

*Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy
Suchdol,
příspěvkové organizace
školní rok 2021/2022*



ZŠ a MŠ Suchdol
u Kutné Hory

„Lidství není v tom, že si děláš, co chceš, nýbrž že děláš, co musíš.“

(Hans Fallada, německý spisovatel)

„Jedině děti vědí, co hledají.“

(Antoine de Saint-Exupéry, francouzský spisovatel)

„Neučíme se pro školu, ale pro život.“

(Seneca, římský filosof)

Úvodní slovo:

Vážená Školská rado, vážení rodiče, vážená paní starostko, milé kolegyně a kolego, milí žáci, dovoluji vám, abychom Vám předložili výroční zprávu naší školy za školní rok 2021/2022, který opět nebyl běžný a standardní.

Hned od 1.září začal kolotoč testování na covid 19 doprovázený neustálým zajišťováním dostatečného množství testovacích sad a každodenním vyhodnocováním. První vyučovací hodiny byly testováním narušovány. Vyučování se během školního roku přelévalo od normálního prezenčního přes kombinované až do úplného uzavření celých tříd do karantény a distanční výuky.

Přes všechny tyto problémy se nám podařilo zdárně naplňovat očekávané výstupy ŠVP, postupně doplňovat a upevňovat učivo redukované distanční výukou. Žáci a pedagogové se s chutí a radostí vraceli k tradičním oblíbeným akcím např. k sportovně-turistickému kurzu, k lyžařskému výcviku. Vánoční koncert v novém hávu zahájil advent, do masopustního průvodu se zapojilo více tříd, 14.ročník pochodu Okolím Suchdola přilákal vysoký počet turistů a cyklistů a školní slavnost Sukohraní ukázala, že máme ve škole šikovné a kreativní žáky. Devátáci obstáli při přijímacím řízení i při obhajobách absolventských prací. Školní ples se nám bohužel kvůli hygienickým opatřením nepodařilo uspořádat.

Celý školní rok plynul ve znamení radosti z toho, že se opět můžeme setkávat ve třídách a společně pracovat. Děkujeme Vám, milí rodiče, že jste s námi přestáli tento náročný rok a byli oporou nejen svým dětem, ale i nám pedagogům.

RNDr. Ivana Novotná

Obsah

| | |
|--|----|
| Úvodní slovo:..... | 2 |
| Obsah | 3 |
| 1. Základní údaje o škole | 5 |
| 1.1 Základní údaje | 5 |
| 1.2 Školská rada..... | 6 |
| 2. Charakteristika školy | 6 |
| 2.1 Charakteristika školy a výhled do budoucnosti | 6 |
| 2.2 Materiálně technické zabezpečení | 7 |
| 3. Škola a školská zařízení..... | 8 |
| 3.1 Školní družina..... | 8 |
| 3.2 Mateřská škola | 10 |
| 3.3 Školní jídelna | 13 |
| 4. Obor vzdělávání a údaje o žácích | 13 |
| 4.1 Obor vzdělávání a dokumenty školy | 13 |
| 4.2 Přehled počtu ročníků a žáků školy | 14 |
| 4.3 Udělení výjimky a počet žáků školy podle bydliště | 14 |
| 5. Výchovně vzdělávací cíle školy dle zavedeného ŠVP | 15 |
| 5.1 Výchovně vzdělávací cíle | 15 |
| 5.2 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP | 15 |
| 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP..... | 15 |
| 6.1 Klíčové kompetence | 15 |
| 6.2 Učební plány | 16 |
| 6.3 Hodnocení prospěchu | 18 |
| 7. Hodnocení chování žáků..... | 19 |
| 7.1 Hodnocení chování žáků..... | 19 |
| 7.2 Údaje o absenci..... | 21 |
| 8. Vyhodnocení hospitační činnosti..... | 21 |
| 9. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy. | 22 |
| 9.1 Přehled | 22 |
| 9.2 Spolupráce s třídními učiteli, s žáky a rodiči..... | 23 |
| 9.3 Speciální pedagog | 24 |
| 10. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku | 24 |

| | |
|--|----|
| 11. Údaje o absolventech | 24 |
| 11.1 přijímací řízení na střední školy | 24 |
| 11.2 Absolventské práce v deváté třídě | 25 |
| 12. Údaje o zaměstnancích školy | 25 |
| 12.1 Údaje o pedagogických pracovnících | 25 |
| 12.2 Nepedagogičtí zaměstnanci | 28 |
| 13. Údaje o dalším vzdělávání | 28 |
| 13.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 28 |
| 13.2. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků | 29 |
| 14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování | 30 |
| 15. Hodnocení environmentální výchovy na škole | 30 |
| 16. Žákovská samospráva | 31 |
| 17. Prezentace školy na veřejnosti | 31 |
| 18. Další aktivity | 33 |
| 18.1 Plavecký výcvik prvního stupně | 33 |
| 18.2 Lyžařský výcvik | 33 |
| 18.3 Turistický kurz | 34 |
| 18.4 Projekt Život chleba | 34 |
| 18.5 Celoškolní projekt | 35 |
| 18.6 Projekt Už umím řešit problémy - „Skříňky“ | 36 |
| 18.7 Přehled aktivit po měsících | 37 |
| 18.8 Soutěže vědomostní, sportovní a výtvarné | 40 |
| 19. Zájmové útvary na škole | 42 |
| 20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů | 44 |
| 21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 44 |
| 22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 45 |
| 23. Spolupráce s rodiči | 46 |
| 24. Spolupráce školy | 46 |
| 25. Základní údaje o Sdružení rodičů Suchdol, z.s. | 48 |
| 26. Rozloučení devátáků | 49 |
| 27. Závěr | 50 |
| 28. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021 | 52 |
| 29. Seznam zkratk | 54 |

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace

adresa školy: Suchdol 6, 285 02

zřizovatel školy: Městys Suchdol

identifikátor zařízení: 600 046 435

telefon: 327 596 144

IČO: 709 89 745

webové stránky: www.zssuchdolkh.cz

e-mail školy: info@zssuchdolkh.cz

Škola sdružuje:

| | |
|--------------------------|------------------|
| základní školu | IZO: 102 226 733 |
| školní družinu | IZO: 113 400 110 |
| mateřskou školu | IZO: 181 070 961 |
| školní jídelnu | IZO: 102 774 404 |
| školní jídelnu – výdejnu | IZO: 181 073 552 |

ředitelka školy: Mgr. Renata Novotná od 1.8.2018

zástupce ředitele: RNDr. Ivana Novotná

vedoucí ŠD: Bc. Dana Malá

výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kopečková

koordinátor EVVO: Ing. Jenny Brdičková

koordinátor ŠVP: Mgr. Renata Novotná

koordinátor ICT: Mgr. Květoslava Štikovcová

preventista sociálně-patologických jevů: Mgr. Radana Paštěková

vedoucí školní jídelny: od 1.9.2021 Petra Magerová, od 12.11.2021 Martina Převrátilová

pověřenec GDPR: Marie Francová

typ školy – úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

1.2 Školská rada

Ve školním roce 2021/2022 proběhla volba členů školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zřizovatele. Členové ŠR za zřizovatele zůstali stejní jako v předešlém období (Mgr. Jana Rychlíková a Zdeněk Šibrava). Volba za zákonné zástupce (rodiče) proběhla v souladu s volebním řádem dne 13.10. 2021 a volební výbor zjistil tyto výsledky: členy ŠR za sekci rodičů se stali Ing. František Pražák Ph.D. ze Solopysk, (dítě v 1. třídě) s 32 hlasy a Tereza Pšaidlová ze Suchdola, (dítě v 9. a 4. třídě) s 21 hlasy.

Na jednáních byla vždy školská rada seznámena s fungováním školy, schválila s připomínkami Výroční zprávu školy a řešila s postupujícím časem hlavně stížnosti na ředitelku školy a nedodržování předepsaných postupů.

Školská rada

2. Charakteristika školy

2.1 Charakteristika školy a výhled do budoucnosti

Naším každodenním cílem je budování – Školy porozumění a krůček po krůčku postupujeme cestou lidskosti.

A jak to tedy vypadá ve skutečnosti? Za naší vizí vidíme moderní školu, ze které vychází děti připravené na život ve 21. století. Naší velkou výhodou je, že jsme malá škola a můžeme mít široce individuální přístup k dětem.

U nás dostanou podporu i děti, které mají ve velkých školách problém a díky nám mohou ve škole „obstát“. Naši devátáci se dokážou úspěšně zařadit na střední školy, naši pedagogové se snaží do lidské řeči přeložit a předat dětem všechna nařízení a očekávané výstupy tak, aby je učení bavilo, šly do něj naplno a učily se kvůli sobě a tomu, aby dokázaly v životě obstát. Změny ve školství jsou obrovské, převratné, prostředí chvílemi turbulentní, ale my se stále snažíme držet krok s novou dobou, volit lidský přístup k dětem i rodičům a hledat s nimi společnou řeč.

Snažíme se dětem otevírat dveře do všech možných oblastí, účastní se soutěží a projektů i celorepublikového formátu a máme úspěchy. Závěrem školního roku jsou všichni vyhodnoceni na celoškolní slavnosti – Sukohraní za přínosnou reprezentaci školy a letos bylo uděleno přes sto diplomů.

Máme certifikát „Aktivní škola“, jsme zapojeni v mnoha programech – Skutečně zdravá škola, Ovoce do škol, Šablony EU, MAS Lípa pro venkov, Nadační fond Eduzměna.

Největší výzvou je pro nás úzká spolupráce s nadačním fondem Eduzměna. Kutnohorsko bylo vybráno jako region s průměrnými hodnotami v oblasti vzdělávacích výsledků a rozjel se pětiletý pilotní projekt, který má docílit zlepšení. Práce je to samozřejmě pro všechny velmi náročná, nová, vyžaduje obrovskou míru elánu, nadšení, komunikace, ale je velmi prospěšná hlavně pro naše děti. Společně s mnoha partnery z regionu zkusíme ověřené vzdělávací postupy a aktivity, hledáme cesty, jak docílit zlepšení v oblasti vzdělávání a vše vyhodnocovat. Máme nastaven dlouhodobý program strategického rozvoje školy, systém profesního rozvoje učitelů, odborné sítě pro sdílení vzájemných zkušeností.

Snažíme se budovat nové nástroje na komunikaci mezi školou a rodiči a vytvářet příležitosti k zapojování rodičů do vzdělávání dětí. Cílem Nadačního fondu Eduzměna je model následně rozšířit do dalších regionů tak, aby v roce 2030 byl na 20 % území Česka.

Naše škola získala v poslední době i velmi pozitivní pověst v blízkém i širokém okolí, navázala prospěšnou spolupráci s okolními školami, školkami, organizacemi, obecními úřady.

Dětem se v současnosti věnuje plně kvalifikovaný a kompaktní tým, chceme, aby se všechny děti učily naplno, s radostí a rovnými šancemi a ze školy odcházely připravené na výzvy a příležitosti 21.století.

Prostě chceme být i nadále – moderní a lidská škola.

Máme v plánu zaměřit se na určité oblasti výchovy a vzdělávání, které nám pomohou věci zlepšovat a zároveň jsou součástí našeho plánu dalšího rozvoje školy.

1) **ICT – podpora digitalizace ve výuce**, učení se novým počítačovým aplikacím.

Tvorba nových webových stránek a odborná péče o funkčnost webových stránek

Zajištění správnosti webových stránek dle zákona

Domluva s panem J. Tremlem, ředitelem Střední průmyslové školy v Kutné Hoře o možnosti zapojení jejich studentů - ICT školení + zaškolení s novými iPady

2) Systematické vzdělávání celého pedagogického sboru v oblasti **Formativního hodnocení** s cílem, aby učitel učil co nejefektivněji a žáci plánovali a vyhodnocovali své učení (skupinová práce, sebehodnocení dětí)

3) **Transakční analýza** – rozvíjení komunikačních dovedností pedagogů

4) **Trojlistky** – setkávání rodičů, učitelů a dětí (1.-5.třída) – trénink popisného jazyka, prohlubování vzájemné komunikace s rodiči

5) Seminář na téma **Školní zralost – pro MŠ** a rodiče dětí v MŠ

6) **Inspirativní návštěvy ZŠ v okolí** v rámci pedagogických rotací

7) **Setkávání a prohlubování spolupráce s rodiči** - dvakrát ročně návštěva ŠJ – společná večere s rodiči

Mgr. Renata Novotná

2.2 Materiálně technické zabezpečení

Před začátkem školního roku 2021/2022 bylo třeba pořídit licence na počítače a licence pro blokování internetu, které stály celkem 35 173,-Kč.

Na začátku školního roku 2021/2022 byl do mateřské školy pořízen mobilní telefon v hodnotě 5 790,- Kč. Dále byly koupeny dva nábytkové kontejnery celkem za 13 000,- Kč, z nichž jeden byl umístěn do učebny 2. třídy a druhý do sborovny. V říjnu roku 2021 škola poříдила nezbytné domácí potřeby do školní jídelny v celkové hodnotě 38 432,32 Kč. Dále byla zakoupena tiskárna/kopírka do kanceláře školy za 15 567,- Kč. Na chlapecké toalety byly namontovány pisoárové stěny v celkové hodnotě 5 907,-Kč. Do školní družiny přibyla v listopadu roku 2021 dřevěná dětská kuchyňka za 1 528,- Kč a v prosinci stolní fotbal za 3 148,- Kč.

Na podzim roku 2021 byly z dotací EU (Šablony III.) financovány iPady do mateřské školy v částce 119 863,- Kč.

Ve stejné hodnotě pak poříдила škola iPady do počítačové učebny.

