediální tvorby, Kolín s.r.o.	Grafický design
1	Eduso - Střední odborná škola multimediální a propagační tvorby, Praha	Multimediální tvorba
1	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické, Třemošnice	Truhlář
1	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Čáslav	Ekonomické lyceum
1	Obchodní akademie, Kolín IV.	Obchodní akademie
17	Úspěšní v prvním kole	
2	Úspěšní ve druhém kole	

## 6.8. Absolventské práce

Obhajoby absolventských prací proběhly 12. – 14. června 2024. Každý žák si mohl vybrat téma podle vlastního uvážení a za odborného vedení pedagogů zpracovat písemnou práci. Završením několikaměsíční snahy byla prezentace před komisí a spolužáky. Žáci tak prokázali schopnosti pracovat se zdroji a výpočetní technikou, poradili si i s obecními a symbolicky zakončili školní docházku. Součástí obhajob bylo i slavnostní oblečení a obutí. Většina přednášejících přinesla různé předměty na ukázkou (medaile, dresy, vycpaná zvířata, kostýmy, jízdní kolo, parfémy), ve třídě jsme měli dokonce i dva psy.

Sešlo se mnoho zajímavých témat: např. Fursuit making (výroba kostýmů), Skauting, Vůně a parfémy, Psi a výstavy, Neuvěřitelná přežití, Jezdectví... Děti nadšeně vyprávěly o myslivosti, cyklistice a fotbalových klubech. Největším překvapením byl živý kůň – na školní dvůr se na něj přišly podívat všechny třídy.

Absolventské práce hodnotíme jako velmi zdařilé. Na akci byli pozváni rodiče, děkujeme jim za účast i přípravu občerstvení.



Mgr. Lucie Křečková

## **7. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu celkem 38 žáků s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami. Byla jim poskytována podpora na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. v platném znění.

Podle IVP (individuální vzdělávací plán) pracovali 4 žáci a ostatní podle PLPP (plán pedagogické podpory), dle podpůrných opatření doporučených poradenským zařízením nebo nastavenými samotnými učiteli.

Personální podpora pedagogického pracovníka a současně žáka v případech, kdy je proces vzdělávání znesnadněn charakterem speciálních vzdělávacích potřeb žáka, které vyžadují další osobu k podpoře vzdělávacího procesu:

1. stupeň : 4 třídy s jedním asistentem pedagoga
2. stupeň: 3 třídy s jedním asistentem pedagoga

Podpůrná opatření 1 – 4 žáci.

Podpůrná opatření 2 – 25 žáků.

Podpůrná opatření 3 - 9 žáků.

Žádnému žákovi naší školy nebylo diagnostikováno nadání nebo mimořádné nadání. Pokud projevovali větší zájem a hlubší vědomosti, rozvoj těchto žáků a podpora probíhala individualizací v hodinách jednotlivých předmětů. Jejich zaměření a hlubší vědomosti byly zúročeny v soutěžích a olympiádách nebo navštěvovali například šachový kroužek.

Ve školním roce 2023-2024 nepřibyl na naši školu žádný nový žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Žáci jiné národnosti, kteří už naši školu navštěvují minimálně druhým rokem, zvládají český jazyk na velmi dobré úrovni.

Mgr. Hana Kopečková, výchovný poradce

### **7.2 Speciální pedagog**

V letošním školním roce 2023-24 docházelo na předmět SPP 18 žáků, předmět je zaměřen na reedukaci specifických poruch učení, jedná se o podpůrná opatření na základě závěrů z vyšetření PPP. Cílem předmětu je vytvoření kompenzačních mechanismů potřebných k překonání obtíží spojených s SPU. Dále v letošním školním roce speciální pedagog poskytoval poradenskou službu, pomoc žákům

a jejich zákonným zástupcům s řešením výukových, výchovných i vztahových problémů. Během školního roku se uskutečnilo několik návštěv rodičů v hodinách SPP s cílem řešit výukové problémy a domluvit postup reedukace a procvičování v domácím prostředí. Po celý školní rok probíhala také spolupráce speciálního pedagoga s ostatními pedagogy, náslechy v hodinách, tandemové výuky, spolupráce s výchovnými poradci, asistenty pedagoga, PPP, Edu změnou a SVP. Speciální pedagog se podílí i na zajištění řečové výchovy a logopedické péče.

