

*Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy  
Suchdol,  
příspěvkové organizace  
školní rok 2018/2019*



**ZŠ a MŠ Suchdol**  
u Kutné Hory

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
1.1 Základní údaje .....	3
1.2 Školská rada.....	4
2. Charakteristika školy .....	4
2.1 Charakteristika školy .....	4
2.2 Materiálně technické zabezpečení .....	5
3. Škola a školská zařízení.....	6
3.1 Členění.....	6
3.2 Školní družina.....	7
3.3 Mateřská škola .....	10
3.4 Školní jídelna .....	14
4. Obor vzdělávání a údaje o žácích .....	15
4.1 Obor vzdělávání a dokumenty školy .....	15
4.2 Přehled počtu ročníků a žáků školy.....	15
4.3 Udělení výjimky .....	16
5. Výchovně vzdělávací cíle školy dle zavedeného ŠVP .....	16
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP.....	18
6.1 Klíčové kompetence .....	18
6.2 Zapojení školy do Meziročního srovnávání SCIO .....	20
6.3 Učební plány.....	20
6.4 Hodnocení prospěchu .....	22
6.5 Metodická sdružení a předmětové komise .....	23
6.6 Projektové dny.....	23
7. Hodnocení chování žáků.....	24
7.1 Hodnocení chování žáků.....	24
7.2 Údaje o absenci.....	26
8. Vyhodnocení hospitační činnosti.....	27
9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	27
9.1 Přehled .....	27
9.2 Spolupráce s třídními učiteli, s žáky a rodiči.....	28
9.3 Řešení výchovných problémů žáků .....	28
10. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku .....	28
11. Údaje o absolventech.....	28
11.2 Absolventské práce v deváté třídě .....	29
12. Údaje o zaměstnancích školy.....	29

12.1 Údaje o pedagogických pracovnících .....	29
12.2 Ostatní zaměstnanci .....	31
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	31
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	32
15. Hodnocení environmentální výchovy na škole.....	33
16. Žákovská samospráva.....	35
17. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	35
17.1 Přehled aktivit po měsících.....	35
17.2 Plavecký výcvik prvního stupně .....	40
17.3 Lyžařský výcvik.....	40
17.4 Sportovně relaxační kurz pro 2. - 5. třídu .....	41
17.5 Turistický kurz pro 6. třídu .....	42
17.6 Jazykový zájezd do Velké Británie.....	42
17.7 Soutěže vědomostní, sportovní a výtvarné .....	43
18. Zájmové útvary na škole.....	45
19. Další vzdělávání na škole v rámci celoživotního učení.....	48
20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	48
21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	48
22. Údaje o výsledcích ČŠI (Česká školní inspekce) a ostatních kontrolách .....	49
23. Spolupráce s rodiči .....	49
24. Spolupráce školy.....	50
24.1 Školní psycholog .....	50
24.2 Další spolupráce.....	50
24.3 Charitativní a dobročinné sbírky .....	51
25. Základní údaje o Sdružení rodičů Suchdol, z.s.....	52
26. Rozloučení devátáků .....	53
27. Závěr .....	55
28. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018 .....	57
29. Vyjádření Školské rady při ZŠ Suchdol .....	59

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje

*Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace*

adresa školy: Suchdol 6, 285 02

zřizovatel školy: Městys Suchdol u Kutné Hory

identifikátor zařízení: 600 046 435

telefon: 327 596 144

IČO: 709 89 745

webové stránky: [www.zssuchdolkh.cz](http://www.zssuchdolkh.cz)

e-mail školy: [info@zssuchdolkh.cz](mailto:info@zssuchdolkh.cz)

### *Škola sdružuje:*

základní školu	IZO: 102 226 733
školní družinu	IZO: 113 400 110
mateřskou školu	IZO: 181 070 961
školní jídelnu	IZO: 102 774 404
školní jídelnu – výdejnu	IZO: 181 073 552

**ředitelka školy:** Mgr. Renata Novotná od 1.8.2018

**zástupce ředitele:** RNDr. Ivana Novotná

**vedoucí učitelka MŠ:** Dana Kratochvílová

**vedoucí ŠD:** Bc. Markéta Kapitánová

**výchovná poradkyně:** Mgr. Hana Kopečková

**koordinátor EVVO:** Ing. Jenny Brdičková

**koordinátor ŠVP:** Mgr. Renata Novotná

**koordinátor ICT:** Mgr. Květoslava Štikovcová

**preventista sociálně-patologických jevů:** RNDr. Ivana Novotná

**vedoucí školní jídelny:** Jana Levá

**typ školy** – úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

## 1.2 Školská rada

Školská rada (ŠR) byla zřízena zřizovatelem v lednu 2005 dle ustanovení §167 odst. 2 školského zákona 561/2004 Sbírky. Je to orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zřizovatel (Městys Suchdol) stanovil počet jejich členů na šest. Třetinu školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Funkční období členů školské rady je tři roky.

### ***Složení školské rady:***

za zřizovatele:	Mgr. Jana Rychlíková Zdeněk Šibrava
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Eva Vyhnánková (předseda) Mgr. Daniela Skopalová (zapisovatelka)
za zákonné zástupce nezletilých žáků:	Jana Velová Libuše Mikynová

Školská rada se pravidelně schází nejméně na dvou schůzkách ročně. První schůze se konala 29. 11. 2018 a druhá 29. 8. 2019. Ze schůzí byly vyhotoveny zápisy, které jsou založeny ve škole a vyvěšeny na webových stránkách školy.

## 2. Charakteristika školy

### 2.1 Charakteristika školy

Základní škola v Suchdole je úplnou základní školou s kapacitou 200 žáků. Lze tedy říci, že je to škola tzv. „rodinného typu“, neboť se většina dětí navzájem dobře zná, navštěvují se spolu o přestávkách, nacvičují společné kulturní programy, spolupracují v zájmových kroužcích, sportují, cestují za kulturou i poznáním. Vyučující se v různých předmětech střídají či jsou s žáky často v kontaktu jiným způsobem (kroužky, dozorování o přestávkách a pravidelná odpolední hlídání), nikdo tak není pro žádného žáka neznámý. O letních prázdninách roku 2012 prošla škola kompletní rekonstrukcí, která umožnila výraznou modernizaci výuky. V každé třídě je nyní k dispozici interaktivní tabule, která se stala u žáků velmi oblíbenou pomůckou a výrazně napomáhá atraktivnosti výuky. Rovněž přibyla zcela nová, v pořadí již druhá, plně vybavená počítačová učebna se 14 počítači, pochopitelně připojenými k internetové síti a také se sluchátky, které lze efektivně využít především při výuce cizích jazyků či hudební výchovy. Pro zájmové vyučování byla vybudována kuchyňka pro výuku vaření a keramická dílna s pecí. Kroužek keramiky si získal velký počet zájemců z celé školy.