Na začátku roku 2022 byl zakoupen podlahový vysavač do mateřské školy za 5 841,-Kč. V únoru téhož roku byly na dívčí toalety namontovány zásobníky na papírové ručníky celkem za 900,-Kč a koupeny odpadkové koše na tyto ručníky za 600,-Kč. V březnu škola pořídila regál do chemického kabinetu v hodnotě 4 325,75,- Kč. Pro zkvalitnění výuky v 1. třídě byly nakoupeny výukové pomůcky za 2 591,-Kč. V dubnu roku 2022 bylo nutné nahradit nefunkční pračku v úklidové místnosti, nová pračka stála 6 416,-Kč. V květnu roku 2022 přibily na chodbu v přízemí školy šatní skříňky pro žáky v hodnotě 36 892,-Kč. Během srpna 2022 škola pořídila 20 kalkulaček Rebell za 3 557,40 Kč, nový koberec do učebny 1. třídy za 2 190,- Kč, 22 nových židlí do počítačové učebny v celkové hodnotě 60 499,- Kč, TT BLUE-BOT Třídní sadu za 21 441,20,- Kč a výukový software Včelka za 9 000,- Kč.

Ing. Pavlína Vojtíšková, ekonomka školy

3. Škola a školská zařízení

3.1 Školní družina

Školní družina je součástí Základní školy a Mateřské školy Suchdol okres Kutná Hora. V letošním školním roce byla kapacita naplněna 57 žáky prvních až pátých tříd, kteří byli rozděleni do tří oddělení. Pro svou činnost využíváme místnost ŠD, učebnu 2. třídy, hřiště u sokolovny a nově i prostor za školní jídelnou. O děti se starají tři vychovatelky a dvě asistentky pedagoga. Celý školní rok jsme se žáky plnili úkoly podle ŠVP pro naši ŠD. Pracovali jsme podle ročních a měsíčních plánů. Roční plán byl zveřejněn na webových stránkách ŠD. Celým školním rokem nás provázela celodružinová hra „Rok v pohádkové zemi“. Postupně jsme navštívili deset malých království a mnohé se v nich naučili. V září jsme si povídali o kočkách, v říjnu pomohli Popelce plnit úkoly, v listopadu nás navštívil Dlouhý, Široký a Bystrozraký, v prosinci přiletěl strašný drak, v lednu jsme se učili řeč zvířat, v únoru házeli lasem s Ferdou Mravencem, v březnu si ušili nové šaty, v dubnu jsme luštili hádanky s chytrou Horákyňí, v květnu poznali silného Kadubce a konečně v červnu nám o životě kolem rybníka povídal Hastrman.

Zaměřili jsme se na společnou komunikaci, četbu, a hlavně na častý pobyt venku. U veškerých činností jsme se soustředili na plnění cílů pro dané období vzdělávání a na bezpečnost dětí. Žáci v rámci výtvarných a rukodělných prací zdobili prostory školní družiny a školy. Ve školní družině po celý rok také rozvíjeli svou kompetenci k volnému času a své schopnosti a dovednosti s tím spojené. Vycházky jsme zaměřili na poznávání a pozorování přírody ve všech ročních obdobích. Všechny aktivity, které proběhly v naší školní družině, vychovatelky hodnotily a informovaly rodiče na webových stránkách a na FB stránkách školní družiny.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

- od 6:30 do 7:30 hodin ranní dohled
- 11:25 (12:20) – 13.00 hod. konec dopoledního vyučování, oběd, hygiena, odpočinkové činnosti, odchody žáků
- 13:00 – 15:00 hod. řízená činnost, pobyt venku, vycházka, svačinka
- 15:00 – 16:30hod. (PO – ST) a 16:00 hod. (ČT, PÁ) didaktické hry – příprava žáků na vyučování, individuální odpočinkové činnosti, odchody žáků

Poplatek za školní družinu činil 1100 Kč za školní rok a byl placen pololetně. Na školním se vybralo 59 730 Kč.

Z této částky bylo placeno:

Kancelářský materiál a školní potřeby v hodnotě - 6 129 Kč.

Paušál za telefon ŠD - 4 797, 96 Kč

Deskové hry – 534 Kč

Dřevěná kuchyňka – 1528 Kč

Stolní fotbal – 3 148 Kč
Nástěnné hodiny – 150 Kč
Plášť a duše na koloběžku – 230 Kč
Zdravotní prohlídka zaměstnance ŠD – 400 Kč
Výpis ze zdravotní dokumentace zaměstnance ŠD 200 Kč



Bc. Dana Malá, vedoucí vychovatelka

3.2 Mateřská škola



MATEŘSKÁ ŠKOLA

Charakteristika školy

MŠ Suchdol je jednotřídní, s celodenním provozem a kapacitou dětí 28. Jedná se o nově postavenou budovu, provoz byl zahájen v září 2015. Prostorná třída pro děti je rozdělena na učebnu a hernu. V učebně se nachází interaktivní tabule a stolečky pro děti. V herně jsou různé hrací prvky a motorické sestavy. Vnitřní prostory jsou ze všech stran prosvětleny velkými okny. Celý objekt je prostorný a velmi vzdušný. Na zahradě je hrací plocha s umělým měkkým povrchem, s prolézačkami, houpačkami, domečkem a pískovištěm. V letošním školním roce se podařilo zastínění pergoly. Také byla obměněna barva umělého povrchu a doplněna barevnými prvky pro zábavu dětí.

Personální obsazení

Kratochvílová Dana – učitelka MŠ

Bc. Chroustovská Petra – učitelka MŠ

Věra Vokatá – asistentka pedagoga

Natalia Kocourková – provozní pracovnice

Vzdělávací program

Zaměřujeme se na postupnou a nenásilnou adaptaci a socializaci dítěte - velmi úzce spolupracujeme s rodiči, kteří tvoří její nedílnou součást, společně vytváříme vhodné podmínky pro adaptaci dětí a tím se snažíme předcházet patologickým jevům. Nezbytným základem je především vytvoření bezpečného a příznivého klimatu v MŠ - podporujeme u dítěte osvojování si základů hodnot společnosti, klademe důraz na rozvoj etických hodnot a vztahů v sociální skupině, komunikaci, spolupráci, toleranci. Učitelky maximálně podporují jazykový rozvoj každého dítěte a přizpůsobují vzdělávací obsah a své pedagogické působení potřebám jednotlivých dětí.

V rámci celodenní péče učíme děti zdravým životním a hygienickým návykům - dbáme na skutečnost, že pedagogové jsou pro dítě pomocnou rukou v seznamování se s okolním světem, novými zážitky a prožitky, snaží se být oporou při sebepoznávání dítěte, ale také při uvědomování si skutečnosti, že za své chování nesou určitou zodpovědnost - rozvíjíme dítě a jeho schopnosti učení se zaměřením na estetickou výchovu.

Naším cílem jsou spokojené a vyrovnané děti, které navštěvují MŠ s radostí. Snažíme se, aby naše MŠ a specifika jejího ŠVP poskytovaly dítěti pevný základ pro jeho další vzdělávání a jeho život.

Učitelky využívají samostudium na doplňování si poznatků spojených s pedagogickou činností, zpracovávání třídního programu, vylepšování formulářů pro individuální péči a zvelebování prostředí MŠ.

Snažíme se vést děti ke zdravému životnímu stylu a vztahu k přírodě. Dětem jsou nabízeny hry a aktivity směřující k počátkům ekologického myšlení a chování, podpory zdraví, poznávání živé a neživé přírody, životního prostředí, utváření a rozvíjení hodnotících postojů včetně etického a estetického hodnocení (péče o nejbližší prostředí, třídění odpadů, šetření vodou).

Rozloučili se s 9 dětmi, které nastoupily do 1.třídy ZŠ.



Vzdělávací aktivity pro děti

Bramborový den

Putování skřítky Podzimníčka

Ježčí stezka

Vitamínový den

Lístečkový den

Halloween aneb strašidel se nebojíme

Čertovské řádění

Vánoční nadílka

Putování s paní Zimou

Maškarní karneval
Masopust
Velikonoční stezka – Jak šlo vejce na vandr
Den Země
Návštěva místní knihovny
Návštěva v 1. tř. ZŠ
1. třída na nečisto
Čarodějnický rej
Pyžamový den
Hrajeme si s barvami
Kloboukový den
Besídka pro maminky
Puntíkatý den
Šmoulí den
Divadlo Koloběžka Námořnická pohádka
Divadlo Koloběžka Hurá na prázdniny
ZOO Jihlava – společně s 1. tř. ZŠ
Heroland
Den s Policií
Indiánský den
Rozloučení s předškoláky



Dana Kratochvílová

3.3 Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny:

Petra Magerová - 1.5.2021 - 15.10.2021

Martina Převrátilová od 12.11.2021

Kuchařky a kuchaři:

Jakub Krasnay - 1.11. 2021 - 6.12.2021

Iveta Radilová - 1.1.2020 - 31.12.2021

Jakub Štípek - 14.12.2021 - 22.4.2022

Jiří Drahoňovský od 1.12.2021

Pomocné kuchařky a pomocné síly v kuchyni.

Petra Doubková - 16.3.2020 - 31.12.2021

Kateřina Nosková - 2.5.22 - 30.6.2022

Vendula Hánělová od 25.8.2021

Školní jídelna je součástí právního subjektu ZŠ a MŠ Suchdol, Suchdol 6,28502.

Zajišťujeme stravování pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance a cizí strávníky.

Školní jídelna má kapacitu 64 míst k sezení. Měsíčně uvaříme v průměru 2 900 obědů.

Školní jídelna se řídí vyhláškou 107/2005Sb. o školním stravování.

Stravování je řízeno výběrem nejvhodnějších jídel dle zásad zdravé výživy.

Řídí se nutričním doporučením a spotřebním košem.

K přípravě jídel používáme čerstvé suroviny. Žáci mají vždy ovoce nebo zeleninu a samozřejmostí je pitný režim.

Věřím, že naše jídelna je místem, kde děti dostanou vše, co potřebují pro svůj zdravý vývoj.

Martina Převrátilová, vedoucí ŠJ

4. Obor vzdělávání a údaje o žácích

4.1 Obor vzdělávání a dokumenty školy

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. **Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.**

Dokumenty školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola porozumění“ č. j. 22/2007 je v platnosti od 1. 9. 2007. Ve školním roce 2021/22 se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola porozumění, verze 8.

Školní řád a jeho nedílná součást Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou po projednání v pedagogické radě 26.8.2020 v platnosti od 1. září 2020. S veškerými úpravami byli žáci seznámeni v září.

4.2 Přehled počtu ročníků a žáků školy

ročníků: 9, tříd 9

počet dětí k 1. 9. 2021 - 147, na prvním stupni 89 žáků

průměrný počet žáků na třídu k 1. 9. 2021: 16,3 žáků

počet dětí k 30. 6. 2022 - 147, na prvním stupni 89

průměrný počet žáků na třídu 30. 6. 2022: 16,3 žáků

kapacita školy (200 žáků) byla k 30. 6. 2022 naplněna na 73,5 %

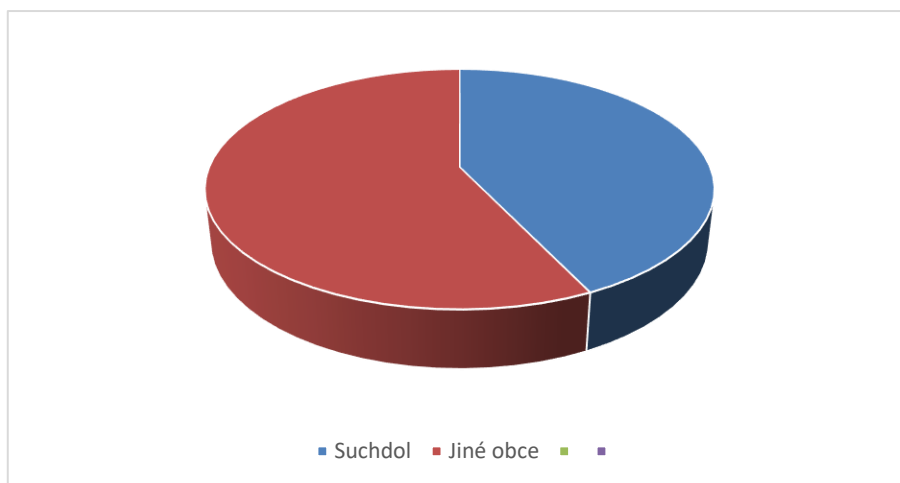
4.3 Udělení výjimky a počet žáků školy podle bydliště

Základní škola ve školním roce 2021-22 o výjimku z počtu žáků nežádala, navýšení finančních prostředků nepotřebovala.

Krajský úřad Středočeského kraje vyhověl žádosti Městyse Suchdol a rozhodl o zvýšení kapacity školní družiny na 60 žáků s účinností od 1.9.2021.

Vzhledem k výjimečnosti nastalé situace a přílivu uprchlíků z Ukrajiny jsme žádali o schválení navýšení maximálního počtu žáků v MŠ a výjimka nám byla udělena. Zvýšení počtu není na újmu kvality vzdělávací činnosti a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

Graf a tabulka ukazují stav žáků základní školy k 1.9.2021.



| Počet žáků ze Suchdola a spádových obcí | Počet žáků z jiných obcí | Celkem |
|---|--------------------------|--------|
| 63 | 84 | 147 |

RNDr. Ivana Novotná

5. Výchovně vzdělávací cíle školy dle zavedeného ŠVP

5.1 Výchovně vzdělávací cíle

- vést žáky:
 - k nutnosti celoživotního vzdělávání
 - k pocitu sounáležitosti k evropské kultuře a jejím obyvatelům
 - k cestování, poznávání cizích zemí a jejich zvláštností a jedinečností
 - k nutnosti studia nejméně dvou cizích jazyků
- umět se jasně a srozumitelně vyjadřovat, naslouchat, číst s porozuměním, reprodukovat
- osvojit si dovednost samostatně pracovat s různými informačními zdroji, vyhledávat informace, posoudit je, třídit je
- dělat si samostatně poznámky
- osvojit si dovednost pracovat s internetem, audiovizuálními pomůckami, slovníky, příručkami
- potřebné a důležité informace vyhledávat ve více zdrojích, umět je vhodně třídit a aplikovat
- orientovat se na internetu a v knihovně
- umět vyjadřovat slušně a jasně své názory, diskutovat o nich, argumentovat
- získat orientaci v základních mravních hodnotách
- pochopit základní principy demokratické společnosti
- projevovat úctu k právu a zákonům
- vážit si svého domova a své vlasti
- pochopit význam života a zdraví
- získat pocit sebeúcty
- získat schopnost pracovat ve skupině, spolupracovat, projevovat solidaritu, pomáhat druhým

5.2 Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Snažíme se dvakrát ročně vyhodnocovat rozsah a obsah výuky s ŠVP, pedagogové hodnotí osvědčené postupy, co se podařilo naplnit, kde by byly nutné případné úpravy. Podle dosavadních poznatků se nám po úpravě a zjednodušení ŠVP pracuje lépe, svobodněji a vzdělávací strategie je naplňována. V loňské roce jsme se zaměřili na formativní hodnocení, kde dochází i k zapojování žáků do vlastního hodnocení a pomáhá učitelé vylepšovat vzdělávací proces. Zároveň byli ke spolupráci přizváni i rodiče a v této aktivitě míníme pokračovat a postupně ji rozšiřovat do všech tříd, zejména prvního stupně. Na druhém stupni dochází k vyhodnocování vzdělávacího procesu s žáky neustále a všem je poskytnuta okamžitá zpětná vazba a v případě problémů je okamžitě sjednána náprava.