Mgr. Radana Paštěková, speciální pedagog

## **8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování**

Mgr. Radana Paštěková – školní metodik prevence – vytvořila na školní rok 2023-2024 Preventivní program – PP, který si pro jednotlivé třídy rozpracovali třídní učitelé a zařadili jeho náplň do vyučovacích hodin.

Cílem programu je předejít vlivům nežádoucích jevů. Mezi ně patří především rizika sociálních sítí, šikana, kyberšikana, záškoláctví, závislostní chování, projevy násilí a agrese, rasismus, xenofobie, pornografie. Cílem tohoto dlouhodobého plánu je zlepšovat sociální klima, ve vztazích mezi žáky, ale i ve vztahu žák – pedagog. Programy primární prevence usilují o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl.

Během školního roku se nám podařilo zrealizovat některé plánované preventivní přednášky – Finanční gramotnost – 2. stupeň, Tělo jako domov -1. stupeň, Nebezpečí xenofobie, homofobie a rasismu – 7. ročník.

Mgr. Radana Paštěková, speciální pedagog

## 9. Údaje o dalším vzdělávání

### 9.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Na školní rok byl vypracován plán, který byl postupně naplňován.

V přípravném týdnu byli všichni zaměstnanci proškoleni v oblasti BOZP.

Výčet jednotlivých seminářů a školení:

Název školení	Počet zaměstnanců
Programování her a výukových aplikací ve SCRATCHI	1
Zlomky, celá čísla, racionální čísla v 7. ročníku	1
Klima třídy	2
Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku	1
Geometrie, úhel a trojúhelníky v 6. ročníku	2
Umělá inteligence a její využití ve škole	1
Podpora kvalitní výuky využitím aktivačních metod a motivace žáků	1
Možnosti arteterapie v hodinách VV jako funkční prevence sociálně patologických jevů	1
Programování her a výukových aplikací ve SCRATCHI pro mírně pokročilé	1
Výchovné styly rodičů a jejich vliv na výchovu a vzdělávání ve škole	2
Jak řešit problémové dítě ve školní družině	3
Bezpečnost ve školní družině a jak ji zajistit	3
Právní odpovědnost v praxi školní družiny	1
Jak zvládat všechny role výchovného poradce	1
Sociální klima třídy a pedagogická diagnostika učitele	1

### 9.2. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávání nepedagogických pracovníků se v tomto školním roce neuskutečnilo.

## 10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Naše škola se představuje na webových stránkách [www.zssuchdolkh.cz](http://www.zssuchdolkh.cz). Osvědčilo se nám založení školního Facebooku a Instagramu, spolupráce s naším mediálním partnerem Svoboda-info a Kutnohorským deníkem. Žáci a rodiče jsou okamžitě informováni o činnosti školy a reálně vidí konkrétní aktivity svých dětí.

### Přehled aktivit:

- Adaptační kurz pro 4. třídu, Zbraslavice
- Kukuřičné bludiště, 1. - 3. třída
- In-line brusle, okresní soutěž
- Třídní schůzky formou kulatých stolů
- Adaptační kurz pro 6. třídu
- Geopark, 1. - 3. třída
- Burza škol - 9. třída
- Exkurze po Praze v angličtině, 9. třída
- Knihovna Suchdol, 1. třída
- Plavání - 1. lekce
- Dřevíčková dílnička, 1. stupeň
- ZOOpark Nehvizdy
- Lampionový průvod
- Podzimní sběr papíru
- Plavání - 2. lekce
- Knihovna Kutná Hora, 1. - 3. třída
- Mezi živly, kino Kutná Hora
- Rotace učitelů, ZŠ Žižkov
- Dřevíčková dílnička
- Plavání - 3. lekce
- Laser game turnaj Praha – vybrané třídní týmy
- Anglické divadlo, 5. - 9. třída
- Rotace učitelů, ZŠ Vlašim
- Plavání - 4. lekce
- Hvězdárna a planetárium Hradec Králové, 8. - 9. třída
- Beseda s terapeutickým centrem Modré dveře, 6. - 9. třída
- Plavání - 5. lekce
- Plavání - 6. lekce
- Adventní koncert v kostele v Suchdole
- Vánoční vyrábění pro rodiče a děti, 2. třída
- Mikuláš ve škole
- Muzeum knihtisku, Kutná Hora, 2. třída
- Plavání - 7. lekce
- Soutěž Mladý chemik - Pardubice
- Adventní koncert v kostele v Solopyskách
- Adventní koncert v Dobřeni
- Vystoupení dramatického kroužku
- Plavání - 8. lekce
- Plavání - 9. lekce
- Vánoční sportovní den, 1. a 2. stupeň
- Plavání 10. lekce
- Lyžařský kurz, Benecko, 7. třída
- Sklář a jeho řemeslo, 6. - 9. třída
- Divadélko pro školy, 1. a 2. stupeň
- Hrádek Kutná Hora, 4. třída
- Tříkrálová občůzka
- Národní technické muzeum Praha, Čas, 6. třída