Školní družina má kapacitu 50 žáků, je rozdělena na dvě oddělení a vhodně doplňuje výchovně vzdělávací proces. Družina je moderně vybavena a nabízí dobré prostorové podmínky, v nichž se děti mohou věnovat nejen zájmovým, ale také odpočinkovým činnostem a aktivitám.

V současné době pedagogičtí pracovníci vyučují podle vlastního vzdělávacího programu s názvem „Škola porozumění“. Pravidelně absolvují výukové semináře či přednášky pro rozšíření znalostí a dovedností ve svých předmětech. Výuka na naší škole je zaměřena především na cizí jazyky a informatiku, na své si tu však přijdou také sportovci. Anglický jazyk se děti učí již od první třídy, stejně tak informatika je zařazena do rozvrhu prvního stupně. Angličtinu si

mohou žáci prvního i druhého stupně zdokonalovat v kroužku anglického jazyka, který na škole funguje již šestým rokem. Od 7. ročníku se žáci učí druhý cizí jazyk, a to jazyk německý. Žáci se rovněž účastní řady vědomostních soutěží a olympiád, především z přírodovědných předmětů nebo měří své síly ve sportovních utkáních. Největšího úspěchu dosáhli žáci 8. a 9. třídy ve školním roce 2013/14 v soutěži Finanční gramotnost, v níž získali titul mistrů republiky. Pozornost je však pochopitelně věnována také budoucím žákům naší školy, Městys Suchdol přispívá novým prvňáčkům na začátku školního roku 1000 Kč na nákup školních potřeb. Při práci s dětmi uplatňujeme moderní metody práce, k oživení výuky zařazujeme průběžně během celého školního roku celoškolské projektové dny, kulturní programy či přírodovědné přednášky. Od školního roku 2015/2016 je ve škole žákům, rodičům i pedagogům k dispozici také školní psycholog. Napomáhá řešit individuální výchovné, výukové a emoční potíže či konflikty v třídním kolektivu a tím příznivě působí na osobnost jedince i atmosféru ve škole.

Dalšími pravidelnými aktivitami pro děti 1. stupně jsou sportovně relaxační kurzy; pro žáky druhého stupně se pravidelně pořádají lyžařské a sportovně turistické kurzy. Mezi mateřskou a základní školou funguje úzká spolupráce, především mezi předškoláky a 1. třídou. Nedílnou součástí výuky jsou také exkurze, které vhodně doplňují a rozšiřují získané vědomosti. Žáci mají možnost se zapojit do práce v několika zájmových kroužcích, které vedou naši pedagogové na 1. i 2. stupni, popř. mohou navštěvovat hudební obory, které přímo ve škole vyučují pedagogové ZUŠ Uhlířské Janovice.

Všem dětem se věnujeme podle jejich možností a schopností. Důraz klademe na žáky nadané i na ty, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, jsou individuálně integrováni v běžných třídách a potřebují zvýšenou pozornost pedagoga prostřednictvím podpůrných opatření. Menší počet žáků ve třídách pedagogickým pracovníkům umožňuje pracovat s těmito žáky intenzivněji a efektivněji a zohlednit jejich speciální potřeby. K tomuto mimo jiné přispívá také odbornost pedagogického sboru a vybavenost školy již výše zmiňovanými moderními pomůckami.

V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. A to nikoli encyklopedickým znalostem, ale pro život důležitými kompetencemi učit se, řešit problémy a sociálním dovednostem. V dětech chceme podporovat pocit bezpečí, zdravé sebevědomí, rozvoj kritického myšlení a schopnost sebehodnocení. Naším cílem je dětem předávat kvalitní informace, ale zároveň v nich rozvíjet přirozenou empatii a lidskost.

## **2.2 Materiálně technické zabezpečení**

Škola zahájila školní rok s novým nábytkem pro první třídu. Během podzimních prázdnin se podařilo vymalovat chodby, relaxační místnost, kancelář, ředitelnu a do konce roku i kabinet. Do relaxační místnosti přibýlo vybavení (otevřená knihovna, sedací pytle, stolky) v hodnotě 42 969 Kč. Nábytek do učitelského kabinetu stál 119 865 Kč a do školní družiny 33 741,94 Kč. Do ředitelny byl zakoupen trezor v pořizovací ceně 35 056 Kč. Do kanceláře byl postupně během celého školního roku nakupován nábytek v celkové pořizovací ceně 80 559 Kč a tiskárna za 9 293 Kč. Učebna počítačů musela být postupně inovována, byly zakoupeny počítače v hodnotě 156 868 Kč a v této učebně byla instalována velká tiskárna s kopírkou za 19 493 Kč. Do budoucí deváté třídy byla zakoupena magnetická tabule v pořizovací ceně 10 225 Kč. V přízemí nové budovy vznikla odstraněním příčky mezi kabinety prostorná nová sborovna s nábytkem v pořizovací hodnotě 162 674 Kč.

Altán mezi ZŠ a MŠ se dočkal okapů v celkové ceně 9 569 Kč.

Do školní jídelny přibyla nová škrabka v hodnotě 23 744 Kč a kuchyň byla dovybavena domácími potřebami v celkové hodnotě 42 845 Kč.

### 3. Škola a školská zařízení

#### 3.1 Členění

*Škola sdružuje:*

	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet k 1.9.2018	Skutečný počet k 30.6.2019	počet zaměstnanců
Základní škola	102 226 733	200	130	131	15
Školní družina	113 400 110	50	50	50	2
Mateřská škola	181 070 961	28	28	28	3
Školní jídelna-kuchyně	102 774 404	150	180 - počet přihlášených strávníků	150 – počet přihlášených strávníků	2, od 1.2.2019 - 3



*Naši nejmenší*



## 3.2 Školní družina

Ve školním roce 2018/2019 byla kapacita školní družiny zcela využita, navštěvovalo ji 50 žáků 1. stupně. Rozdělena byla do dvou oddělení a pracovala pod vedením Bc. Markéty Kapitánové dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaných měsíčních plánů. V prvním oddělení se v hlavní místnosti školní družiny setkávali žáci 1. a 2. třídy se svojí vychovatelkou Kristýnou Kocourkovou. Hlavní místnost školní družiny je vybavena kobercem a je rozdělena na část pracovní s lavicemi a část odpočinkovou s relaxačními pytli. Prostory školní družiny byly po prázdninové rekonstrukci nově vymalovány a jsou vybaveny nábytkem, který odpovídá potřebám žáků, kteří družinu navštěvují. Druhé oddělení vedla vychovatelka Bc. Markéta Kapitánová. Zde byli zařazeni žáci 3. až 5. třídy a využívali učebnu 2. třídy, která je přizpůsobena provozu školní družiny. Školní družina zde příležitostně používala koberec, interaktivní tabuli jako doplněk a zpestření své činnosti. Obě oddělení při výchovných, vzdělávacích a zájmových činnostech spolupracovaly.