Mgr. Renata Novotná

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

6.1 Klíčové kompetence

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Klíčové kompetence pomáhají žákům při získávání základů všeobecného vzdělávání. Úroveň klíčových kompetencí, kterou žáci získají na základní škole, není

konečná, ale je základním pilířem pro další celoživotní učení a pro orientaci v každodenním životě jedince.

6.2 Učební plány

Užívané zkratky předmětů:

ČJ - Český jazyk

AJ - Anglický jazyk

NJ - Německý jazyk

M - Matematika

Inf - Informatika

Pr - Prvouka

Př - Přírodověda

VI - Vlastivěda

D - Dějepis

VO - Výchova k občanství

UK – Umění a komunikace

F - Fyzika

CH - Chemie

P - Přírodopis

Z - Zeměpis

HV - Hudební výchova

VV - Výtvarná výchova

VZ - Výchova ke zdraví

TV - Tělesná výchova

PČ - Pracovní činnosti

SM - Seminář z matematiky

Učební plán – 1. stupeň

| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obor | Vyučovací předmět | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | Celkem | Součet |
|--------------------------------------|---|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk a literatura | 6+2 | 6+2 | 7+1 | 7 | 7 | 38 | 47 |
| | Cizí jazyk | Anglický jazyk | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Matematika a její aplikace | Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 24 | 24 |
| Informační a komunikační technologie | Informační a komunikační technologie | Informatika | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Člověk a jeho svět | Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 12 |
| | | Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | |
| | | Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova Výtvarná výchova Umění a komunikace | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 16 |
| | | Výtvarná výchova | 1 | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 9 | |
| | | Umění a komunikace | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Člověk a zdraví | Člověk a zdraví | Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2+1 | 11 | 11 |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 |
| | | | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 | 118 | 118 |

Vysvětlivka k učebním plánům: červeně jsou vyznačeny disponibilní hodiny. Jsou to hodiny, o které je v předmětu navýšena časová dotace. V tomto školním roce jich na 1.stupni bylo celkem realizováno 15.

Učební plán – 2. Stupeň

| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obor | Vyučovací předmět | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. | Celkem | Součet |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk a literatura | 4+1 | 4 | 3+1 | 4+1 | 18 | 40 |
| | Cizí jazyk1) | Anglický jazyk | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 3+1 | 16 | |
| | Cizí jazyk2) | Německý jazyk | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Matematika a její aplikace | Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | 4+1 | 4+1 | 3+1 | 18 | 19 |
| | | Seminář z matematiky | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| Infor. a komun. technologie | Informační a komunikační technologie | Informatika | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Člověk a společnost | Člověk a společnost | Dějepis | 1 | 2 | 2 | 1+1 | 7 | 11 |
| | | Výchova k občanství | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Člověk a příroda | Člověk a příroda | Fyzika | 1+1 | 1 | 2 | 1 | 6 | 22 |
| | | Chemie | 0 | 0 | 1+1 | 2 | 4 | |
| | | Přírodopis | 2 | 1 | 1+1 | 1 | 6 | |
| | | Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 11 |
| | Výtvarná výchova | Výtvarná výchova | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Člověk a zdraví | Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 12 |
| | | Tělesná výchova | 2+1 | 2+1 | 2 | 2 | 10 | |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | Pracovní činnosti | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| | | | 29 | 30 | 32 | 31 | 122 | 122 |

Na druhém stupni bylo uplatněno celkem 18 disponibilních hodin.

6.3 Hodnocení prospěchu

Hodnocení prospěchu za školní rok 2021/2022 - 1. pololetí k 31.1.2021

| Třída | Počet žáků | Počet neprospívající/ předmět | Počet nehodnoceni/ předmět | Počet uvolnění/ předmět | Vyznamenání | |
|---------------|------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------|---------------|
| | | | | | Počet | z toho samé 1 |
| 1. | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 2. | 22 | 0 | 0 | 0 | 22 | 12 |
| 3. | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 11 |
| 4. | 22 | 0 | 0 | 0 | 14 | 5 |
| 5. | 19 | 0 | 0 | 0 | 13 | 4 |
| 6. | 15 | 0 | 0 | 0 | 11 | 2 |
| 7. | 18 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| 8. | 11 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 9. | 15 | 0 | 0 | 1/TV | 9 | 1 |
| celkem | 150 | 0 | 0 | 0 | 113 | 45 |

Komentář:

V tomto pololetí jsou všichni žáci hodnoceni, 1 žák byl uvolněn z TV

Hodnocení prospěchu za školní rok 2021/2022 - 2. pololetí k 30. 6. 2022

| Třída | Počet žáků | Počet neprospívající/ předmět | Počet nehodnoceni/ předmět | Počet uvolnění/ předmět | Vyznamenání | |
|---------------|------------|----------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------|---------------|
| | | | | | počet | z toho samé 1 |
| 1. | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 2. | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 | 8 |
| 3. | 18 | 0 | 0 | 0 | 17 | 9 |
| 4. | 22 | 0 | 0 | 0 | 17 | 8 |
| 5. | 18 | 0 | 0 | 0 | 14 | 4 |
| 6. | 14 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| 7. | 18 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |
| 8. | 11 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 |
| 9. | 15 | 0 | 0 | 0 | 10 | 3 |
| celkem | 147 | 0 | 0 | 0 | 114 | 49 |

RNDr. Ivana Novotná

7. Hodnocení chování žáků

7.1 Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování za školní rok 2021/2022 - 1. pololetí k 31.1.2022

| Třída | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy | Snížený stupeň z chování na 2 | Snížený stupeň chování na 3 | pochvaly | |
|---------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------|-------------------|
| | | | | | | Třídního učitele | Ředitele školy |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| 2. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 5. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 |
| 6. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 7. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| <i>celkem</i> | 7 | 2 | 2 | 0 | 0 | 103 | 0 |

Komentář:

Napomenutí a důtky třídního učitele:

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny za soustavné a opakované porušování školního řádu.

Důtky ředitele školy:

Byly uděleny za soustavné hrubé porušování školního řádu.

Pochvala třídního učitele:

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za úspěšné řešení soutěží a za aktivní účast na adventních koncertech.

Hodnocení chování za školní rok 2021/2022 - 2. pololetí k 30. 6. 2022

| Třída | Napomenutí třídního učitele | Důtka třídního učitele | Důtka ředitele školy | Snížený stupeň z chování na 2 | Snížený stupeň chování na 3 | pochvaly | |
|--------|-----------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|
| | | | | | | Třídního učitele | Ředitele školy |
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| 2. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 0 |
| 3. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 5. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 6. | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 |
| celkem | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 136 | 0 |

Komentář:

V tomto pololetí byli všichni žáci hodnoceni, všichni žáci prospěli.

Pochvala třídního učitele:

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za reprezentaci v soutěžích: Finanční gramotnost, Zlatý list, Matematický klokan, Olympiáda v anglickém jazyce, Plavecko-běžecský pohár, čtenářská soutěž.

Dále za reprezentaci školy při kulturních vystoupeních: Sukohraní, Velikonoční pásmo, Masopust, Den naruby, za pomoc při odpoledni pro předškoláky, za výborný prospěch na 1.stupeni.

Napomenutí a důtky třídního učitele:

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny za porušování školního řádu, za nevhodné chování, za vulgární vyjadřování a neplnění školních povinností

7.2 Údaje o absenci

| | Počet žáků | 1. pololetí | | | 2. pololetí | | | |
|----------|------------|--------------------|----------------|----------------------|-------------|--------------------|----------------|----------------------|
| | | Počet omluv. hodin | Průměr na žáka | Počet neomluv. hodin | Počet žáků | Počet omluv. hodin | Průměr na žáka | Počet neomluv. hodin |
| 1. třída | 10 | 443 | 44,3 | 0 | 10 | 435 | 43,5 | 0 |
| 2. třída | 21 | 1252 | 56,9 | 0 | 21 | 1102 | 52,5 | 0 |
| 3. třída | 18 | 1056 | 58,67 | 0 | 18 | 1091 | 60,6 | 0 |
| 4. třída | 22 | 1039 | 47,22 | 0 | 22 | 1510 | 68,6 | 0 |
| 5. třída | 18 | 1450 | 76,32 | 0 | 18 | 1347 | 74,8 | 0 |
| 6. třída | 14 | 685 | 45,6 | 0 | 14 | 808 | 57,7 | 0 |
| 7. třída | 18 | 825 | 45,83 | 0 | 18 | 1318 | 73,2 | 0 |
| 8. třída | 11 | 845 | 76,82 | 0 | 11 | 962 | 87,5 | 0 |
| 9. třída | 15 | 1038 | 69,2 | 0 | 15 | 846 | 56,4 | 0 |
| celkem | 147 | 8 633 | 58,2 | 0 | 147 | 9 419 | 64,1 | 0 |

RNDr. Ivana Novotná

8. Vyhodnocení hospitační činnosti

Hospitace je brána jako kontrola úrovně přímé pedagogické práce učitele, ale zároveň slouží i pedagogům k sebereflexi a uvědomění si stavu, kterého má být dosaženo.

Hospitační tedy vždy něco nového začíná a je velmi efektivním nástrojem sloužícím k dalšímu rozvoji nejenom školy jako vzdělávací instituce, ale především k rozvoji učitele, protože může být i nástrojem motivace, předávání zkušeností a vede k naplňování cílů, které si škola nastavila ve společné vizi.

Hospitační a kontrolní činnost na naší škole byla zaměřena zejména na: – využívání metodických postupů a didaktických pomůcek při činnostech, – individuální přístup k žákům, – vytváření dostatečného prostoru k seberealizaci žáků ve skupinových, individuálních, řízených, nebo spontánních činnostech, – dodržování dohodnutých zásad a ovlivňování společenského chování žáků, – dodržování bezpečnosti při jednotlivých aktivitách a zcela nově byla zaměřena na formativní hodnocení. Bylo ověřováno, zda si učitelé vzali inspiraci z mnoha školení, kterými prošli a vedení školy bylo velmi příjemně překvapeno, jak byly všechny nové postupy a inovace vkládány do hodin.

Program školní družiny byl realizován formou pravidelných, průběžných a příležitostných činností pro využití volného času žáků. Působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času, z pestrosti nabídky zájmových činností a dobrovolnosti v zapojení žáků. Hospitační záznamy dokládají, že nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky v pedagogické činnosti vychovatelek,

důraz je kladen především na maximální bezpečnost žáků při všech činnostech a na rozvoj osobnosti žáků. Celoroční práce školní družiny a klubu byla velmi dobře hodnocena žáky i rodiči, jak vyplývá ze schůzek Sdružení rodičů a samotného počtu žáků navštěvujících zájmové útvary.

Bylo provedeno 20 hospitací a několik náslechů ve škole, školce i školní družině. Ve většině případů docházelo k posunům výuky a celkovému zlepšování stávající situace. V dalších letech by se naše škola chtěla zaměřovat na metody vzájemných náslechů, sdílení zkušeností, návštěvy jiných pedagogů na sprátených školách a posouvání školy k nové kvalitě a jiným způsobům výuky.

Mgr. Renata Novotná

9. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

9.1 Přehled

V průběhu školního roku probíhala pravidelně kontrola platnosti termínů vyšetření žáků a komunikace s rodiči z důvodu dalšího vyšetření, dalších opatření ve výuce. Pravidelně byla doplňována evidence žáků s poruchami učení a chování. V případě potřeby probíhaly konzultace s rodiči. Během celého školního roku probíhalo doučování žáků ve všech třídách dle potřeby a aktuální situace. Rodiče byli včas informováni o potřebě kontrolního vyšetření v poradenském zařízení a s poradenským zařízením byly konzultovány problematické situace a chování žáků, dřívější přešetření. Na základě posouzení třídními učiteli byli posíláni na vyšetření i další žáci.

V září byly postupně vypracovány IVP (Individuální vzdělávací plány) a PLPP (Plány pedagogické podpory), rodiče s nimi byli seznámeni. Plány pedagogické podpory a IVP plány byly v průběhu roku vyhodnocovány. Školu navštívila dvakrát speciální pedagožka (pracovnice PPP) a jednou pracovnice SPC Kolín na metodickou návštěvu.

Jednomu žákovi byl vytvořen IVP a vzdělával se doma, chodil na kontrolní přezkoušení a nakonec byl umístěn do diagnostického zařízení. Dalšímu žákovi byl vypracován individuální výchovný plán.

Na hodiny ke speciálnímu pedagogovi docházelo 15 žáků.

V průběhu podzimu byla aktualizována nástěnka k volbě povolání, materiály k dalšímu studiu na gymnáziích, středních odborných školách a učilištích. Žákům byly rozdány katalogy škol a byli průběžně informováni o dnech otevřených dveří na školách a Burze škol.