- Masopust, 1. - 3. třída
- Spaní ve škole, 1. - 3. třída
- Laser game, výběr žáků 9. třídy
- Vyšehrad - úniková hra, 5. třída
- Planeta Země Kambodža, 6. - 7. třída
- Příběh skřítky Kerblíka, huť František Sázava, 1. - 3. třída
- Den otevřených dveří, zábavné odpoledne pro předškoláky
- Návštěva MŠ Miskovice
- „Emoce a hranice u dětí“ – přednáška pro rodiče
- „Tělo jako domov“ – prevence pro 1. stupeň
- Den Země – čištění studánky, 4. třída
- Zápis dětí do 1. třídy
- Finanční gramotnost, 2.- 4. třída
- Výroba čokolády Šestajovice, 1. - 3. třída
- Plavecko-běžecký pohár
- Zlatý list – přírodovědná soutěž
- Den čarodějnic
- Sportovní den mládeže
- Pochod Okolím Suchdola - 17. ročník
- Exkurze Huslík, 4. - 5. třída
- Knihovna Kutná Hora + GASK, 2. třída
- Exkurze u hasičů, 1. stupeň
- Exkurze Praha, 7. třída
- Český den proti rakovině, 9. třída
- Fotografování tříd
- Bylandia, 1. - 3. třída
- Suchdolské notičky, koncert Sboru
- Národní muzeum, Praha, 4. třída
- Výlet do Poděbrad, 2. třída
- Jarní sběr druhotných surovin
- Botanikus Ostrá, 6. třída
- Pasování čtenářů, 1. - 3. třída
- Sněhurka – vystoupení dramatického kroužku pro veřejnost
- Obhajoby absolventských prací
- Mirakulum, 5. třída
- Taneční večer v režii 9. třídy
- Pěší výlet do Miskovic, 1. - 3. třída
- Přehrada Vrchlice, exkurze, 4. - 5. třída
- Šachový turnaj
- Výlet Sázava, 6. - 7. třída
- Sportovně-relaxační kurz, 1. stupeň

## **Plavání**

Plaveckého výcviku se účastnily všechny děti 1., 2., a 3. třídy, celkem 50 dětí. S dětmi jezdily vždy tři učitelky a dvě asistentky dozorovaly děti po nemoci ve škole. Žáci byli rozděleni do skupin na plavce, neplavce a mírně pokročilé. Absolvovali 10 lekcí v průběhu listopad – leden. Závěrečnou hodinu proběhly závody a dětem bylo rozdáno mokré vysvědčení. Dopravu zajistil pan Stoupa.



## Lyžařský výcvik

Ke konci ledna 2024 jsme vyrazili na hory, už tradičně na Benecko do Krkonoš. Cílem bylo naučit, příp. prohloubit lyžařské dovednosti žáků 7.třídy, kteří byli doplněni o několik žáků 6. a 8.třídy. Tři dny jsme strávili na sjezdovce, sněhové podmínky byly dobré, a díky velké nabídce sjezdovek si začátečníci i pokročilí lyžování užili. Stihli jsme také navštívit aquapark a podniknout pár pěších túr do okolí. Celkově se jednalo o velmi vydařený lyžařský kurz plný zážitků a hezkých vzpomínek.



Mgr. Hana Kopečková

## Soutěže

I ve školním roce 2023/24 se žáci školy zapojili do celé řady soutěží. Jako první soutěžili osmáci a deváťáci v Přírodovědném klokanu. Emilia Šindelářová (9. třída) se umístila ve Středočeském kraji na krásném 3. místě – organizátor ji odměnil poukazem na knihy a diplomem. Rovněž v průběhu měsíce října se zájemci zapojili do logické olympiády – zde velmi dobrých umístění dosáhli Kmochová Aneta (2. třída), Štěpán Čábelka (6. třída) a Alexandr Urban (8. třída).