V tomto školním roce navštěvovalo družinu 50 žáků.

Provozní doba školní družiny byla pro tento školní rok stanovena takto:

ranní družina - od 6,30 do 7,15 hodin

odpolední družina - od 11,10 do 16,30 hodin (PO - ST)

- od 11,10 do 16,00 hodin (ČT, PÁ)

Poplatek za školní družinu činil 1000 Kč za školní rok a byl placen pololetně.



*Odpočinek na slámě*

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání



nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz byl kladen na pobyt mimo budovu. Pravidelně byla navštěvována místní sportoviště a sokolovna k pohybovým a sportovním aktivitám. Pro děti byla připravena řada zajímavých činností, z nichž si děti kromě zážitků odnášely i vlastnoruční výrobky.

### **Přehled celoročních činností ŠD**

- Seznamovací hry
- Jablečný den
- Co přináší podzim
- Halloweenský den ve družině
- Hrajeme si s podzimem (dej tělo do pohybu, zábavné cvičení)
- Ježíškova dílna
- Blíží se čas Vánoc
- Čertovský rej (návštěva Mikuláše)
- Píšeme dopis Ježíškovi
- Vánoční besídka (nadělování dárečků)
- Kouzelná pohádková zima
- Nacvičování tanečního vystoupení na školní ples
- Karneval
- Volné hry dětí venku i v klubovně
- Pirátské odpoledne



*Pirátské odpoledne*

- Den Země
- Velikonoce (přípravy na Velikonoce, vytváření velikonočních výrobků, zvyky)

- Čarodějnický rej ve družině
- Vycházky zaměřené na orientaci v přírodě
- Naše obec - povídání o Suchdole, jeho historie a procházky
- Námořnické odpoledne
- Zápas a turnaje - soutěžíme v míčových hrách
- Celodenní výlet - PIAS Suchdol a.s.
- Mezinárodní Den dětí
- Těšíme se na prázdniny

Vychovatelka Kristýna Kocourková



*V zajetí dýní*

### 3.3 Mateřská škola



#### Charakteristika školy

MŠ Suchdol je jednotřídní, s celodenním povozem a kapacitou dětí 28. Jedná se o nově postavenou budovu, provoz byl zahájen v září 2015. Prostorná třída pro děti je rozdělena na učebnu a hernu. V učebně se nachází interaktivní tabule a stolečky pro děti. V herně jsou různé hrací prvky a motorické sestavy. Vnitřní prostory jsou ze všech stran prosvětleny velkými okny. Celý objekt je prostorný a vzdušný. Na zahradě je plocha s umělým měkkým povrchem, s prolézačkami, houpačkami, domečkem a pískovištěm. V loňském roce byly zakoupeny dva přenosné slunečníky, které alespoň částečně řeší zastínění proti slunci, které bohužel na zahradě chybí.

#### Personální zabezpečení školy

Provoz zajišťují dvě pedagogické pracovnice a jedna provozní.

Kratochvílová Dana - vedoucí učitelka MŠ

Aneta Melvaldová. – učitelka MŠ

Natalia Kocourková uklízečka a provozní pracovnice

#### Počet přijatých dětí pro školní rok 2018/2019

Celkem 28 dětí - 20 chlapců s 7 dívek, 10 dětí od 1.9. 2019 nastupuje do 1.třídy naší ZŠ.

#### Vzdělávání dětí podle cílů a stanovených ŠVP

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Činnost organizace je vymezena pro mateřskou školu § 33 a pro školní jídelnu § 119 zákona č. 561/2004 Sb. Hlavním cílem našeho školního vzdělávacího programu s názvem Putování za



sluníčkem je vytvořit dětem pohodové podmínky, které napomáhají růstu, vývoji a učení. Naším cílem je spokojené dítě.

Období předškolního věku je obdobím, kdy dítě je otevřené všemu novému a chtivé po poznání. Je to optimální období, které využíváme u dětí k položení základů zdravého životního stylu, pozitivních postojů, dovedností i prevence patologických jevů. Děti se učí v konkrétních situacích řešit konkrétní problém, být zodpovědný za své chování, umět pomoci, poradit, být zodpovědný za své zdraví i zdraví druhých.

Prioritou pro nás je každodenní četba pohádek před odpočinkem dětí, obohacená relaxačními chvilkami. S dětmi s menší potřebou spánku je individuálně pracováno.



*Malí kuchaři*

### **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery:**

Komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí. Uplatňujeme adaptační režim pro nově přijaté dítě a rodičům umožňujeme pobývat s dítětem ve třídě. Většina rodičů aktivně spolupracuje s mateřskou školou. Respektujeme názory, podněty z rodin dětí a výchovu v rodině. Oboustranná důvěra je pro nás velmi důležitá.

### **Aktivity mateřské školy:**

plavecký výcvik v Kutné Hoře

výlet Leština - Pipkův statek s 1.tř.ZŠ

malování hrníčků - společně s maminkami

bramborový den - den plný her a zábavy

divadlo Úsměv v MŠ - Boudo, budko

divadlo Úsměv v MŠ - O veliké řepě  
divadlo Koloběžka v MŠ  
řepařská drážka v Sendražicích  
Halloween - pojděte s námi za strašidly  
Mikulášská - My se čertů nebojíme  
divadlo Úsměv v MŠ - Vánoční sněhuláci  
předškolní děti - beseda s ilustrátorem A. Dudkem  
vánoční Kutná Hora  
vánoční besídka  
návštěva předškoláků v 1. tř. ZŠ  
divadlo Koloběžka v MŠ - Cirkus na kolečkách  
maškarní karneval  
čarodějnický den v MŠ



pyžamový den  
pirátský den v MŠ  
návštěva dětí z MŠ Miskovice v MŠ  
malování triček  
divadlo Kolín - pohádka Kuba, Kubula a Kubikula

divadélko pro školy v ZŠ - předškoláci  
výlet - společně s 1.tř. ZŠ Kačina - tradice Velikonoc  
divadlo Kolín - pohádka Dášenska, čili život štěněte  
divadlo Úsměv v MŠ - Dopravní pohádka  
návštěva u hasičů v Kolíně s 1.tř. ZŠ  
divadlo Koloběžka v MŠ - pohádka Šel zahradník do zahrady  
vystoupení papoušků v sokolovně - společně s dětmi ZŠ  
smysluplná zahrada Kutná Hora - společně s 1.tř ZŠ  
žlutý den v MŠ  
návštěva knihovny v Kutné hoře - setkání s pohádkou  
výlet do ZOO Dvůr Králové s 1.tř. ZŠ  
indiánský den v MŠ  
divadlo Koloběžka v MŠ - Námořnická pohádka  
pasování předškoláků



*Piráti a námořníci ve školce*

Dana Kratochvílová, vedoucí učitelka MŠ



### 3.4 Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny: Jana Levá

Kuchařky: Renáta Henžlíková od 1. 9. 2017 do 31. 12. 2018, Jindřiška Vaňková od 2.10.2018, Michaela Lovětínská od 1. 2. 2019

pracovnice provozu: Erika Hebrová od 1. 9. 2018 do 31. 1. 2019

Provozní doba jídelny je od 6,00 do 14,30 hod.