Odkazy na dny otevřených dveří byly žákům a rodičům předávány komunikačním kanálem Bakalář a všechny burzy škol a dny otevřených dveří škol probíhaly v tomto školním roce opět standartním způsobem.

V průběhu školního roku se konalo několik jednání se žáky nebo rodiči z důvodů chování ve třídě, ke spolužákům, pedagogům, nebo k asistentkám pedagoga.

Přehled diagnostikovaných žáků:

| třída | celkem ve třídě | žáci s PO | z toho dívky |
|-------|-----------------|-----------|--------------|
| MŠ | 26 | 1 | 0 |
| 1. | 10 | 1 | 0 |
| 2. | 21 | 2 | 1 |
| 3. | 18 | 7 | 3 |
| 4. | 22 | 7 | 2 |
| 5. | 16 | 4 | 1 |
| 6. | 14 | 5 | 0 |
| 7. | 18 | 5 | 2 |
| 8. | 11 | 1 | 1 |
| 9. | 15 | 4 | 1 |

Diagnostikováno celkem: 37 žáků

Integrováno s IVP: 6 žáků
Podpůrné plány PLPP: 29 žáků
PO 1 7 žáků
PO 2 21 žáků
PO 3 9 žáků
PO (podpůrná opatření)

V tomto školním roce neměl žádný žák nárok na poskytování jazykové přípravy.

Devátou třídu navštěvovala jedna dívka, které bylo potvrzeno nadání vyšetřením školským poradenským zařízením.

Žákům, kteří jeví znaky nadání, přestože jej nemají potvrzené vyšetřením, se pedagogové individuálně věnují, případně doporučují vyšetření v pedagogické poradně. Do výuky zařazují aktivizující vyučovací metody, tyto žáky zapojují do různých soutěží, vystoupení pro veřejnost a projektů. Žáci svůj talent a zájem mohou plně projevit v 9.třídě při absolventské práci.

9.2 Spolupráce s třídními učiteli, s žáky a rodiči

Všichni učitelé měli vypsane konzultační hodiny. Pravidelné konzultace nebyly téměř využívány, spíše byly rodiči sjednávány po individuálních domluvách a schůzky byly uskutečněny v jiných termínech.

Řešení jednotlivých vzniklých aktuálních problémů a problémových situací ihned po telefonických rozhovorech s rodiči. Spolupráce s rodiči byla ve většině případů velmi dobrá.

Třídní schůzky proběhly na podzim a na jaře v plánovaných termínech. V červnu se konaly v první třídě Triády. Schůzky rodič - učitel - žák. Každý žák první třídy pod vedením třídní učitelky na třiceti minutové schůzce prezentoval, co se za první rok všechno naučil. Jaké pokroky a v čem udělal, na co je pyšný, co se mu podařilo. Triády měly u rodičů kladný ohlas a děti se naučily samy prezentovat svou práci a předvedly rodičům naplnění kompetencí. V příštím roce budeme pokračovat i v dalších ročnících prvního stupně.

Mgr. Hana Kopečková, výchovný poradce

9.3 Speciální pedagog

V letošním školním roce 2021-2022 speciální pedagog poskytoval poradenskou službu, pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům s řešením výukových, výchovných i vztahových problémů. Během školního roku se uskutečnilo několik individuálních schůzek žák - zákonný zástupce a speciální pedagog s cílem řešit vzniklé problémové situace. Během školního roku probíhala spolupráce speciálního pedagoga s ostatními pedagogy, výchovným poradcem, asistenty, žáky školy, pedagogicko-psychologickými poradnami, OSPOD a SVP. Byly zrealizovány přednášky ve třídách o rizikovém chování, hry a dotazníková šetření na stmelování kolektivů po distanční výuce. Speciální pedagog se podílí na zajištění řečové výchovy a logopedické péče. Dále zajišťuje předmět speciálně pedagogické péče pro 15 žáků. Jedná se o podpůrná opatření na základě závěrů z vyšetření PPP. Předměty jsou zaměřeny na reedukaci specifických poruch učení. Cílem předmětu je vytvoření kompenzačních mechanismů potřebných k překonávání obtíží spojených s SPU.

Mgr. Radana Paštěková, speciální pedagog

10. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku

Zápis do první třídy

Koncem dubna proběhl zápis dětí do první třídy, přihlášky škola přijímala elektronicky a zápis se konečně konal klasicky i s malými předškoláčky. K zápisu přišlo celkem 23 dětí, z toho dvě po odkladu. Čtyři zákonní zástupci požádali o odklad školní docházky a čtyři děti byly převedeni na jinou školu. V červnu jsme vydali rozhodnutí o přijetí jedné ukrajinské dívky. V srpnu do naší školy přestoupil další prvňáček, 1.září 2022 do 1.třídy nastoupilo 17 žáků.

Mgr. Hana Kopečková

11. Údaje o absolventech

11.1 přijímací řízení na střední školy

Umístění žáků na SŠ a SOU.

Všech 15 žáků 9. ročníku bylo na základě prospěchu nebo přijímacího řízení přijato na střední školy nebo odborná učiliště.

Podrobný přehled ukazuje následující tabulka:

Umístění žáků

| škola | hoši | dívky | celkem |
|--|------|-------|--------|
| Střední odborná škola stavební a Střední odborné učiliště stavební | 3 | 0 | 3 |
| Střední zemědělská škola Čáslav | 0 | 1 | 1 |
| Obchodní akademie Kolín | 0 | 1 | 1 |
| Střední zemědělská škola Čáslav | 1 | 0 | 1 |
| Střední zdravotnická škola Kolín | 0 | 1 | 1 |
| Střední průmyslová škola strojírenská Kolín | 2 | 0 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Střední zemědělská škola a Střední odborná škola Poděbrady | 0 | 1 | 1 |
| Střední průmyslová škola Kutná Hora | 2 | 0 | 2 |
| Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel Kutná Hora | 0 | 1 | 1 |
| Střední odborná škola uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou | 1 | 1 | 2 |

Mgr. Hana Kopečková

11.2 Absolventské práce v deváté třídě

V 9. třídě si žáci, někdy úplně poprvé v jejich studentském životě, vyzkoušeli psaní větší samostatné práce i s jejím obhájením na konci školního roku. Téma si žáci mohli zvolit sami, stejně tak i vedoucího práce, pod jehož vedením zpracovali vybrané téma dle školních pokynů. Někteří zvolili téma vztahující se k jejich další vzdělávací dráze (Kovářství, Drahé kameny ve zlatnictví, atd.), někteří zase dali přednost zpracování svého koníčku (Fotbal, Koně, atd.). Vyvrcholením jejich úsilí byla obhajoba před komisí, kde museli představit své práce a čelit dotazům. Všichni žáci úspěšně obhájili své práce, a tak se k naučeným dovednostem snad přidal i dobrý pocit z odvedené práce.

Mgr. Jaromír Horký

12. Údaje o zaměstnancích školy

12.1 Údaje o pedagogických pracovnících

| Pedagogický pracovník | Pracovní zařazení - funkce | Kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor |
|-----------------------|---------------------------------|--|
| Mgr. Renata Novotná | Ředitelka | UK Pedagogická fakulta - učitelství Český jazyk a ZSV pro 2.stupeň a střední školu |
| RNDr. Ivana Novotná | Zástupce ředitelky | UK Přírodovědecká fakulta – učitelství pro 2.stupeň M-Bi |
| Mgr. Radana Paštěková | Speciální pedagog | UK PedF Učitelství pro speciální školy, Preventista sociálně patologických jevů |
| Mgr. Ivana Drobková | Učitelka ZŠ | UK Pedagogická fakulta - Učitelství pro 1.stupeň |
| Mgr. Hana Kopečková | Učitelka ZŠ Výchovný poradce | UK Fakulta pedagogická – učitelství pro 1.stupeň UK Pedagogická fakulta – specializační studium Výchovný poradce |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|---|
| Mgr. Eva Vyhnánková | Učitelka ZŠ | Technická univerzita v Liberci – Učitelství pro 1.stupeň základní školy |
| Ing. Jenny Brdičková | Učitelka ZŠ Koordinátorka EVVO | VŠZ Praha – fytotechnický obor VŠZ v Praze – Učitelská způsobilost pro vyučování odborným předmětům skupiny zemědělství pro střední školy Brána jazyků – AJ jazyková úroveň B2, Brána jazyků – jazykově - metodický kurz AJ Pavučina - Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy |
| Mgr. Daniela Skopalová | Učitelka ZŠ | Technická univerzita v Liberci – učitelství D a NJ pro 2.stupeň |
| Mgr. Ivana Pařezová | Učitelka ZŠ | UK Pedagogická fakulta – doplňující studium vychovatelství UK Pedagogická fakulta - obor Výchova ke zdraví a pedagogika |
| Mgr. Irena Potočková | Učitelka ZŠ | Univerzita Palackého v Olomouci – učitelství pro 1.stupeň |
| Mgr. Květoslava Štikovcová | Učitelka ZŠ Koordinátor ICT | Univerzita Palackého v Olomouci - Pedagogická fakulta – Učitelství pro 2.stupeň Matematika a přírodopis |
| Mgr. Lucie Křečková | Učitelka ZŠ | Univerzita Hradec Králové – Učitelství pro střední školy – Čj a D |
| Mgr. Jaromír Horký | Učitel ZŠ | Univerzita Palackého v Olomouci – učitelství pro 2.stupeň NJ a TV |
| Bc. Markéta Kapitánová | Vychovatelka ŠD Učitelka ZŠ | Univerzita Hradec Králové – Speciální pedagogika - Výchovná práce ve speciálních zařízeních, od 11.2.2020 na MD |
| Mgr. Tereza Vepřeková Lehečková | Učitelka ZŠ | Univerzita Hradec Králové – Učitelství pro ZŠ, Český jazyk a Dějepis Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii Doplňující didaktické studium AJ Od 18.4.2017 na mateřské dovolené |
| Bc. Alice Tesařová DiS. | Učitelka ZŠ | SPŠ a VOŠ potravinářské technologie Bzenec- absolutorium z anglického jazyka Cambridge english certifikate Level C1 AKCENT College s.r.o. Specializace v pedagogice, obor Angličtina jako cizí jazyk Pracovní poměr ukončen k 10.5.2022 |
| Bc. Marie Horáková | AP ZŠ | UK Pedagogická fakulta – učitelství odborných předmětů pro střední odborné školy |

| | | |
|------------------------|-----------------------------|--|
| Bc. Dana Malá | Vychovatelka ŠD | UK PedF Speciální pedagogika UK PedF obor Vychovatelství Pedagogické centrum Vysočina – studium pro asistenty pedagoga |
| Martina Kozáková | AP ZŠ Školní asistent | Česká zemědělská akademie v Humpolci, obor Sociální péče – pečovatelská činnost SCHOLA education Prostějov – Studium pro asistenty pedagoga Soukromá střední škola pedagogiky a sociálních služeb, s.r.o. - Předškolní a mimoškolní pedagogika |
| Kristýna Kocourková | AP ZŠ Vychovatelka ŠD | SOŠ a SOU řemesel – Sociální činnost Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA – Vychovatel, pedagog volného času Od 8.4.2022 na MD |
| Ivana Vojáčková | AP ZŠ | Jahodovka – Vyšší odborná škola sociálně právní – kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga |
| Lucie Strnadová DiS. | AP ZŠ | Vyšší odborná škola sociálně právní, Praha 10, - obor Sociální práce a sociální pedagogika |
| Tereza Kokinová | AP ZŠ Vychovatelka ŠD | Gymnázium Turnov, VISK: Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga Pracovní poměr od 8.3.2022 |
| Jana Jarošová | Vychovatelka ŠD | SPgŠ – Vychovatelství pro ÚSP |
| Dana Kratochvílová | Učitelka MŠ | SPŠ v Čáslavi – učitelství na mateřských školách Technická univerzita v Liberci – rozšířená pedagogická způsobilost – práci v MŠ ve speciálním a integrovaném školství |
| Bc. Petra Chroustovská | Učitelka MŠ | Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích – Zdravotně sociální fakulta – Rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory |
| Věra Vokatá | AP MŠ | SCHOLA education Prostějov - Asistent pedagoga |

12.2 Nepedagogičtí zaměstnanci

| Zaměstnanec | Pracovní zařazení | zaměstnán od – do |
|-------------------------|--|-----------------------|
| Blanka Pudilová | účetní, ekonomka | 1.8.2018 – 28.2.2022 |
| Ing. Pavlína Vojtíšková | účetní, ekonomka | 1.9.2021 |
| Pavel Salák | školník - údržbář | 12. 5. 2016 |
| Erika Hebrová | uklízečka ZŠ | 1. 9. 2017 |
| Natalia Kocourková | uklízečka MŠ provozní pracovnice v MŠ | 17. 8. 2015 |
| Radka Radoměřská | uklízečka ZŠ | 1.1.2021 – 31.12.2021 |
| Marcela Vágnerová | uklízečka ZŠ | 10.1.2022 |

RNDr. Ivana Novotná

13. Údaje o dalším vzdělávání

13.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP byl postupně naplňován, probíhala různá školení individuální i skupinová.

Nadační fond EDUZMĚNA školil během celého školního roku v šesti setkáních celý pedagogický sbor na téma Formativního hodnocení.