V listopadu pokračovala soutěžní klání na poli chemickém – 9. třída řešila školní kolo celostátní soutěže Mladý chemik. Postup do regionálního kola v Pardubicích vybojovali Daniel Lovětínský, Adam Melcer a Veronika Matoušková. Rovněž jsme se zapojili do soutěží na poli informatickém. V soutěži IT-SLOT bojovali osmáci a deváťáci. Skvělých výsledků dosáhl Tobiáš Dachovský (9. třída), velmi dobře si vedli i Emilia Šindelářová, Michal Hofmiller (oba 9. třída) a Mark Bezmenov (8. třída). Soutěž Bobřík informatiky letos probíhala ve dvou liniích – v rámci programování Digital Czech zazářili Jeremiáš Müller (6. třída), Andrea Krásná a Pavlína Jarošová (7. třída) a Tibor Čureja, Tobiáš Dachovský, Michal Hofmiller, Josef Lesák, Matěj Masopust a Lukáš Vele (9. třída). V rámci soutěžní kategorie Kadet se úspěšnými řešiteli stali Adéla Bartošová, Alexandr Urban (8. třída) a Josef Lesák, Tobiáš Dachovský a Michal Hofmiller (9. třída).

V prosinci se žáci školy tradičně zapojili do soutěže Finanční gramotnost. V kategorii mladších žáků se s přehledem na druhém místě v okresním kole umístili Ondřej Matoušů, Amálie Míšková a Tomáš Ladra. V kategorii starších žáků Emilia Šindelářová, Tobiáš Dachovský a Laura Novotná obsadili v okresním kole 3. místo.

V únoru se žáci 9. ročníku zapojili do Ekonomické olympiády. Úspěšnými řešiteli školního kola se stali Matěj Masopust a Veronika Matoušková.

V březnu vyvrcholilo národní kolo soutěže European Money Quiz (EMQ), kde se mezi více než 360 soutěžními týmy krásně umístil tým osmého ročníku - Alexandr Urban a Pavel Daniel Jeryje. (35. místo)

V dubnu vyvrcholila celoroční příprava na poli přírodopisném. Se soupeři jsme se utkali v zásmucké bažantnici a odvezli odsud dvě místa: tým mladší - Eliška Filipová 5.tř., Zdeněk Knespl 5.tř., Tomáš Křeček 5.tř., Ondřej Matoušů 5.tř., Nora Mikulková 6.tř., Amálie Ostrihoňová 6.tř. a tým starších Adéla Bartošová 8.tř., Adam Novotný 8.tř., Jakub Novotný 8.tř., Jakub Melcer 8.tř., Nela Šmídlková 8.tř., Lucie Radoměřská 8. tř., jedno 3. místo - Barbora Březinová 2.tř., Aneta Kmochová 2.tř., Veronika Tashová 2.tř., Šimon Pražák 3.tř., Eliška Pospíšilová 3.tř., Lukáš Semerád 3.tř. a jedno 4. místo Martin Adámek 4.tř., Oliver Čech 4.tř., Matěj Mysliveček 4.tř., Antonín Pospíšil 4.tř., Nela Šebelková 4.tř.

Během školního roku jsme nezapomněli ani na sportovním poli – účastnili jsme se např. In-line brusle, plavecko-běžeckého závodu nebo sportovního dne s TAJV.

Všichni úspěšní reprezentanti byli oceněni diplomy a drobnými cenami od pořadatelů či sponzorů a diplomy ze školy.

## **Zájmové útvary**

Keramika	Tvořivé ruce
Sportovní kroužek pro 1. stupeň	Šachy
Sportovní kroužek pro 2. stupeň	Sbor
Dramatický kroužek	Turistický kroužek

## **Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce**

V průběhu roku proběhly dva sběry starého papíru, tentokrát se slabším výsledkem.

V zimě jsme krmili a pozorovali ptáky na krmítku, s prvními jarními dny jsme čistili okolí Suchdola od poházených odpadků.

V dubnu jsme úspěšně soutěžili v přírodovědné soutěži Zlatý list. Žáci 1. stupně i 2. stupně získali krásné druhé místo. Soutěžilo se v těchto oborech: botanika, zoologie, myslivost, včelařství, třídění odpadů a globální problémy naší planety a práce pro přírodu.