Kapacita školní jídelny je 150 strážníků. U stolů je 64 míst. Od 1. září 2015 školní jídelna vaří též pro naši mateřskou školu. Rozvoz obědů do MŠ zajišťuje Úřad městyse Suchdol. Školní jídelna vaří i pro cizí strážníky.

Počet přihlášených strážníků ve školním roce byl 180: MŠ – 27, 1. st. – 58, 2. st. – 50, zaměstnanci – 21, cizí strážníci – 24

Počet uvařených jídel 27 998: porce pro děti z MŠ – 4 097, malá porce pro děti z 1.stupně – 9 669, velká porce pro děti z 2.stupně – 7 315, zaměstnanci – 3 092, cizí strážníci – 3 825

Od 4. 2. 2019 rozšířila naše školní jídelna stravování o dopolední svačinky. Svačinky mohou odebírat žáci z 1.tř. - 9.tř. a též zaměstnanci ZŠ a MŠ. Přihlásilo se 85 strážníků, během února až června 2019 se připravilo 6 128 svačinek. Na přípravě a pestrosti svačinek se podílí kuchařka Michaela Lovětínská. Cena svačinky je 15 Kč.

V červenci 2019 byla kuchyň a veškeré přilehlé prostory vymalovány.

V březnu 2018 zakoupena škrabka brambor ŠKBZ 12 a pultový mrazák ELEKTROLUX – EC3201AOW. Kuchyň byla dovybavena nádobím v celkové hodnotě 42 845 Kč. Zakoupené nové výrobky z gastro zařízení splňují veškeré normy o materiálech a předmětech určených pro styk s potravinami. Vybavení školní jídelny odpovídá současným bezpečnostním a hygienickým předpisům.

Jana Levá

## 4. Obor vzdělávání a údaje o žácích

### 4.1 Obor vzdělávání a dokumenty školy

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. **Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.**

#### *Dokumenty školy*

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola porozumění“ č. j. 22/2007 je v platnosti od 1. 9. 2007. Ve školním roce 2018/19 se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola porozumění, verze 6.**

**Školní řád** a jeho nedílná součást **Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků** jsou po projednání v pedagogické radě a Školské radě v platnosti od 1. září 2013. Dílčí úpravy byly opětovně projednány a schváleny na pedagogické radě dne 31. 8. 2015 a následně v listopadu Školskou radou. S veškerými úpravami byli žáci seznámeni v listopadu 2015 a nabyly platnosti 1. 12. 2015. Tyto dokumenty jsou k dispozici ve škole. **Výroční zprávu** lze najít na webu školy [www.zssuchdolkh.cz](http://www.zssuchdolkh.cz).



*První den ve škole s rodiči za zády*

### 4.2 Přehled počtu ročníků a žáků školy

ročníků: 9, tříd 8 (spojen 3. a 4. ročník)

počet dětí k 30. 9. 201 - 127, na prvním stupni 74 žáků

průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2018: 15,9 žáků

počet dětí k 31. 1. 2019 - 127, na prvním stupni 74

počet dětí k 30. 6. 2019 - 131, na prvním stupni 78

průměrný počet žáků na třídu 30. 6. 2019: 16,4 žáků

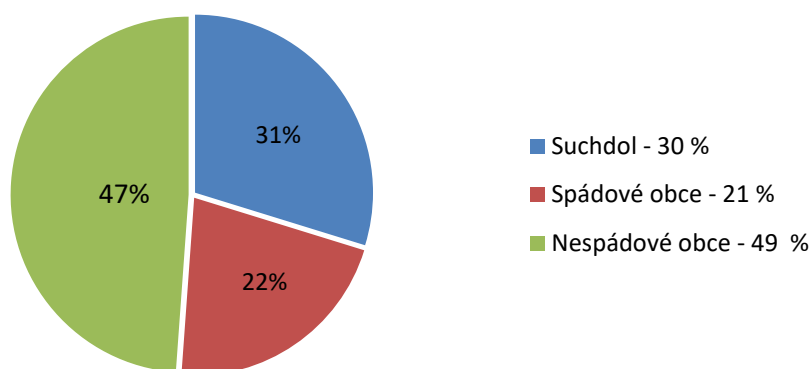
kapacita školy (200 žáků) byla k 30. 6. 2019 naplněna na 65,5 %

### 4.3 Udělení výjimky

Městys Suchdol, zřizovatel Základní školy a Mateřské školy Suchdol, rozhodnutím Rady Městysu Suchdol ze dne 28. 11. 2018 schválil udělení výjimky základní škole z počtu žáků, a to za předpokladu úhrady zvýšených výdajů na vzdělávací činnosti školy zřizovatelem.

Výjimka byla udělena i mateřské škole, neboť jí navštěvuje 28 žáků, což je o 4 žáky více na oddělení. Zvýšení počtu není na újmu kvality vzdělávací činnosti a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

### Rozvrstvení žáků podle bydliště



Počet žáků ze Suchdola	Počet žáků ze spádových obcí	Počet žáků z nespádových obcí	Celkem
39	28	64	131

## 5. Výchovně vzdělávací cíle školy dle zavedeného ŠVP

- vést žáky:
  - k nutnosti celoživotního vzdělávání
  - k pocitu sounáležitosti k evropské kultuře a jejím obyvatelům
  - k cestování, poznávání cizích zemí a jejich zvláštností a jedinečností
  - k nutnosti studia nejméně dvou cizích jazyků