V přípravném týdnu byli všichni zaměstnanci proškoleni v oblasti BOZP

Výčet jednotlivých seminářů a školení:

| | | |
|--------------------|---|--|
| Mgr. R. Novotná | Soutěživé kvízy ve výuce Digitální gramotnost – Kahoot Zdravotnictví ve školách Letní škola – individualizace ve výuce Duševní zdravotní péče pro učitele | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání IT ve škole.cz – MSMT – 48645/2013 Nevypust' duši,z.s. |
| RNDr. I. Novotná | Soutěživé kvízy ve výuce Digitální gramotnost – Kahoot | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání IT ve škole.cz – MSMT – 48645/2013 |
| Mgr. H. Kopečková | Trojlistky – trojúhelník-dítě-rodic- učitel Letní škola – individualizace ve výuce | EDUZMĚNA |
| Mgr. E. Vyhnánková | Trojlistky – trojúhelník-dítě-rodic- učitel | EDUZMĚNA |
| Mgr. D. Skopalová | Badatelská výuka soudobých dějin | FRAUS s.r.o. – MSMT-18845/2020-1 |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Mgr. K. Štikovcová | Digitální kompetence s iPedy | EDUZMĚNA |
| Mgr. I. Pařezová | Možnosti využití mediace ve školském prostředí | EDU – Tým duševního zdraví |
| Mgr. J.Horký | Máme nové ukrajinské spolužáky Digitální kompetence s iPedy | VISK EDUZMĚNA |
| Mgr. L. Křečková | Máme nové ukrajinské spolužáky Digitální kompetence s iPedy | VISK EDUZMĚNA |
| Mgr. Radana Paštěková | Duševní zdravotní péče pro učitele | Nevypuť duši,z.s. |
| M. Kozáková | Cesty spolu – spolupráce asistenta pedagoga a učitele | Národní pedagogický institut, MSMT 512/2019-1-108 |
| Bc. A. Tesařová Dis. | Jak efektivně vést diskuzi v hodinách AJ | IKAP II, Středočeský kraj |
| Mgr. I. Potočková | Trojlistky - trojúhelník-dítě-rodic- učitel | EDUZMĚNA |
| Bc. D. Malá | Školní družiny – tisíc věcí, co nás trápí on – line kulatý stůl Škola výtvarných kurzů ve Vidicích | Olchavova.cz MŠMT – 8770/2017-1 SDAP |
| I. Vojáčková | Trojlistky - trojúhelník-dítě-rodic- učitel Asistent pedagoga – typy a náměty | EDUZMĚNA V lavici s.r.o.- MSMT 4484/2020-1 |
| K. Kocourková | Trojlistky - trojúhelník-dítě-rodic- učitel | EDUZMĚNA |
| L. Strnadová Dis. | Trojlistky - trojúhelník-dítě-rodic- učitel | EDUZMĚNA |

13.2. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

| | | |
|--------------------|---|--|
| M. Převrátlová | Příprava jídelníčku prakticky Plnění spotřebního koše vhodnými a kvalitními potravinami | Informační portál hromadného stravování Jídelny.cz |
| Ing. P. Vojtíšková | Online seminář Plánování rozpočtu školy od A po Z) Online seminář Finanční řízení školy aktuálně | SEMINARIA VERLAG DASHÖFER |

RNDr. Ivana Novotná

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

Mgr. Radana Paštěková – školní metodik prevence – vytvořila na školní rok 2021-2022 Preventivní program – PP, který si pro jednotlivé třídy rozpracovali třídní učitelé a zařadili jeho náplň do vyučovacích hodin.

Součástí PP je i příloha o šikaně a kyberšikaně pro žáky a také pro rodiče. Cílem programu je předejít vlivům nežádoucích jevů. Mezi ně patří především rizika sociálních sítí, šikana, kyberšikana, netolismus, záškoláctví, závislostní chování, projevy násilí a agrese, rasismus, xenofobie, pornografie. Cílem tohoto dlouhodobého projektu je zlepšovat sociální klima, ve vztazích mezi žáky, ale i ve vztahu žák – pedagog. Programy primární prevence usilují o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl. Během školního roku zpracováváme on-line Systém Výkaznictví preventivních aktivit-SV-výkaz, který má sjednotit způsob hodnocení a podobu výsledných zpráv.

Během školního roku se nám podařilo zrealizovat některé plánované preventivní pořady – Filmy a přednášky zaměřené na šikanu a kyberšikanu – Na hory, Mezi stěnami. Seznámení žáků s aplikací – Nepanikař, přednáška.

Mgr. Radana Paštěková

15. Hodnocení environmentální výchovy na škole

V listopadu proběhl **projektový den s názvem „Jak se žije jinde“**. Třídy si vylosovaly jednu z Evropských zemí a děti nashromáždily informace o jejich vybrané zemi. Zaměřili se nejenom na zeměpisné údaje, ale i na oblast kultury, přírody, životního stylu, typické jídlo a výrobky. Tyto poznatky prezentovali před ostatními a závěrečné vystoupení předvedli rodičům a veřejnosti na Suchdolském Sukohraní. Žáci se tímto naučili hledat informace a třídit je, pracovat ve skupině a převzít odpovědnost za svou práci. V neposlední řadě také své výsledky zajímavým způsobem prezentovat.

V průběhu roku proběhly **tři sběry starého papíru**, tentokrát se slabším výsledkem.

V zimě jsme **krmili a pozorovali ptáky na krmítku**, s prvními jarními dny jsme **čistili okolí Suchdola** od poházených odpadků.

V dubnu jsme úspěšně soutěžili v **přírodovědné soutěži Zlatý list**. Žáci 1. stupně získali krásné první místo a žáci druhého stupně byli třetí. Ti se zúčastnili dokonce krajského kola, ve kterém jsme obsadili páté místo.

Pátá a čtvrtá třída vyjela za **environmentálním vzděláváním** do ekocentra Huslík u Poděbrad. Žáci se zúčastnili se vzdělávacího programu „Co dělají včely v zimě“. Prohlédli si včelnici, poslechli si úl a ukázali si včelařské pomůcky. Pátáci absolvovali program s názvem „Případ Karel“

V rámci přírodopisu se uskutečnily ještě **exkurze** do ZOO (6. třída), devátá třída navštívila mineralogické sbírky v Národním muzeu a šestáci ještě vyrazili na pěší výlet do Voděradských bučin za poznáním listnatého lesa.

Sběr starého papíru, hliníku a železa.

Škola zorganizovala tři sběry druhotných surovin. Utržené peníze putovaly na účet Sdružení rodičů Suchdol. Výsledky sběru ukazuje následující tabulka.

| | datum | Papír a lepenka | Kč | karton | Kč | Al + Fe | Kč | Celkem Kč |
|----------------|-------|-----------------|--------|--------|-------|-----------|----------------|------------|
| 1.kolo | 8.10. | 1440 kg | 1440,- | 320 kg | 160,- | 106+97 kg | 1272 + 48,50,- | 2920,50 Kč |
| 2.kolo | 18.3. | 1280 kg | 1280,- | 210 kg | 21,- | 35+14 kg | 700 + 49,- | 2050 Kč |
| 3. kolo | 17.6. | 600 kg | 1500,- | 360 kg | 180,- | 25 kg | 350,- | 2030 Kč |

Ing. Jenny Brdičková

16. Žákovská samospráva

Žákovská samospráva (ŽS) je volena ze žáků 4. – 9. třídy

Složení samosprávy:

- 4. tř.: Nora Mikulková, Jeremiáš Müller
- 5. tř.: František Pospíšil, Matouš Vlach
- 6. tř.: Adam Novotný, Jakub Novotný
- 7. tř.: Adam Melcer, Laura Novotná, Daniel Lovětínský
- 8. tř.: Valentýna Kocourková, Roman Šmejkal
- 9. tř.: Štěpán Šibrava, Štěpán Petrus

Tito žáci si na své první zářijové schůzce zvolili předsedu Štěpána Petruse a zapisovatelku Lauru Novotnou. Schůzky probíhaly vždy první pátek v měsíci od 7,30 hod.

Hned na první schůzce zažádali chlapci o montáž dělicích stěn na chlapeckých toaletách. Děvčata prosila o zásobníky na papírové utěrky na ruce na dívčích toaletách. Obama žádostem bylo vyhověno. Z podnětu zástupců 6. a 7. třídy si žáci sami uspořádali a vyhodnotili Barevný týden. Díky schránce důvěry se vyřešilo mnoho drobných podnětů, žádostí a stížností.

RNDr. Ivana Novotná

17. Prezentace školy na veřejnosti

Velký důraz při propagaci školy učitelé kladli na rychlé informování prostřednictvím webových stránek školy a nově facebooku.

Internetové stránky naší školy lze najít na adrese: www.zssuchdolkh.cz.

Školní nástěnka

Přibližuje dění ve škole i v jednotlivých třídách, je umístěná v Suchdole u pošty.

Adventní koncert a betlémy

Adventní koncerty jsou již v naší škole tradicí. Bohužel loňské Vánoce a adventní čas byly o to smutnější, protože se koncerty nekonaly, a dokonce se v hodinách nesmělo ani zpívat. Všichni jsme se velmi těšili a věřili, že tyto Vánoce už nám koncerty nikdo nevezme.

Po listopadovém trénování a zkouškách se bohužel situace tak změnila, že se nám podařilo uskutečnit pouze jeden koncert ze čtyř plánovaných. O to více jsme si ho všichni užívali. Tentokrát netradičně v centru městyse před opraveným, nazdobeným zámek jsme zpívali koledy a vánoční písničky na čerstvě napadaném sněhu a s nádhernou vánoční atmosférou. Když se na tóny koledy „Štědrej večer nastal“ rozsvítil vánoční strom, všichni cítili, že se Vánoce opravdu blíží.

Další novinkou byl nádherný malovaný betlém v životní velikosti, který doplnil koncert a přidal na atmosféře. Autorkou betlému je vedoucí školní družiny Dana Malá. Po zbytek adventu stál betlém u vchodu do budovy školy.

Druhý betlém vznikl během prosince v keramické dílně, kde se střídali žáci školy a každý vytvořil jednu postavu. Betlém zdobí hlavní chodbu školy po celý adventní čas a počítáme, že v příštím roce přibudou další figurky.

Školní Masopust a Velikonoce

Děti z MŠ a ZŠ si připravily na začátku března krátký masopustní program, který prezentovaly pro veřejnost před suchdolským zámkem. Nachystaly kostýmy, povídky o masopustním období, veselé písničky a tanečky a byly neuvěřitelně rády, že po svízelném, covidovém období se mohou náležitě předvést a ukázat svoje schopnosti.

Veřejnosti byly rozdávány kobližky a podle všech ohlasů dětí a žáků se akce vydařila a věříme, že mnohým udělala radost a vykouzlila úsměvy na tvářích.

Společnou práci pedagogů a žáků mohli rodiče a veřejnost obdivovat v podobě pěkné velikonoční výzdoby na plácku před zámkem a prožít na malé velikonoční slavnosti.



Sukohraní

Celoškolní slavnost na závěr roku, na které se prezentují všechny třídy s vlastním programem.

SOS Ukrajina

Jen pár hodin po šokujícím napadení svébytné země, našich téměř sousedů jsme s žáky vytvořili plakáty, nápisy na podporu Ukrajiny a vylepili po škole a vyhlásili finanční sbírku. Mezi dětmi a pedagogy se vybralo a odeslalo na účet organizace Člověk v tísni 34 772 Kč. Škola zorganizovala i materiální sbírku, do které se zapojil velký počet rodičů a občanů. Hned v prvním krizovém týdnu jsme do naší školy pozvali Mgr. Evu Prokšovou, která pracovala na misích v Gruzii a na Ukrajině. Dětem přiblížila tamní reálný život, jejich občany, práci, jazyk, národnosti.

Květinový den

Veřejná sbírka Český den proti rakovině se po dvou letech vrátila do tradičního květnového termínu – proběhla ve středu 11. května. Letošní ročník je věnován prevenci rakoviny reprodukčních orgánů. Dobrovolníci z deváté třídy prošli školou i obcí, nabízeli květ měsíčku lékařského, letos s fialovou stužkou a podařilo se jim vybrat krásných 8541 Kč

15. ročník pochodu Okolím Suchdola

Letošní pochod se uskutečnil v sobotu 14. května. Měli jsme připravený okruh pro pěší i cyklisty. Zúčastnilo se celkem 108 lidí, z toho 88 pěších, 16 cyklistů, 4 koloběžkáři a 13 pejsků. Pěší trasa byla vybraná přes okolní kopečky Vysokou a Opatovický vrch. Den předem děti označily trasu barevnými fáborky. V den pochodu hlídky na Vysoké a v Miskovicích kontrolovaly turisty a dávaly jim razítka do mapek. Cyklisté letos překonali dva zásadní kopce na Vysokou a Malou Vysokou a poznávali krásné okolí Kutné Hory v oblasti Kuklíků. Lidé se nám vraceli rozesmátí, spokojení a plní zážitků z cesty. Jsme rádi, že tato akce se již stala tradicí, a že máme v naší škole děti, rodiče, bývalé žáky a kamarády, kteří nevynechají žádný ročník.

Svoboda info – je naším mediálním partnerem a máme vzájemně velmi úspěšnou spolupráci. Jejich redaktory zveme pravidelně na akce námi pořádané např. vánoční koncerty, velikonoční veselice, Masopust, projektové dny ve škole, pochod okolím Suchdola, dny otevřených dveří, zápis nanečisto a naše každoroční závěrečná akce pro žáky a jejich rodiče Sukohraní. Pomáhají nám ve zviditelňování školy a rozvíjení našeho pozitivního obrazu v blízkém i širokém okolí. Že je náš vztah úspěšný se nám jednoznačně projevuje při přijímacím řízení do prvního ročníku a přílivu nových žáků do dalších tříd.

pedagogové

18. Další aktivity

18.1 Plavecký výcvik prvního stupně

Plavání ve školním roce 2021-2022 se účastnila 2. a 3. třída. Výcviku se účastnili žáci od počátku listopadu do první poloviny ledna. Absolvovali 10 hodinových lekcí, kde podle svých možností zdokonalovali plavecké dovednosti, přivykali vodě, získávali sebedůvěru v plaveckém bazénu.

18.2 Lyžařský výcvik

24.1.-28.1.2022 Benecko v Krkonoších

Kurz probíhal v penzionu Klára na Benecku v Krkonoších.

Účastníci kurzu (žáci 8. a 9. třídy) byli rozděleni do dvou družstev (začínající a pokročilí lyžaři), procházeli metodickou řadou a výcvikem na sjezdových lyžích.

První den zdolali všichni společně rozhlednu Žalý a seznámili se s místními terény, sjezdovkami a okolím.