Pátá a čtvrtá třída vyjela za environmentálním vzděláváním do ekocentra Huslík u Poděbrad. Zúčastnili se vzdělávacího programu „Co dělají včely v zimě“. Prohlédli si včelnic, poslechli si úl a ukázali si včelařské pomůcky. Pátáci absolvovali program s názvem „Hledá se Bohouš“, zaměřený na ohrožené netopýry. Čtvrtá a pátá třída navštívila vodní nádrž Vrchlice, kde se dozvěděli zajímavosti o fungování přehrad a zadržování vody v krajině. Šestá třída podnikla exkurzi do Botanicy v Ostré, kde se seznámili s historií řemesel a zahradnictví. Pátá třída absolvovala také environmentální pořad v zámeckém parku na Kačíně.

V rámci přírodopisu jsme se sedmou třídou navštívili rodinnou farmu Pospíšilových v Mezho-lezech. Poznali, jak je těžké znovu začít hospodařit a pokračovat tak v práci předchozích pokolení. Kromě péče o rostlinnou výrobu chovají krávy, pečují o okolní krajinu zakládáním rybníků a vysazováním stromořadí mezi poli.

Co se týká materiálního vybavení školy, získali jsme nový prostor na území bývalého Piasu a založili jsme si zde pět vyvýšených pokusných záhonů. Na podzim zde mohou děti zkoušet pěstovat rostlinky. V průběhu příštího školního roku bude docházet k celkovému zkulturnění tohoto prostoru.

Ing. Jenny Brdičková

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost České školní inspekce (dále „ČŠI“) konala 11.1.2024 a zjistila nesprávný postup školy při přijímacím řízení a nesprávné informování stěžovatele o přijímacím řízení.

## 12. Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové organizace za školní rok 2023/2024

### 1) Základní údaje o organizaci

Název: Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace

Sídlo: Suchdol 6, 285 02 Suchdol

IČO: 70989745

Číslo organizace (dle SK): 51222

**Doplňková činnost** organizace provozovaná v příslušném kalendářním roce:

Organizace provozuje doplňkovou činnost na pracovišti – školní jídelna.

### 2) Personální údaje k zajištění činnosti PO k 31.12.2023

a) Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem: 36

Z toho:

- kmenových zaměstnanců: 36

- externích zaměstnanců: 0

b) Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 33 141,-

### 3) Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023

a) **Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2023**

Organizace v roce 2023 hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 28,70 tis Kč, které organizace navrhla převést do výsledku hospodaření předcházejících let.

Kladného hospodářského výsledku docílila organizace z vedlejší, doplňkové činnosti, v hlavní činnosti bylo hospodaření vyrovnané.

b) **Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2023**

Organizace v roce 2023 dodržela všechny závazné ukazatele.

Organizace čerpala dotace z programů Digitální propast, Doučování a Šablony II a OP JAK v celkové výši 311,73 tis Kč.

Provozní náklady organizace byly v celkové výši 3 241,07 tis Kč.

Náklady na platy byly 13 793,95 tis Kč a OON 369,20 tis Kč.

Náklady na energie činily celkově 1 003,9 tis Kč.

**c) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2023**

Organizace pořídila nové učební pomůcky pro výuku fyziky, doplnila zeměpisné mapy, dovybavila a zmodernizovala učebny interaktivními tabulemi, projektory a vizualizérem, pořídila iPady pro interaktivní a inovativní výuku.

**d) Komentář k pohledávkám**

Organizace eviduje k 31.12.2023 pohledávku ve výši 11 576,- za nedodané lavice.

#### **4) Výsledky kontrol**

**a) Vnější kontroly**

Organizace měla v roce 2023 vnější kontroly, a to Finanční kontrolu od zřizovatele, kontrolu z ČSSZ, VZP a Krajské hygienické stanice.

Finanční kontrola zřizovatele neshledala žádné závažné porušení vnitropodnikových směrnic nebo platné legislativy.

ČSSZ neshledala žádná závažná pochybení.

VZP neshledala žádná závažná pochybení.

Krajská hygienická stanice neshledala žádná závažná pochybení.

**b) Vnitřní kontroly**

Vnitřní kontroly probíhají na základě vnitropodnikové směrnice v souladu s platnou legislativou. Představuje kontrolní činnost vedoucích pracovníků v rámci jejich pravomoci a odpovědnosti za svěřené úkoly a v roce 2023 byla zaměřena na všechny účetní případy a rizikové faktory vymezené vnitropodnikovými závaznými dokumenty. Kontrola je členěna na předběžnou, průběžnou a následnou.