- umět se jasně a srozumitelně vyjadřovat, naslouchat, číst s porozuměním, reprodukovat
- osvojit si dovednost samostatně pracovat s různými informačními zdroji, vyhledávat informace, posoudit je, třídit je
- dělat si samostatně poznámky
- osvojit si dovednost pracovat s audiovizuálními pomůckami, slovníky, příručkami
- potřebné a důležité informace vyhledávat ve více zdrojích, umět je vhodně třídit a aplikovat
- orientovat se na internetu a v knihovně
- umět vyjadřovat slušně a jasně své názory, diskutovat o nich, argumentovat
- získat orientaci v základních mravních hodnotách
- pochopit základní principy demokratické společnosti
- projevovat úctu k právu a zákonům
- vážit si svého domova a své vlasti
- pochopit význam života a zdraví
- získat pocit sebeúcty
- získat schopnost pracovat ve skupině, spolupracovat, projevovat solidaritu, pomáhat druhým



*Soustředění*

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

### 6.1 Klíčové kompetence

Ve školním roce 2018/2019 se žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP „Škola porozumění“. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin. Učitelé podporují žáky v aktivním učení a respektují individuální tempo práce. U žáků jsou rozvíjeny dovednosti sebepoznání, sebekontroly a sebehodnocení. Často jsou žáci hodnoceni v kontextu jejich dispozic a s vědomím motivace k další práci. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Klíčové kompetence pomáhají žákům při získávání základů všeobecného vzdělávání. Úroveň klíčových kompetencí, kterou žáci získají na základní škole, není konečná, ale je základním pilířem pro další celoživotní učení a pro orientaci v každodenním životě jedince.

#### *Kompetence k učení*

- V průběhu celého vyučovacího procesu vedeme žáky ke čtení s porozuměním, k práci s textem a dalším studijním materiálem.
- Žáky seznamujeme s různými informačními zdroji, se kterými mohou pracovat.
- Podporujeme samostatné organizování různých úkolů, přistupujeme individuálně ke každému žákovi, vyzdvihujeme jeho úspěchy a motivujeme ho k dalšímu poznávání.
- Vedeme žáky k sebehodnocení.
- Podněcujeme u žáků tvořivost a snahu realizovat vlastní nápady a projekty.
- Umožňujeme žákům zapojovat se do různých soutěží, olympiád a akcí v rámci školy i mimo ni.
- Zadáváme žákům zajímavé a tvůrčí činnosti, abychom prohlubovali zájem o poznávání nových poznatků a následné užívání v praktickém životě.
- Směřujeme žáky k poznání smyslu učení, k tomu, aby uměli kriticky zhodnotit své vlastní výsledky a aby uměli při diskusi navrhnout kroky ke zlepšení.

#### *Kompetence k řešení problémů*

- Volíme takové metody práce, při kterých žáci objevují, hledají, tvoří hypotézy a navrhnou jejich řešení.
- Rozvíjíme logické myšlení žáků, při kterém využívají dosud získané znalosti a vědomosti a vyvozují nové poznatky.
- Metody týmové práce využíváme k diskusi o různých problémech a k hledání správného řešení.
- Při práci a řešení různých situací používáme internet a další ústní, tištěné, mediální a počítačové zdroje.
- Navozujeme problémové situace, rozvíjíme kooperativní učení, uplatňujeme prvky kritického myšlení, učíme žáky obhajovat vlastní názor, diskutovat o problému a směřovat k jeho řešení.
- Vedeme žáky k tomu, aby uměli poznat problémovou situaci v kolektivu třídy i mimo ni, aby uměli navrhnout způsoby řešení a obhájit to, co navrhnou.

#### *Kompetence komunikativní*

- Vedeme žáky k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli, rodiči a ostatními dospělými ve škole i mimo ni.

- Učíme žáky umění naslouchat, vyjádřit svůj názor, obhájit ho a zároveň přijmout kritiku, vyslechnout názor druhé strany.
- Umožňujeme žákům aktivně se zapojovat do života školy.
- Metodami kooperativního učení směřujeme žáky ke spolupráci při výuce.
- U žáků rozvíjíme znalosti různých informačních a komunikačních prostředků tak, aby je mohli užívat při zapojování do společenského dění.
- Podporujeme projektové vyučování, vzájemnou spolupráci ve třídních kolektivech i mezi třídami a ročníky.

### ***Kompetence sociální a personální***

- V průběhu celého vzdělávání využíváme různé formy skupinové práce, vedeme žáky k pomoci slabšímu, k toleranci, k dobrým mezilidským vztahům.
- Usilujeme o to, aby žáci uměli respektovat názor druhého jedince, aby uměli přijmout i kritiku a byli zodpovědní za svá rozhodnutí.
- Dbáme, aby se žáci nebáli požádat o pomoc, aby ji uměli také poskytnout druhému.
- Vedeme žáky k tomu, aby dokázali odmítnout vše, co narušuje dobré vztahy v kolektivu, otevřeně s nimi diskutujeme o problémech šikany, drogové závislosti, upozorňujeme je na možná rizika a nabízíme možnosti řešení.
- Učíme žáky základům týmové práce a kooperace, diskutovat o problémech, podporujeme zdravé sebevědomí.
- Žáky směřujeme k tomu, aby se podíleli na příjemné atmosféře školy a třídních kolektivů.

### ***Kompetence občanské***

- Vedeme žáky k tomu, aby dodržovali školní řád a podíleli na vytváření pravidel společenského soužití v kolektivech třídy i školy.
- Podporujeme kladné vlastnosti žáků, snažíme se o začleňování všech žáků do kolektivu, jsou respektovány individuální rozdíly (integrování žáci, národnosti, kultura).
- Formou besed, exkurzí, projektů a škol v přírodě vedeme žáky k úctě k tradicím, kultuře a přírodě.
- Klademe důraz na environmentální výchovu, na zodpovědnost za stav životního prostředí.
- Vybízíme žáky k toleranci, ochotě spolupracovat, pomoci slabšímu, učíme je zodpovědnosti za své jednání.
- Ve společenskovědních oblastech věnujeme velkou pozornost tématům lidských práv a nebezpečí totalitních systémů.

### ***Kompetence pracovní***

- Žáky motivujeme k rozvíjení manuální zručnosti, vedeme je k tomu, aby si postupně vytvářeli kladný vztah k práci, k dodržování bezpečnosti práce, k ochraně zdraví, ke svědomitému plnění povinností.
- Spolupracujeme s poradenským střediskem Úřadu práce Kutná Hora.
- Nabízíme žákům pestrou paletu kroužků, ve kterých mohou uplatňovat a rozvíjet získané vědomosti z různých vzdělávacích oblastí a dále prohlubovat svoji profesní orientaci.
- Vedeme žáky k tomu, aby si vážili práce své, ale i práce druhých, zapojujeme je při výzdobě školy a při prezentaci školy na veřejnosti.