Všichni účastníci kurzu zvládli samostatně jízdu na vleku i dolů po sjezdové trati. Někteří kročným obloukem, jiní carvingovým a začátečníci obloukem v přívratu. Vyzkoušeli si jízdu v terénních nerovnostech a také počasí si užili velmi rozmanité. Jezdili za slunce, ve sněžení, v mlze a poznali tak nevyzpytatelnost počasí v horách.

Poslední den proběhly závody na lyžích. Účastníci kurzu soutěžili ve třech kolech slalomu na elektronicky měřené trati. Do závodů nám trochu sněžilo, ale to závodníkům na snaze a chuti závodit nijak neubralo.

Večerní program vyplnily společné hry a soutěže, zpívání při kytáře. Na závěr kurzu proběhlo vyhlášení nejlepších slalomářů, hodnocení úklidu a soutěží v průběhu celého kurzu.

Celkově hodnotím celý kurz výborně. Nálada a vztahy byly výborné, žáci strávili po dlouhé době společně několik dní mimo školu a cíl kurzu jezdit bezpečně a radostně byl splněn.

Mgr. Kopečková Hana

18.3 Turistický kurz

Na začátku června vyrazili žáci osmé a deváté třídy konečně na dva roky odkládaný sportovně turistický kurz. Předpověď počasí není příliš příznivá, do vlaku směr Zbraslavice nastupujeme za vytrvalého deště. Nicméně během nedlouhé cesty se počasí umoudří a pršet přestává. Hurá, vyrážíme za dobrodružstvím... tedy do Černín na zmrzlinu... Neboť motivace jídlem se ukazuje jako nejúspěšnější.

Po návratu do areálu je třeba zchladit unavená 😊 těla, proto využíváme první z objednaných aktivit, a to kajaky. Nafukovacích plavidel ale není dost pro všechny, proto se většina osazenstva naší výpravy vrhá do... noooo ne zrovna do vln... prostě do rybníka.

Odpoledne, náležitě ochlazení, využíváme nabídky zdejších adrenalinových zážitků. Konkrétně se nám zalíbila vysoká lana. Vybaveni jistícími lany, přilbami a jinými bezpečnostními prvky stoupáme do výšky. Tahle aktivita prověří naši odolnost i sílu, sílu odhodlání i svalů.

Druhý den se počasí ale vrací k původním pro nás nepříznivým projevům, z paintballové bitvy v lese nás vyháňá slušná průtrž mračen. Podobný průběh má celý den, takže střídavě prší a střídavě leje. Den trávíme v rozjímání, četbou poezie a jiné krásné literatury (ironie), někteří poslechem hudby a hraním společenských her. Večer nám našťestí přinese protrhání oblačnosti a my můžeme otestovat své tábornické dovednosti a pokusit se založit oheň. Žádný strach, jen obyčejný táborák. Zhodnotíme školní rok, docházku, zážitky, výlety a vše, co má se školou jistou i nejistou souvislost, nakonec i to, co se školou vůbec nesouvisí.

Ve středu vyrážíme k domovu. Pěšky! K velké, ale opravdu velké radosti účastníků. Protože motivace jídlem funguje, dostanou všichni balíček pochutin k obědu. Pravda, tento pohon nevydrží úplně na celou cestu, v Malešově již totálně zničené mužské osazenstvo naložíme do vlaku a zbytek cesty se vezeme.

Sportu zdar a turistice zvlášť!

Mgr. Daniela Skopalová

18.4 Projekt Život chleba

Žáci ze ŽŠ Suchdol se pod vedením svých paní učitelek Mgr. E. Vyhnánkové, Mgr. I. Drobkové a M. Kozákové ve spolupráci s MAP Kutná Hora podíleli na dlouhodobém projektu – Život chleba. V září 2021 byl slavnostně ukončen.

Děti se postupně seznamovaly s tím, co všechno absolvuje zrnko obilí, než se dostane na stůl v podobě chleba či jiného pečiva.

Na malém políčku u školy zasely tři druhy obilí a pozorovaly, jak obilí roste, zraje a o prázdninách nastaly malé žně. Pak obilí vydrolily, namlely a napekly dobroty. Na závěr uspořádaly dožínky pro celou školu. Nechyběl staročeský kroj a zábavný program.

Tohoto projektu se zúčastnily čtyři třídy ze čtyř různých škol kutnohorského okresu. Jednalo se o velmi zdařilou a smysluplnou akci.

Mgr. Eva Vyhnánková



18.5 Celoškolní projekt

V prvním pololetí pracovali žáci na projektu „Jak se žije jinde“. Trénovali metody projektového vyučování, hledali a zpracovávali informace o evropských zemích. Každá ze tříd dala dohromady nabídku cestovní kanceláře, která vozí turisty do vylosované země. A jak už to tak bývá, konkurenční boj byl tvrdý. Bylo tedy třeba zájemce náležitě zaujmout. Všim, co daná země a naše fantazie nabízí! Chtěli jsme výsledky projektu ukázat všem okolo, bohužel nám do plánů vstoupilo ono covidové ALE. Školní prezentace musela proběhnout na každém stupni zvlášť.

Koncem školního roku byla situace tak příznivá, že žáci mohli se svými výsledky dlouhodobého snažení vystoupit na školní slavnosti Sukohraní“ v místní sokolovně.

Ing. Jenny Brdičková



18.6 Projekt UŽ umím řešit problémy - „Skříňky“

V posledních dvou letech jsme začali ve spolupráci s Eduzměnou na projektu, který se týkal skříněk do školní šatny. Po nějaké době jsme si začali sjednávat schůzky s experty, kterými byli např. pan školník, paní ředitelka, paní starostka a pán z jedné firmy, která dělá školní vybavení.

Dále jsme začali řešit propagaci, a proto jsme se rozhodli natočit propagační video a vyrobit plakáty, dále jsme se rozhodli vyrobit pokladničku, kam budou moc přispívat i ostatní žáci školy.

Pro financování jsme se se rozhodli založit sbírku na crowdfundingové platformě jménem donio.

Když to vypadalo, že to vyjde, tak nám naši sbírku donio zamítnulo, prý kvůli tomu, že na takovéto projekty má škola dostat dotace od státu. Když jsme se to dozvěděli, začali jsme řešit, jakým jiným způsobem by šly sehnat peníze.

Nejdříve nás napadla další crowdfundingová platforma jménem hit hit. Tento nápad se nám moc nelíbil kvůli tomu, že jsme museli na oplátku ještě něco vyrobit, a to by znamenalo další čas a peníze.

Proto jsme se rozhodli oslovit a navštívit Českou spořitelnu a zkusit se zeptat, jestli by se nedalo z jejich strany nějak přispět, oni nám na to řekli, že oni nám přímo přispět nemůžou, ale můžou nám nabídnout tak zvané minigranty, jde vlastně o to, že když něco vyrobíme pro někoho např. kamínky, různé dekorace atd. Tento nápad se nám také nelíbil ze stejného důvodu, jako se nám nelíbil ten první.

Postupem času jsme si řekli, že to nemá cenu, za chvíli některé z nás čekalo přijímací řízení na střední školy a potřebovali jsme se učit. Z toho důvodu jsme se rozhodli, že celý projekt pozastavíme a budeme pokračovat až po přijímacích zkouškách. Když jsme se na to zase vrhli, tak nás to už nebavilo, tak jsme celý projekt ukončili, ale nechtěli jsme to ukončit jen tak, a tak jsme se rozhodli alespoň natočit video o tom, jak celý projekt vznikl a ten jsme představili na závěrečné prezentaci v Kutné Hoře v Gasku. Určitě jsme se naučili spoustu nových věcí, různé typy vyjednávání, různé typy lidí, a to byl také smysl projektu.

Žáci 9.třídy

Projekt z pohledu vedoucího pedagoga Mgr. Jaromíra Horkého:

Projekt „Už umím řešit problémy“ přinesl nejen žákům, ale i mě spoustu zkušeností. Spousta věcí se nepovedla, mnohokrát jsme zabloudili, s projektem bojovali, a nakonec se nám ani skříňky nepodařilo pořídit. Všechny tyto na první pohled negativní věci ale v mých a doufám, že i v žákovských vzpomínkách přebijí tyto aspekty projektu: spousta odvedené práce, překonávání překážek, zlepšení komunikačních schopností, rozvoj kreativity, vyjednávacích schopností, spousta naučených dovedností atd.

Naším hlavním cílem na konci projektu bylo, aby si žáci i přes dílčí neúspěchy, odnesli dobrý pocit z práce, že to vše, čím si prošli, nebylo zbytečné a mělo smysl. A myslím, že se nám to nakonec i povedlo.

18.7 Přehled aktivit po měsících

Výčet akcí, které se konaly v jednotlivých měsících, najdete v následujícím přehledu

Září

Uvítání žáků ve třídách

Květinový den - termín přesunutý kvůli covidu na podzim

Říjen

Žákovská samospráva

Knihovna Suchdol – 3.třída

Sběr papíru

Veletrh středních škol – 9.třída

Knihovna Kutná Hora – 3.třída

Projektové vyučování Halloween – 1.stupeň

Listopad

Žákovská samospráva

Plavání 2.+3.třída

Projektový týden „Jak se žije jinde“

Výstup z projektového týdne

Adventní koncert v Miskovicích a Suchdole

Prosinec

Žákovská samospráva

Mikuláš ve škole

Plavání 2.+ 3.třída

Finalizace projektu „Skříňky“

Pythagoriáda on-line

Plavání 2.+3.třída

Plavání 2.+3.třída

Vánoční třídní besídky

Leden

Žákovská samospráva

Plavání 2.+3.třída

Lyžařský kurz – 9.třída

Únor

Žákovská samospráva

Březen

Žákovská samospráva

Masopust – MŠ, 1.stupeň ZŠ + 8.třída

Okresní olympiáda v AJ

Madagaskar – 6.+7.třída

Zábavné odpoledne pro předškoláky

Tým duševního zdraví – 7.třída



Duben

Žakovská samospráva

Velikonoce v Barboře – 3.třída

Zápis do 1.třídy

Malá velikonoční slavnost

Tajemství staré bambitky – kino KH, 1.- 5.třída

Tým duševního zdraví v 7.třídě

Barevný týden v režii 6. a 7. třídy

Sportovní den 3.- 8. třída

Květen

Žakovská samospráva

Plavecko-běžecský pohár

Knihovna KH – 3.třída

Květinový den – 9.třída

„Fáborkování“ pěší trasy pochodu – turistický kroužek

Pochod Okolím Suchdola

Fotografování tříd

Knihovna KH – 2.třída



Červen

Žákovská samospráva

ZOO Jihlava – MŠ + 1.třída

Den naruby

Trilopark – 1.- 3.třída

Turistický kurz Zbraslavice – 8. a 9. třída

Trojlistky v 1.třídě

Generální zkouška na SUKOHRANÍ

Heroland – ŠD

GASK – projekt 9.třída

Sukohraní– od 17 hodin v sokolovně

Odvoz sběru druhotných surovin

Spaní ve škole, 1.-3.třída

Dačického dům – 3.třída

HUSLÍK – 4.-5.třída

Kutná Hora literární – 9.třída

Geologická expozice v přírodě – 9.třída

Beseda s Policií ČR – 1.-3. třída + MŠ

Absolventské práce – 9.třída

18.8 Soutěže vědomostní, sportovní a výtvarné

15.ročník Středočeské In-line brusle

Začátkem září se žáci zúčastnili tradičních závodů na kolečkových bruslích v Kutné Hoře a byli opět nadmíru úspěšní. V konkurenci dalších škol z Kutnohorska se několikrát ocitli na stupních vítězů a odvezli si spoustu krásných cen a zážitků.

Přírodovědný klokan

V druhém říjnovém týdnu psali žáci 8. a 9. ročníku tradiční soutěž v přírodovědných oborech, pořádanou přírodovědeckou fakultou v Olomouci. Soutěže se zúčastnilo 24 žáků. Nejlepších výsledků dosáhli Tereza Novotná a Barbora Stehlíková z 9. ročníku a Filip Šibrava z 8. ročníku.

Pythagoriáda

Školní kolo matematické soutěže proběhlo na druhém stupni v říjnu. Nejlépe si vedli žáci z 8.třídy Lukáš Lhotka, Roman Šmejkal, Eliška Vavřinová a Marie Tesařová. Oba chlapci reprezentovali školu v okresním kole, které se konalo on-line.

Bobřík informatiky

Do této vědomostní soutěže se žáci třetí až deváté třídy zapojili v listopadu, řešili logické, matematické ale hlavně informatické (programátorské) úkoly.

V kategorii Mini (první stupeň) se úspěšnou řešitelkou stala Karolína Barták (5. třída).

V kategorii Benjamín úspěšně úkoly vyřešili Adéla Bartošová (6. třída), Matěj Masopust, Laura Novotná a Josef Lesák (7. třída).

Nejtěžší úkoly v kategorii Kadet bravurně zvládli Eliška Vavřinová, Karolína Bartošová a Lukáš Lhotka (8. třída) a Mariana Pšaidlová, Kamil Radoměřský, Philip Collings a Štěpán Šibrava (9.třída)

IT-Slot

I v letošním roce se žáci zúčastnili PC soutěže IT-Slot. Letos již 12. ročníku. A rozhodně se mezi téměř 5 tisíci soutěžících neztratili, byť k postupu do finále pár bodíků chybělo. V rámci naší školy se nejlépe umístili Philip Collings, Tereza Novotná a Denisa Krásná.

Logická olympiáda

Letošního ročníku logické olympiády se zúčastnilo 11 žáků. V kategorii MŠ mezi 1100 účastníky dosáhla na bodovanou pozici Aneta Kmochová. V kategorii A a A2 zůstali naši 3 odvážlivci na nebodovaných místech z celkových téměř 19000 soutěžících. V kategorii starších žáků soutěžilo téměř 22 tisíc soutěžících a naši tři účastníci obsadili místa v polovině soutěžního pole.