Vnitřní kontrolní systém neshledal žádné závady, které by směřovaly k porušování obecně závazných předpisů, norem či směrnic, nebo k nehospodárnému či neúčelnému nakládání se svěřenými prostředky.

## Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	<b>Náklady celkem</b>	23 083,96	411, 86	11 585,13	139,70
2.	<b>Výnosy celkem</b>	23 083, 96	440, 56	11 662,32	184,73
z toho	příspěvky a dotace na provoz	1 870,00	/	975,00	/
	ostatní výnosy	1 371,07	440,56	841,12	184,73
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	/	28,70	77,20	45,03

### I.1 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	<b>Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)</b>		/	
2.	<b>Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)</b>		/	
3.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet KÚSK (MŠMT apod.) celkem (NIV)</b>		19 672,68	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		19 531,16	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	14 317,27	
	ostatní celkem		311,73	
	z toho	33063 – výzva č. 065 (šablony II)		125,7
		33092 – OP JAK		44,51
		33086 - Doučování		59,52
33088 – Digitální propast		82,00		
4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu zřizovatele celkem (NIV)</b>		4 930,73	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		1 870,00	
	ostatní účelové výdaje celkem		/	
5.	<b>Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>		/	

### 13. Školní družina

Školní družina při Základní škole a Mateřské škole Suchdol Kutná Hora poskytuje dětem nejen bezpečné prostředí, ale také rozmanité aktivity podporující jejich rozvoj. Ve školním roce 2023/24 jsme se zaměřili na širokou škálu vzdělávacích, sportovních a kreativních aktivit, které obohatily denní režim našich žáků. Tato výroční zpráva přináší detailní přehled našich aktivit.

Personální obsazení:

Vedoucí vychovatelka školní družiny: Bc. Dana Malá

Vychovatelé: Jana Jarošová, Martina Kozáková

Celkový počet zapsaných žáků: 57

Denní program:

Školní družina byla otevřena každý pracovní den. Ranní dohled od 6:30 do 7:30 hodin. V 11:25 (12:20) – 13.00 hod. konec dopoledního vyučování následoval oběd, hygiena, odpočinkové činnosti. Od 13:00 – 15:00 hod. řízená činnost, pobyt venku, vycházka, svačinka. 15:00 – 16:30 hod. (pondělí–středa) a 16:00 hod. (čtvrtek–pátek) volná klidová činnost, odchody domů.

Denní program zahrnoval:

Ranní péče: klidové aktivity jako čtení, kreslení a stolní hry, které pomohly dětem začít den v pohodě a klidu.

Odpolední aktivity: po vyučování jsme nabízeli pestrý program zahrnující:

Kreativní dílny: malování, modelování, ruční práce, které podporovaly jemnou motoriku a kreativitu.

Sportovní aktivity: fotbal, míčové hry a další fyzické aktivity podporující zdravý životní styl.

Vzdělávací hry: stolní hry, kvízy, soutěže rozvíjející logické myšlení a spolupráci.

Výpravy do přírody: procházky, ekologické aktivity podporující vztah k přírodě a environmentální povědomí.

Návštěvy kulturních institucí: Dačický dům – Barevná historie, Hrádek – Příběh mince, Vlašský dvůr – muzeum pověstí.

Spolupráce s Dominikem: návštěva pekla, dopravní odpoledne na dopravním hřišti.

Speciální projekty: celodružinová hra "Máme Rádi Zvířata" byla navržena s cílem jednou týdně po celý školní rok zvyšovat povědomí dětí o různých druzích zvířat, jejich životních podmínkách a ochraně. Děti získaly hlubší povědomí o ochraně zvířat a ekologii. Byly schopny identifikovat různé druhy zvířat a jejich potřeby.





Závěr:

Školní rok 2023/24 byl pro školní družinu velmi úspěšný. Naše aktivity obohatily každodenní život dětí a přispěly k jejich všestrannému rozvoji. Těšíme se na další školní rok plný nových zážitků a výzev.

Bc. Dana Malá, vedoucí vychovatelka

## 14. Mateřská škola

V letošním školním roce nastoupilo do Mateřské školy 12 nově přijatých dětí, z toho 10 tříletých dětí, jedna dívka s povinnou předškolní docházkou a jedna dívka s odkladem školní docházky.