## 6.2 Zapojení školy do Meziročního srovnávání SCIO

V listopadu 2018 a dubnu 2019 proběhlo testování v 3.,5. a 7. třídě z ČJ, M, AJ a OSP (obecné studijní předpoklady)

Ve všech částech testování byla naše škola na průměrné celorepublikové úrovni. Máme radost z velkého úspěchu 3.třídy, která dosáhla v části Člověk a jeho svět nadprůměrných výsledků. Velmi dobře dopadlo testování i pro 9.třídou, která se v matematice zařadila mezi 10% nejlepších škol v republice. Studijní potenciál našich žáků je využíván dobře.

## 6.3 Učební plány

*Užívané zkratky předmětů:*

ČJ - Český jazyk

AJ - Anglický jazyk

NJ - Německý jazyk

M - Matematika

Inf - Informatika

Pr - Prvouka

Př - Přírodověda

VI - Vlastivěda

D - Dějepis

VO - Výchova k občanství

F - Fyzika

CH - Chemie

P - Přírodopis

Z - Zeměpis

HV - Hudební výchova

VV - Výtvarná výchova

VZ - Výchova ke zdraví

TV - Tělesná výchova

PČ - Pracovní činnosti

SM - Seminář z matematiky

### *Učební plán – 1. stupeň*

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+2	7+2	7+2	43	54
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	12
		Přírodověda	0	0	0	2	1	3	
		Vlastivěda	0	0	0	1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
		Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
			20	22	25	25	26	118	118

Vysvětlivka k učebním plánům: červeně jsou vyznačeny disponibilní hodiny. Jsou to hodiny, o které je v předmětu navýšena časová dotace. V tomto školním roce jich na 1.stupni bylo celkem 16.

### *Učební plán – 2. Stupeň*

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1	18	40
	Cizí jazyk1)	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	16	
	Cizí jazyk2)	Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	3+2	18	19
		Seminář z matematiky	0	0	0	1	1	
Infor. a komun. technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4
Člověk a společnost	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	8	12
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	6	22
		Chemie	0	0	1+1	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	1	6	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	1	11
		Tělesná výchova	3	2+1	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	4
			29	30	31	32	122	122

Na druhém stupni bylo uplatněno celkem 18 disponibilních hodin.

### *Výuka cizích jazyků – týdně*

	1. tř.	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.
<b>Anglický jazyk</b>	1 hod. disp.	1 hod. disp.	3 hod.	3 hod.	3 hod.	3 hod. +1 disp.	3 hod. +1 disp.	3 hod. +1 disp.	3 hod. +1 disp.
<b>Německý jazyk</b>	-	-	-	-	-	-	2 hod.	2 hod.	2 hod.

Zkratka disp. znamená disponibilní hodiny

## 6.4 Hodnocení prospěchu

*Hodnocení prospěchu za školní rok 2018/2019 - 1. pololetí k 31.1.2019*

Třída	Počet žáků	Počet neprospívající/ předmět	Počet nehodnoceni/ předmět	Počet uvolnění/ předmět	Vyznamenání	
					Počet	z toho samé 1
1.	20	0	0	0	20	19
2.	16	0	0	0	16	13
3.	12	0	0	0	11	8
4.	12	0	0	0	7	4
5.	14	0	0	0	11	6
6.	17	0	0	0	10	1
7.	13	0	0	0	4	1
8.	14	0	0	0	2	0
9.	9	0	0	0	1	0
<i>celkem</i>	127	0	0	1	82	52

### Komentář:

V tomto pololetí všichni žáci prospěli, všichni byli hodnoceni, žádný žák nebyl ze žádného předmětu nehodnocen.

*Hodnocení prospěchu za školní rok 2018/2019 - 2. pololetí k 29. 6. 2019*

Třída	Počet žáků	Počet neprospívající/ předmět	Počet nehodnoceni/ předmět	Počet uvolnění/ předmět	Vyznamenání	
					počet	z toho samé 1
1.	20	0	0	0	19	16
2.	17	0	0	0	15	6
3.	12	0	0	0	10	5
4.	13	0	0	0	8	2
5.	16	0	1 (M,ČJ)	0	5	6
6.	17	0	0	0	11	2
7.	13	0	0	0	5	1
8.	14	0	0	0	2	0
9.	9	0	0	0	3	0
<i>celkem</i>	131	0	1	0	78	38

## **Komentář:**

### **Neprospívající žáci:**

V tomto pololetí všichni žáci prospěli

### **Nehodnocení žáci:**

Na konci druhého pololetí nebyl jeden žák hodnocen z M a ČJ z důvodu vysoké absence. Byly vypsaný komisionální zkoušky, za druhé pololetí prospěl.

### **Uvolnění žáci:**

V tomto pololetí nebyl žádný žák uvolněn ze žádného předmětu

## **6.5 Metodická sdružení a předmětové komise**

Na škole pracovaly předmětové komise pro 2. stupeň:

- Estetická, předseda Mgr. Irena Potočková
- Přírodovědná, předseda Ing. Jenny Brdičková
- Humanitní, předseda Mgr. Jana Chlubnová

Metodické sdružení pro 1. stupeň pracovalo pod vedením Mgr. Evy Vyhnánkové.

Metodické sdružení a předmětové komise vypracovaly roční plány, které v pololetí a na konci školního roku zhodnotily.

## **6.6 Projektové dny**

V tomto školním roce se konaly dva projektové dny, do kterých se zapojila celá škola - v říjnu „100 let republiky“ a v květnu „Zemědělský den“.

### **Projektový den – 100 let republiky**

Na 1.stupni se celý projektový den děti hravou formou seznamovaly se státními symboly, se vznikem Československé republiky a osobností Tomáše Garrigua Masaryka. Se zájmem poslouchaly Pohádku o pejskovi a kočičce z roku 1918. Nacvičovaly kulturní pásmo k výročí 100 let republiky a vyráběly k němu pěkné rekvizity.

Žáci 6. třídy se při projektové výuce zaměřili na nejsilnější historické, ale i současné momenty českého sportu. Vyhledávali významné postavy naší sportovní scény, seznamovali se s jejich životem a sportovními úspěchy. V průběhu dne zhlédli též záznamy z významných sportovních klání, ze kterých si naši sportovci odváželi drahocenné kovy.

7.třída zpracovávala téma "Proměny životního stylu ve 20. století". Rozdělila si téma do tří celků - Československo 1918-1938, Československo 1938-1948 a Československo 1948-1992. Poté žáci vyhledávali informace o historických, společenských a kulturních událostech jednotlivých období na internetu a v odborné literatuře. Následně vyrobili tři nástěnné tabule s tematikou životního stylu, které použili k prezentaci. Zároveň si opatřili dobové oblečení a vytvořili historické kostýmy pro módní přehlídku, ke které sestříhali hudební doprovod z oblíbených písní jednotlivých dekad 20. století.