Matematická olympiáda

I přes velmi složitou situaci způsobenou zejména covidem 19 (suplování, karantény) se naši šikovní žáci zúčastnili okresního kola Matematické olympiády. V kategorii Z5 obsadili krásné (dělené) třetí místo Stella Balánová a Jiří Tesař. Pavlína Jarošová se umístila na pátém místě. V kategorii Z9 obsadila Marianna Pšaidlová, mezi samými gymnazisty jediná statečná bojovnice ze základní školy, desáté místo.

Pangea

V únoru jsme se zapojili do tradiční matematické soutěže Pangea. A v začátku dubna přišly naše výsledky. Sice nikdo nepostoupil mezi třicítku nejlepších v republice, ale mnozí byli od téhle mety jenom krůček. Mezi čtvrtáky nejlepších výsledků dosáhli hoši Matyáš Libicher, Jeremiáš Müller a Ondřej Pícha. V páté třídě zazářily zase dívky – Malvína Stehlíková, Karolína Barták a Andrea Krásná. Mezi šestáky byli nejlepší Adam Novotný, Madeline Kumstátová a Jakub Novotný. V sedmém ročníku bodovaly Denisa Nešvarová, Laura Novotná a Helena Kučerová. V osmém ročníku příjemně překvapily Barbora Kubová, Natálka Šťastná a Marie Tesařová. A mezi nejstaršími devátáky potvrdili své schopnosti Jan Jaroš, Vanesa Vošická a Lukáš Fusch.

Matematický klokan

V pátek 18. března se žáci naší školy zapojili do celosvětové soutěže matematický klokan. Letos už tradičně ve škole. Soutěžili jsme ve čtyřech kategoriích. V kategorii Cvrček se nejlépe umístili Ondřej Matoušů, Stanislav Benda a Matěj Syruček. Kategorii Klokánek ovládli Mariana Šlehobrová, Jeremiáš Müller a Jiří Tesař. V kategorii Benjamín s maximálním možným bodovým ziskem zvítězil Alexandr Urban, na druhém místě skončil Pavel Holeček a třetí Emília Šindelářová. V nejstarší kategorii Kadetů s přehledem a rovněž maximálním bodovým ziskem zvítězil Jan Jaroš. Na druhém místě skončil Štěpán Šibrava a na třetím Philip Collings.

Plavecko-běžecský pohár

V květnu se naši žáci zúčastnili okresního a krajského kola Plavecko-běžecského poháru. V okresním kole byli velmi úspěšní, umístili se na předních pozicích, díky kterým se kvalifikovali do krajského kola. V krajském kole v Čelákovcích se už tak výrazně neprosadili, jelikož se naši žáci měřili se 160 žáky z celého Středočeského kraje. Přesto si odvezli spoustu zážitků a příští rok se určitě pokusíme naše výsledky ještě vylepšit.

Zlatý list

V dubnu se v Zásnukách konala přírodovědná soutěž Zlatý list. Žáci 1. stupně získali krásné první místo a žáci druhého stupně byli třetí. Ti se zúčastnili dokonce krajského kola, ve kterém obsadili páté místo.

Sportovní dopoledne

V úterý 26.4.2022 jsme část výuku v lavicích vyměnili za sportování na venkovním hřišti vedle naší sokolovny. Sportovní dopoledne proběhlo pod vedením profesionálního trenéra Jana Váni a zúčastnilo se ho 50 žáků z naší školy. Žáci soutěžili po družstvech v 5 sportovních disciplínách (fotbal, florbal, házená, frisbee, tenis), a to nejen o celkové vítězství, ale také o 3 místa v Národním finále v Poděbradech.

Hlavním cílem akce však nebylo se kvalifikovat do finále, ale ukázat žákům, že pohybem mohou zažít spoustu zábavy, a třeba i najít motivaci ke sportování ve svém volné čase.

Na Národním finále v Poděbradech (prosinec 2022) nás budou reprezentovat tito žáci:

- 1.místo – Jeremiáš Müller
- 2.místo – Lukáš Lhotka
- 3.místo – Tomáš Rožníček

pedagogové



19. Zájmové útvary na škole

Sportovní kroužek

Sportovní kroužek *Míčové hry* navštěvovalo 30 dětí z 1. stupně, rozdělených do dvou skupin. Termín kroužku byl stanoven 1x za 14 dní, ale ne vždy bylo jednoduché termín dodržet, případně najít termín náhradní. Náplní kroužku byla nejrůznější cvičení a hry s míčem. Hráli jsme jak tradiční hry (fotbal, házená, stolní tenis atd.), tak i hry méně známé (Pantherball, Takešihovo hrad atd.). Cílem kroužku bylo nejen osvojení nových dovedností s míčem, ale hlavně zábava a potěšení ze hry a pohybu samotného.

Mgr. Jaromír Horký

Keramický kroužek

V školním roce 2021-2022 se na kroužek keramiky přihlásilo 20 dětí. Byly rozděleny do dvou skupin, takže kapacita dílny byla naplněna na sto procent. Po dvou letech začaly kroužky fungovat bez omezení.

První skupinu tvořilo deset žáků druhé třídy. Každé liché úterý od 13.30 do 15.00 hodin tvořili žáci v keramické dílně. Druhá skupina tvořila ve stejném čase v sudá úterý. Všichni mladí keramici se po krůčcích naučili pracovat s hlínou, využívat jejích předností při tvorbě a při práci s ní. Zautomatizovali si postupy práce, bezpečné zacházení s nástroji. Během celého školního roku vyráběli nejrůznější objekty dle úrovně a věku žáků. Vytvořili si adventní věnce, kočky na polštáři, misky na pamlsky, svícny, skřítky, květiny na zahrádku a další objekty.

Všechny schůzky probíhaly v příjemné atmosféře, na lekce se všichni vždy těšili a rozvíjeli jemnou motoriku, invenci a fantazii. Během činnosti kroužku děti pravidelně tvořily, relaxovaly, rozvíjely své tvůrčí i manuální dovednosti, a ještě svými výrobky udělaly radost svým nejbližším.

Mgr. Hana Kopečková

Letos konečně covid dovolil a práce v kroužku keramiky probíhala vcelku pravidelně celý školní rok. Naši nejmenší se seznámili s prací s keramickou hlinou, jejími vlastnostmi a možnostmi. Ti větší se v tom samém zdokonalili. Všichni si odnesli výrobky odpovídající ročním obdobím, tradicím, ale i ty, které vytvořili podle vlastních návrhů.

Mgr. Daniela Skopalová



Tvořivé ruce

Výtvarný kroužek navštěvovalo ve školním roce 2021-2022 15 žáků z prvního stupně, z prvního až třetího ročníku. Učili se různé výtvarné techniky a rozvíjeli svou fantazii, kreativitu a představivost. Naučili se pracovat s přírodními a nejrůznějšími výtvarnými materiály, vyzkoušeli si zajímavé techniky. Hotové výrobky si žáci odnášeli domů, nebo je používali na výzdobu školy. Zapojili se do projektu Tulipánový měsíc. Koláže našich dětí s tulipány zdobí nemocniční chodby dětského onkologického oddělení v Liberci. Také se zúčastnili 2.ročníku výtvarné soutěže ČÍMTAČÁRA Téma tentokrát bylo – Kouzla a čáry.

Mgr. Radana Paštěková

Turistický kroužek

Kroužek začal v říjnu výletem do Kouřimi, kde děti odhalily tajemství zahrady Klášterka. Listopadový program zavedl žáky do Kolína na naučnou stezku Borky. V zimě následovaly dvě zimní oblíbené sportovní akce – bruslení na ledové ploše a vodní hrátky v bazénu, obojí v Kolíně. Jaro už tradičně patřilo přípravám a realizaci školního pochodu Okolím Suchdola, tentokrát to byl 15.ročník. Poslední vydařený výlet byl do Řičan na naučnou stezku a koupaliště Jureček.

RNDr. Ivana Novotná



ZUŠ Uhlířské Janovice
Pečírková č.p. 168
285 04 Uhlířské Janovice

telefon/fax: 321 797 316, mobil: 723 704 617
e-mail: zusjanovice@seznam.cz, zuszasmuky@volny.cz
www.zuszasmuky.cz
IČO: 70840652

V tomto školním roce pokračovala výuka hudebních oborů. Žáci byli vyučováni ve hře na klavír, kytaru, zobcovou flétnu, pozoun a nově se zde začalo vyučovat ve hře na příčnou flétnu. Žáci byli vyučováni individuálně nebo skupinově. Kolektivní výuka byla vyučována v předmětech Nauka o hudbě a Sborový zpěv. Výuka probíhala každý pátek v odpoledních hodinách. Vyučující ZUŠ Uhlířské Janovice pro detašované pracoviště Suchdol v tomto roce byl pan učitel Radek Mácha a paní učitelka Jana Mrázková.

Ředitel školy ZUŠ Uhlířské Janovice Květoslav Červený

20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

- Na období roku 2021 byl naší škole od Proškoly.cz udělen certifikát **AKTIVNÍ ŠKOLA**
- Na jaře roku 2022 se naše škola zaregistrovala do projektu **Skutečně zdravá škola – je to komplexní celoškolský program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle**. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravá škola pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému, úspěšnému a udržitelnému životu a díky kvalitnímu stravování zlepšuje jejich chování a vzdělávací výsledky.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zlepšení kvality na ZŠ a MŠ Suchdol II. (Šablony II.)

V listopadu naše škola zdárně ukončila projekt **Zlepšení a zvýšení kvality vzdělávání a výsledků dětí a žáků v klíčových kompetencích**, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013078. Projekt byl spolufinancován z prostředků Evropské unie v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání. V průběhu realizace projektu byly naplněny výstupy jednotek zvolených aktivit odpovídající 100 % poskytnuté částky dotace a byla schválena závěrečná zpráva.

Zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Suchdol III. (Šablony III.)

V letošním školním roce naše škola zahájila projekt **„Zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Suchdol III“**, registrační číslo: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020890. MŠMT rozhodlo jako poskytovatel dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti z 20.5.2021 o poskytnutí dotace ve výši 654 252,00 Kč. Fyzické zahájení projektu začalo 1.9.2021. Z těchto

financí bylo hrazeno systematické doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, hravá výuka prostřednictvím tabletů v MŠ, dále byl financován speciální pedagog a školní asistent.

Národní plán obnovy (realizace investice 3.2.3.)

Naše škola se připojila k výzvě MŠMT Národní plán doučování, který pomohl zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie Covid 19. Doučování bylo poskytnuto žákům ohroženým školním neúspěchem.

Ovoce, zelenina a mléko do škol

Naše škola byla i v tomto školním roce zapojena do celostátního projektu „Ovoce a mléko do škol“, který je hrazen z prostředků Evropské unie a ze Státního zemědělského intervenčního fondu. Každé dítě z prvního i z druhého stupně dostávalo zdarma dvakrát do měsíce ovoce nebo zeleninu či 100% džusy podle aktuální nabídky a neochucené mléko nebo jiný mléčný výrobek. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce, zeleniny a mléčných výrobků u dětí. Distribuci zajišťovala firma BOVYS s.r.o.

22. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI na naší škole probíhala 20. - 21.1.2022.

Kontrolované doklady – třídní knihy MŠ, ZŠ, výchovně vzdělávací práce ŠD, školní řady MŠ, ZŠ, personální dokumentace a kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

ČŠI kontrolovala dále dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů. Dále probíhala kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Kontrolní zjištění z Protokolu o kontrole:

1. Kontrola dodržování § 29 odst. 2 školského zákona – zajištění bezpečnosti ochrany zdraví žáků při vzdělávání a při poskytování školských služeb.

Bylo zjištěno porušení, v učebnách bylo v čase od 7,00 do 7,25 hod několik žáků druhého stupně bez dozoru. Porušení bylo ihned druhý den odstraněno, nad žáky z druhého stupně byl zajištěn dozor od 7,00 hod.

2. Kontrola dodržování § 30 odst. 1 písm. b) a odst. 2 školského zákona – obsah školního řádu MŠ a školního řádu ZŠ.

Nebylo zjištěno porušení.

3. Kontrola dodržování § 142 odst. 1 školského zákona – poskytování vzdělávání a školských služeb v rozsahu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení.

Nebylo zjištěno porušení.

4. Kontrola dodržování § 28 odst. 1 písm. f) školského zákona – průkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu ve třídní knize.

Nebylo zjištěno porušení.

5. Kontrola dodržování § 3 odst. 2, věta první a druhá, vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů – přerušení provozu MŠ a § 8 odst. 2 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů – přerušení činnosti družiny v době školních prázdnin.

Bylo zjištěno porušení. Přerušení provozu MŠ a ŠD v době školních prázdnin nebylo projednáno se zřizovatelem, nebyla zprostředkována možnost poskytování zájmového vzdělávání účastníků v jiné družině. Náprava bude provedena tak, že každé přerušení provozu MŠ a ŠD bude vždy předem projednáno s rodiči a zřizovatelem. V řádu ŠD je zmíněno, že škola neposkytuje zájmové vzdělávání v době školních prázdnin.

6. Kontrola dodržování § 2 odst. 3 vyhlášky č. 14/2005 Sb. – počet přijatých dětí v MŠ.

Bylo zjištěno porušení tím, že bylo do třídy přijato 26 dětí, což je počet vyšší, než uvádí uvedený právní předpis. Škola neměla povolenou výjimku z počtu dětí od zřizovatele.

Náprava byla provedena požádáním o výjimku z počtu dětí, zřizovatel výjimku potvrdil.

23. Spolupráce s rodiči

Od začátku školního roku byl plně využívám pro vzájemnou komunikaci rodičů a školy systém Bakaláři. Tato komunikace je moderní, rychlá, přehledná a dohledatelná. Rodiče nadále mohli během roku po předchozí domluvě využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně. Všichni pedagogičtí pracovníci byli k dispozici vždy podle potřeb rodičů po telefonické domluvě. Intenzivní spolupráce se vytvořila s rodiči, jejichž dětem byla poskytována pedagogická intervence nebo speciální pedagogické péče.