Třída mateřské školy je heterogenní s 10 dětmi, které plnily povinnou předškolní docházku. Do základní školy letos odchází šest dětí a čtyři děti mají udělený odklad školní docházky, z toho jedna dívka, které bude v novém školním roce k dispozici asistent pedagoga.

Po celý školní rok jsme plnili vzdělávací cíle dle školního vzdělávacího programu nazvaného Svět kolem nás. Aby byly maximálně podporovány individuální rozvojové možnosti dětí, soustředili jsme se na rozvoj předmatematických činností, předčtenářských činností a zrakovou diferenciaci, prostorovou orientaci, kresbu a grafomotoriku, fonologické uvědomování. Usilujeme o to, aby první vzdělávací krůčky dítěte byly stavěny na promyšleném a odborně postaveném základě. Skladba aktivit byla tvořena v souladu se školním vzdělávacím programem.



Environmentální činnost probíhala na školní zahradě, formou volné hry dětí a pohybových her. Jako součást prožitkového učení jsme využívali nově vybudované vyvýšené záhony, ve kterých se děti samy snaží pěstovat některé druhy zeleniny a pečovat o ně. Dostatek času jsme věnovali návštěvám některých ekosystémů v blízkém okolí mateřské školy – louky, pole, rybník.

Během školního roku jsme navštívili dětská zábavní centra, kolínské kino a divadlo. Děti zhlédly několik divadelních představení ve školce, poslechly si besedy na téma lesní zvířátka, domácí zvířátka a dravci. Zúčastnili jsme se projektového dne Malý stavitel. Navštívili jsme nedalekou Kutnou Horu, kde děti poznávaly památky a kouřimský skanzen, kde se seznamovaly s velikonočními tradicemi. Velkým projektem bylo bruslení s dětmi na zimním stadionu v Kolíně. Mezi tradiční akce patří vánoční besídka, besídka ke Dni matek a pásmo písní a básní, se kterými děti vystoupily u příležitosti rozsvěcení vánočního stroměčku.

V mateřské škole probíhala součinnost s rodiči dětí, a to formou vánočního a velikonočního tvoření, dále nám pomáhali s přípravou Masopustu a Dětského dne. Zúčastnili se s námi lampionového průvodu. Pomáhali nám s přípravou odměn pro děti. Školce věnovali pastelky, papíry na kreslení a pohádkové knihy.

Martina Míšková, DiS.



## 15. Školní jídelna

Vedoucí ŠJ: Převrátilová Martina

Personál: Bartoš Aleš – kuchař

Hánělová Vendula – kuchařka

Havránková Veronika – pomocná síla

Školní jídelna je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Suchdol, Suchdol 6, 285 02.

Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance a cizí strávníky.

Školní jídelna má kapacitu 64 míst k sezení.

Měsíčně se uvaří v průměru 3 157 obědů. Každou středu je na výběr ze dvou jídel.

Školní jídelna se řídí vyhláškou 107/2005 Sb. o školním stravování.

Stravování je řízeno výběrem nejvhodnějších jídel dle zásad zdravé výživy.

Řídí se nutričním doporučením a spotřebním košem.

K přípravě jídel se používají čerstvé suroviny. Žáci mají vždy ovoce nebo zeleninu a samozřejmostí je pitný režim.

Zpracovala: Simona Válová, na základě dat převzatých ze systému školní stravování.

## **16. Seznam zkratk**

ČŠI - Česká školní inspekce

DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

IVP - Individuální vzdělávací plán

MŠ - Mateřská škola

OSPOD - Orgán sociálně právní ochrany dětí

PLPP - Plán pedagogické podpory

PO 1 - Podpůrné opatření prvního stupně

PO 2 - Podpůrné opatření druhého stupně

PO 3 - Podpůrné opatření třetího stupně

PP - Preventivní program

PPP - Pedagogicko – psychologická poradna

SDH - Sbor dobrovolných hasičů

SPC - Speciální pedagogické centrum

SPU - Specifická porucha učení

SPUCH - Specifická porucha učení a chování

ŠD - Školní družina

ŠJ - Školní jídelna

ŠR - Školská rada

ŠVP - Školní vzdělávací program

ZŠ - Základní škola

SVP - Středisko výchovné péče

RNDr. Ivana Novotná, zástupce ředitelky ve školním roce 2023/2024

V Suchdole 10. 10. 2024