8.třída zpracovávala významné české vynálezce a vynálezy minulého století. Trojčlenné skupinky žáků vyhledávaly informace z různých dostupných zdrojů, připravovaly z nich stručný výtah, poslouchaly rozhlasový pořad, sledovaly krátký televizní dokument a také vyráběly model

ze stavebnice Merkur. Na závěr své informace v rámci třídy prezentovali a se svými objevy seznámili své spolužáky.

Devátáci zpracovávali téma kultura 1918 – 2018. Vyhledávali a třídili informace o kulturních fenoménech a institucích z různých zdrojů, pracovali samostatně nebo ve dvojicích. Každý žák vytvořil plakát, který na závěr prezentoval spolužákům.

Celý projektový den vytvořil u žáků dokonalé povědomí státního svátku 28.října a připravil podklady ke školní slavnosti, kterou žáci následně prezentovali veřejnosti v suchdolské sokolovně.

### **Projektový den – Zemědělský den**

Konal se v květnu a měl dětem osvětlit důležitost zemědělské výroby, která nás všechny provází téměř na každém kroku.

Žáci 1.a 2. třídy navštívili zemědělský podnik PIAS v Dobřeni a ve škole si zasadili fazole a poznávali semena různých druhů obilovin a luštěnin. Žáci 3. a 4. třídy zpracovávali téma polních plodin. Pátáci se zaměřili na půdu a vodu v zemědělské krajině. Žáci šesté třídy se zabývali zemědělstvím v průběhu roku, zjišťovali, jaké práce probíhají v různých ročních obdobích. Chlapci se zaměřili na zemědělské stroje, dívky na zdravou výživu. Na závěr si založili pokus, ve kterém budou pozorovat, jak prospívají rostliny v různých podmínkách. Žáci sedmé třídy zjišťovali, jak ze semínka vznikne chléb, olej nebo kostka cukru. Osmáci se zabývali agrochemií a sledovali, jaký vliv mají různá hnojiva na plodiny i na naše prostředí. Devátáci navštívili soukromou farmu a při exkurzi se zaměřili na ekonomická témata, která jsou pro zemědělce také velmi důležitá.

Na závěr každá třída instalovala na připravené přenosné paravány svoje poznatky, které pak při celoškolní prezentaci představila. Paravány byly později vystaveny pro veřejnost ve vestibulu místního nákupního střediska.

## **7. Hodnocení chování žáků**

### **7.1 Hodnocení chování žáků**

*Hodnocení chování za školní rok 2018/2019 - 1. pololetí k 31.1.2019*

<i>Třída</i>	<i>Napomenutí třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>Snížený stupeň z chování na 2</i>	<i>Snížený stupeň chování na 3</i>	<i>pochvaly</i>	
						<i>Třídního učitele</i>	<i>Ředitele školy</i>
<b>1.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>3.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>4.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>5.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

<b>9.</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>

### **Komentář:**

#### **Napomenutí a důtky třídního učitele:**

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny za soustavné a opakované zapomínání domácích úkolů a pomůcek na vyučování, za nekázeň a nevhodné chování o hodinách, za manipulaci s mobilním telefonem během výuky, za nevhodné chování ke spolužákům, za neomluvené hodiny, za vulgární chování.

#### **Důtka ředitele školy:**

Byla udělena chlapcům ze šesté a osmé třídy za soustavné zapomínání pomůcek na vyučování, za vyrušování a nekázeň o hodinách, za ničení věcí, za nevhodné chování ke spolužákům, za hrubé porušení školního řádu.

#### **Snížený stupeň z chování na uspokojivý:**

Udělen chlapci za soustavné narušování vyučování, porušování pravidel slušného chování a pravidel školního řádu, za vulgární chování vůči pedagogům.

#### **Pochvala třídního učitele:**

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivní účast na adventních koncertech, za účast v živém betlému, za reprezentaci školy ve sportu, za práci pro třídní kolektiv

### **Hodnocení chování za školní rok 2018/2019 - 2. pololetí k 29. 6. 2019**

<b>Třída</b>	<b>Napomenutí třídního učitele</b>	<b>Důtka třídního učitele</b>	<b>Důtka ředitele školy</b>	<b>Snížený stupeň z chování na 2</b>	<b>Snížený stupeň chování na 3</b>	<b>pochvaly</b>	
						<b>Třídního učitele</b>	<b>Ředitele školy</b>
<b>1.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>4.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>5.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>6.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>
<b>7.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>8.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>9.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>4</b>



### **Komentář:**

#### **Napomenutí a důtky třídního učitele:**

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny za nevhodné chování o přestávkách a za nevhodné chování ke spolužákům.

#### **Důtka ředitele školy:**

Byla udělena chlapci ze šesté třídy za hrubé porušení školního řádu – vulgární chování ke spolužákům.

#### **Snížená známka z chování:**

Byla udělena třem chlapcům z osmé třídy za hrubé porušení školního řádu na školním výletu.

#### **Pochvaly ředitele a třídního učitele:**

Pochvaly ředitele a třídního učitele byly uděleny za vzornou reprezentaci školy při různých soutěžích (Klokán, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Zlatý list, pěvecká soutěž, Biologická olympiáda, Nejlepší čtenář, Pangea, Fyzikální olympiáda), za pomoc při organizaci odpoledne pro předškoláky, za výborný prospěch, za sběr papíru a hliníkových plechovek, za sběr léčivých bylin, za dramatizaci pohádky Mrazík, za reprezentaci školy ve fotbale.

## **7.2 Údaje o absenci**

	Počet žáků	1. pololetí			2. pololetí			
		Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin	Počet žáků	Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin
1. třída	20	796	39,8	0	20	904	45,2	0
2. třída	16	453	28,3	0	17	689	40,5	0
3. třída	12	428	35,7	0	12	442	36,8	0
4. třída	12	412	34,3	0	13	285	21,9	0
5. třída	14	642	45,9	0	16	894	55,0	0
6. třída	17	612	36,0	0	17	799	47,0	0
7. třída	13	597	45,9	0	13	461	35,5	0
8. třída	14	547	39,1	0	14	578	41,3	0
9. třída	9	578	64,2	0	9	630	70,0	0
celkem	127	5 065	39,9	0	131	5 682	43,4	0

## 8. Vyhodnocení hospitační činnosti

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo v rámci plánované kontrolní činnosti provedeno několik hospitací a náslechnů na všech pracovištích – ZŠ, MŠ, ŠD. Hospitační činnosti byly zaměřeny na práci se školním vzdělávacím programem, na plnění učebních plánů, na postupné naplňování klíčových kompetencí.