RNDr. Ivana Novotná

24. Spolupráce školy

Nadační fond Eduzměna - cílem je přispět k celkovému zlepšení vzdělávacího systému. Vizí Eduzměny je, aby se všechny děti učily naplno, s radostí a rovnými šancemi a ze školy odcházely připravené na výzvy a příležitosti 21. století. V lednu 2020 bylo Kutnohorsko vybráno pro pětiletou pilotáž. Spolupráce s naší školou byla zahájena v září téhož roku. Na škole se vytvořil tým pod vedením paní ředitelky Mgr. Renaty Novotné složený ze zástupců 1. stupně (Mgr. E. Vyhnánková), 2. stupně (Mgr. Daniela Skopalová) a MŠ (Bc. Petra Chroustovská). Průvodci naší školy se staly Mgr., Bc. Barbora Hrdličková a Ing. Iva Vopěnková. Setkávali jsme se velmi intenzivně během celého školního roku, nastavili vzájemnou spolupráci, vymezili jsme si oblasti, kde chceme nebo nutně potřebujeme pomoci, vytvořili plán metod a cílů na období 2/2021 – 6/2024.

Plán úzce odráží potřeby právě naší školy a jeho součástí je například zaměření se na jasnou, otevřenou a efektivní komunikaci s rodiči. Po vzájemné úvaze jsme se jako první zaměřili na tzv. Trojlístky – přátelské schůzky učitel - rodič - žák, který zde hraje klíčovou roli. Příprava Trojlístků je velmi náročná, musí se s nimi začít od nejmenších žáků, a proto Eduzměna pro naše pedagogy sjednala externí lektory, kteří s přípravou pomáhali. Trojlístky se poprvé úspěšně uskutečnily v 1. třídě v červnu a setkaly se s kladným ohlasem u žáků i rodičů.

Dále během celého školního roku probíhala série seminářů na téma Formativní hodnocení pro celý pedagogický sbor, neboť nové formy hodnocení jsou dnes zcela běžnou součástí moderních a pokrokových škol.

Dalším tématem byla pomoc při projektovém vyučování, inspirativní seminář nám poskytl inovativní nápady, pomohl naplánovat jednotlivé kroky při tomto alternativním způsobu vyučování. Znalosti z tohoto tématu pedagogové využili při projektu „Jak se žije jinde“.

V rámci Eduzměny jsme navázali úzkou spoluprací s pracovní skupinou MAS Lípa pro venkov z.s., která mimo jiné pořádá setkávání skupiny pro rozvoj matematické a jazykové gramotnosti. V prosinci škola obdržela dar od MAS Lípa pro venkov z.s. – 5 robotických hraček Ozobot BIT za 11 350 Kč.

BOVYS – s touto firmou naše škola spolupracuje druhým rokem, zajišťuje žákům dodávku ovoce, zeleniny a mléčných výrobků v rámci celostátního projektu Ovoce a mléko do škol.

Geom, Taktik, Nová škola – nakladatelství, u kterých škola objednává učebnice a pracovní sešity.

Knížní kluby – ve škole je kladen důraz na čtení, literaturu, především na čtení kritické a s porozuměním. Žáci jsou motivováni ke čtení a knížkám též nabídkou dětských knih z Klubu mladých čtenářů Albatros a z knižního klubu Fragment.

Svoboda info – je naším mediálním partnerem a máme vzájemně velmi úspěšnou spolupráci. Jejich redaktory zveme pravidelně na akce námi pořádané např. vánoční koncerty, velikonoční veselice, Masopust, projektové dny ve škole, pochod okolím Suchdola, dny otevřených dveří, zápis nanečisto a naše každoroční závěrečná akce pro žáky a jejich rodiče Sukohraní. Pomáhají nám ve zviditelnování školy a rozvíjení našeho pozitivního obrazu v blízkém i širokém okolí. Že je náš vztah úspěšný se nám jednoznačně projevuje při přijímacím řízení do prvního ročníku a přílivu nových žáků do dalších tříd.

ZO ČMOS – PŠ - vedení školy spolupracuje se základní odborovou organizací. Obě strany uzavřely a podepsaly kolektivní smlouvu.

Další spolupráce:

Pedagogicko - psychologická poradna Kutná Hora

Pedagogicko - psychologická poradna Kolín

Knihovna Suchdol

Knihovna Miskovice

Knihovna Kutná Hora

OSPOD Kutná Hora a Kolín

Dům dětí a mládeže Dominik v Kutné Hoře

Honební společnost Petrovice I. - na podzim roku 2021 děti sbíraly 110 kg kaštanů pro zvěř

SDH Suchdol

Recycling - kovové odpady a.s.

Policie ČR

MÚ Kutná Hora

Svoboda.info

RNDr. Ivana Novotná

25. Základní údaje o Sdružení rodičů Suchdol, z.s

Sdružení rodičů je dobrovolným a nezávislým sdružením rodičů a zákonných zástupců žáků navštěvujících základní školu. Spolek zastupuje zájmy dětí. Hájí a prosazuje jejich vzdělávání a výchovu. Zajišťuje oboustrannou komunikaci a spolupráci mezi rodiči, vedením školy a pedagogickým sborem. Ve spolupráci s vedením školy zabezpečuje shromažďování rodičů žáků jednotlivých tříd. Zpravidla se shromáždění koná 2x ročně.

Prispívá škole dobrovolnou pomocí svých členů, a především finančními prostředky při zajišťování výchovné činnosti, školních pomůcek, kulturních, sportovních a společenských akcí žáků školy.

Zástupci jednotlivých tříd:

1. třída Pospíšilová Eva
2. třída Mysliveček Luděk
3. třída Ladrová Kateřina
4. třída Pšaidlová Tereza
5. třída Seidlová Martina
6. třída zástupce nebyl zvolen
7. třída Lesáková Eliška
8. třída Vokatá Věra
9. třída Šibrava Zdeněk

Ilona Petrusová – pokladník

Revizní komise:

Gabriela Šibravová - předseda revizní komise

Lenka Králíková - člen revizní komise

Markéta Králová – člen revizní komise

Hospodaření Sdružení rodičů, z. s. za rok 2021 ukazují následující tabulky:

Příjmy za rok 2021

| <i>Popis</i> | <i>Příjmy zahrnované do základu daně</i> | <i>Příjmy neovlivňující základ daně</i> |
|-----------------------------|--|---|
| Kulturní akce - školní ples | 0 Kč | |
| Sběr starého papíru | 10 586,50 Kč | |
| Členské příspěvky | | 40 950 Kč |
| Úroky | | 0,55 Kč |
| Pracovní sešity | | 70 139 Kč |
| Ostatní | | 0 Kč |
| Celkem | 10 586,50 Kč | 111 089,55 Kč |
| <i>Příjmy celkem</i> | | <i>121 676,05 Kč</i> |

Výdaje za rok 2021

| <i>Popis</i> | <i>Výdaje na dosažení a udržení příjmů</i> | <i>Výdaje neovlivňující základ daně</i> |
|--|--|---|
| Kulturní akce – školní ples | 0 Kč | |
| Odměny pro nejlepší sběrače papíru | 0 Kč | |
| Výchovné a kulturní akce pro žáky | | 0 Kč |
| Mikulášská nadílka | | 11 775 Kč |
| Den dětí | | 0 Kč |
| Příspěvek na LVVZ (lyžařský vý- cvik) | | 0 Kč |
| Zájmové vzdělávání | | 1 912 Kč |
| Materiál do keramické dílny | | 0 Kč |
| Výtvarné potřeby pro žáky | | 0 Kč |
| Žákovská knihovna | | 0 Kč |
| Pracovní sešity | | 71 451 Kč |
| Bankovní poplatky | | 758 Kč |
| Ostatní | | 0 Kč |
| Celkem | 0 Kč | 85 896 Kč |
| | | 85 896,00 Kč |

Plán rozpočtu na rok 2021 vypracovala Bc. Ivana Pařezová a byl schválen ředitelkou školy.

K 31. 12. 2021 bylo v pokladně Sdružení rodičů Suchdol 22 866,00 Kč a na účtu 108 431,92Kč.

Revizní komise (G. Šibravová, L. Králíková, M. Králová, I. Petrusová – účetní) za rok 2021 revizní zprávu nevypracovala.

Dne 12.5.2022 se konala členská schůze Sdružení rodičů, na které odstoupil z funkce předsedy pan Zdeněk Šibrava. Valná hromada zvolila novou předsedkyni sdružení paní Barboru Macháčkovou a místopředsedkyni paní Hanu Melicharovou. Funkci pokladníka bude vykonávat paní Jaroslava Myslivečková, které dne 31.5.2022 paní Ilona Petrusová předala funkci a veškeré dokumenty.

Vyhotovila účetní Sdružení rodičů Ilona Petrusová

26. Rozloučení devátáků

Naše třída letos ukončila 9. ročník základní školy a během devíti let zažila spousty zážitků.

Na prvním stupni jsme jezdili na školy v přírodě, které jsme si moc užívali, a i když jsme zažili pár nehezkých chviliek, vytvořili jsme si skvělý kolektiv. Přestože jsme byli banda průserářů, dokázali jsme se sjednotit a problém vyřešit. Prošli jsme si spolu složitým vývojem, hraní si s hračkami, pubertou, covidem a upevňováním kamarádských vztahů. Nejvíce nám v paměti utkvěly tyto zážitky: lyžařský výcvik, turistický kurz v lázních Libverda, pobyt v areálu ve Zbraslavicích a mnoho dalších výletů, na které budeme dlouho vzpomínat. Děkujeme všem učitelům za jejich trpělivost, ochotu a pevné nervy, které s námi museli mít.

9. třída



Poslední školní společná

27. Závěr

Co nového nám přinesl tento školní rok. Z čeho máme radost. Co se nám podařilo.

- Podle rámcového vzdělávacího programu jsme přepracovali náš školní vzdělávací program na verzi č.8, podle které se vyučuje od 1.9.2021.
- Podařilo se nám splnit některé požadavky operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Tak zvané „Šablony III“ přinesly mimo jiné pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem. Škola mohla nakoupit nové pomůcky do vyučování, vyslat pedagogy na další profesní školení a semináře, financovat tolik potřebného speciálního pedagoga a školního asistenta.
- Po náročném covidovém období se nám podařilo stabilizovat a upevnit vztahy, vědomosti a dovednosti v třídních kolektivech a navázat na předcovidový normální školní režim a řád.
- S potěšením musíme konstatovat, že nenastal žádný úbytek žáků, 1. září 2020 nastoupilo do naší školy 146 žáků, 1. září 2021 o jednoho žáka více, tedy 147 žáků.
- V oblasti prevence nežádoucích společenských jevů se tento školní rok neřešily žádné závažné problémy.
- S pomocí speciálního pedagoga, díky spolupráci rodičů, třídních učitelů a specializovaných pracovišť se zdárně podařily vyřešit problémy ve třídních kolektivech.

Pedagogický sbor školy bude i nadále

- věnovat pozornost žákům s SPU a žákům nadaným
- pokračovat v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (šablony III)

- spolupracovat s Eduzměnou a se spolkem Lípa pro venkov
- sledovat rizikové jevy (především kyberšikanu, šikanu, kouření, užívání drog a nelátkové závislosti) a předcházet jim
- využívat techniku na škole – interaktivní tabule a počítače
- preferovat výuku skupinovou, zaměřenou na vyhledávání a třídění informací
- zavádět prvky kooperativní výuky a projektového vyučování zaměřeného na dovednosti žáků
- pokračovat ve vzdělávání učitelů
- pokračovat ve výzdobě a úpravě tříd, chodeb školy a okolí školní budovy
- získávat rodiče pro mimoškolní činnost
- věnovat pozornost schránce důvěry a schůzkám žakovského parlamentu
- nabízet dětem širokou škálu mimoškolních aktivit
- propagovat a prezentovat školu na webu a sociálních sítích
- věnovat se s maximální péčí dětem ukrajinské národnosti, které koncem roku 2021 přišly do naší školy

28. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

| (údaje v tis. Kč) | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | | | Celkem |
|-----------------------------|---------------------------|----------------|---------------------|-----|------------|----------|
| | | | ZŠ | ŠJ | celkem | |
| Náklady celkem | | 20 494 | 7 | 319 | 326 | 20 820 |
| Výnosy celkem | | 20 494 | 29 | 302 | 331 | 20 825 |
| z toho | <i>příspěvky a dotace</i> | 19 865 | | | | |
| | <i>čerpání fondů</i> | 0 | | | | |
| | <i>ostatní výnosy</i> | 629 | | | | |
| Hospodářský výsledek | | 0 | 22 | -17 | 5 | 5 |

Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis. Kč)

| | |
|--|---------------|
| OÚ Suchdol - provozní dotace | 1 650 |
| Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční) | 17 624 |
| Dotace EU - "šablony" | 591 |
| Příspěvky a dotace celkem | 19 865 |

Komentář

Prostředky na základní provoz poskytuje zřizovatel – Městys Suchdol. Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školky, školy, školní jídelny a školní družiny. Jsou to náklady na energie, opravy, čisticí prostředky, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

Hospodaření zpracovala ekonomka školy Ing. Pavlína Vojtíšková

Výroční zprávu zpracovala RNDr. Ivana Novotná

Mgr. Renata Novotná
ředitelka školy

V Suchdole 10. 10. 2022

Seznam použitých zkratk:

29. Seznam zkratek

ČŠI - Česká školní inspekce

DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

IVP - Individuální vzdělávací plán

MŠ - Mateřská škola

OSPOD - Orgán sociálně právní ochrany dětí

PLPP - Plán pedagogické podpory

PO 1 - Podpůrné opatření prvního stupně

PO 2 - Podpůrné opatření druhého stupně

PO 3 - Podpůrné opatření třetího stupně

PP - Preventivní program

PPP - Pedagogicko – psychologická poradna

SDH - Sbor dobrovolných hasičů

SPC - Speciální pedagogické centrum

SPU - Specifická porucha učení

SPUCH - Specifická porucha učení a chování

ŠD - Školní družina

ŠJ - Školní jídelna

ŠR - Školská rada

ŠVP - Školní vzdělávací program

ZŠ - Základní škola