Byly sledovány různé metody práce, skupinová práce, práce ve dvojicích, začlenění a rozvoj prvňáčků, klidný přechod páté třídy na druhý stupeň, přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaným dětem, součinnost práce s asistentem pedagoga. Dále bylo součástí této práce sledování vhodného zařazení IT techniky, využívání interaktivních tabulí a jejich přínosnost pro žáky. Zvýšená pozornost byla věnována úvodu hodiny, shrnutí a závěrečnému zhodnocení hodiny.

Všechny posuzované hodiny byly na vysoké úrovni, spolupráce se žáky byla vynikající, moderní metody byly použity, docházelo i k vhodnému začlenění anglického jazyka v různých předmětech, individuální přístup k žákům s různými problémy probíhal s naprostou samozřejmostí. Jedinou stránkou, na kterou je třeba se zaměřit, je větší zapojení žáků do výuky, závěrečné zhodnocení hodiny a sebehodnocení žáků.

Práce v MŠ i ŠD byla také velmi zdařilá, začleňování dětí a žáků bylo spontánní, plynule se zapojovali do všech činností a docházelo k jejich rozvoji.

Mgr. Renata Novotná

## 9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### 9.1 Přehled

Ve školním roce 2018-2019 bylo v evidenci 28 žáků (19 chlapců a 9 dívek). Všichni tito žáci byli vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně a na základě vyšetření a následných doporučení jim byly vytvořeny individuální vzdělávací plány, nebo jim byla poskytována podpůrná opatření, některým pedagogická intervence nebo speciální pedagogická péče.

Žáci, kteří byli nově nebo kontrolně vyšetřeni, již dostali nově zpracovávané zprávy s doporučením a kvalifikací podpůrných opatření.

Přehled diagnostikovaných žáků:

Diagnostikováno: 28 žáků

Integrováno s IVP: 7 žáků

Podpůrné plány PLPP: 18 žáků

Speciální pedagogická péče: 1 žák

Diferencovaná výuka, úlevy v různých stupních: 27 žáků

Pedagogické intervence se ve školním roce 2018-2019 účastnilo celkem 10 žáků.

1 žák z 3.třídy

2 žáci ze 4.třídy

2 žáci z 5.třídy

4 žáci ze 6.třídy

1 žák z 9. třídy

## 9.2 Spolupráce s třídními učiteli, s žáky a rodiči

Pravidelné konzultace v pondělí 12.10-13.00 hodin nebyly téměř využívány, spíše byly rodiči sjednávány po individuálních domluvách a schůzky byly uskutečněny v jiných termínech.

Řešení jednotlivých vzniklých aktuálních problémů a problémových situací probíhalo ihned po telefonických rozhovorech s rodiči. Spolupráce s rodiči byla ve většině případů velmi dobrá.

Probíhala péče o žáky s potížemi ve výuce formou pedagogické intervence, doučováním, s pomocí asistenta pedagoga.

S třídními učiteli byla dle potřeby projednávána péče o žáky (poruchy chování, neomluvené absence, rizikové chování) a koordinována účast na jednání třídních učitelů s rodiči problémových žáků.

## 9.3 Řešení výchovných problémů žáků

Během školního roku 2018-2019 proběhlo několik individuálních jednání s rodiči žáků prvního i druhého stupně. Spolupráce rodičů se školou byla až na výjimku dobrá a společnými silami se obtíže a problematické situace vyřešily. Většinou byla jednání úspěšná a nebylo nutné je opakovat vícekrát a ukládat další výchovná opatření a podnikat jiné kroky.

Velmi často jsme využívali i služeb našeho školního psychologa. Děti, rodiče i učitelé využívali jeho pondělní konzultace. Tak jako v loňském roce byl i letos plně vytížen a jeho práce rozhodně pomáhá všem žákům, rodičům i učitelům. Probíhaly individuální konzultace mezi rodiči, učitelem a žákem. Kdo cítil potřebu, využil možností konzultací.

S PPP Kutná Hora nebo Kolín bylo pravidelně konzultováno posouzení potřeby odborného vyšetření žáků, doporučení a závěry z vyšetření a individuální vzdělávací plány. S Odborem sociální péče dle potřeby řešena problematická absence žáka, omlouvání hodin a zanedbávání rodinné péče.

Mgr. Hana Kopečková

## 10. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku

### Zápis do první třídy

V dubnu proběhl zápis dětí do první třídy. Zápis byl uskutečněn jako vždy ve dvou termínech. Celkem k zápisu v řádném termínu v dubnu přišlo 24 dětí. Na základě žádosti a dodaných dokumentů bylo vydáno čtyřem dětem rozhodnutí o odkladu školní docházky. Do první třídy školního roku 2019-2020 nastoupí 20 žáků.

## 11. Údaje o absolventech

Umístění žáků na SŠ, Gymnázia a SOU a OU

Všech devět žáků 9. ročníku bylo na základě prospěchu nebo přijímacího řízení přijato na střední školy nebo odborná učiliště. Tři žáci z páté třídy odešli na osmileté gymnázium.

Podrobný přehled ukazuje následující tabulka:

škola	chlapci	dívky	celkem
Gymnázium Jiřího Ortena Kutná Hora	1	0	1
Gymnázium Čáslav	0	1	1
Církevní gymnázium Kutná Hora	1	0	1
SOŠ informatiky a spojů Kolín	0	1	1
Střední zemědělská škola Čáslav	2	0	2
Střední odborné učiliště Čáslav - dopravní	1	0	1
Obchodní akademie a VOŠ, SOŠUP Světlá nad Sázavou	0	1	1
Střední odborná škola ekonomická se sportovním zaměřením Praha	1	0	1
Střední odborná škola podnikatelská Kolín	1	0	1
SOŠ a SOU stavební Kolín	1	0	1
Obchodní akademie Kolín	0	1	1

## 11.2 Absolventské práce v deváté třídě

Již po několik let žáci devátého ročníku v průběhu roku pracují na absolventské práci. V této práci by měli prokázat, že dokáží samostatně třídit a zpracovávat informace, dát jim grafickou podobu v textu a nakonec svou práci obhájit před komisí. Součástí obhajoby je také počítačová prezentace. Žáci tak mají možnost si v relativně „bezpečném“ prostředí vyzkoušet způsob práce, se kterým se určitě v budoucnosti budou setkávat častěji. Témata absolventských prací si většinou žáci volí sami, po dohodě s vyučujícími, kteří práci povedou. Teprve když by některý žák nebyl schopen si téma vymyslet, vyučující témata nabídnou. Rozsah letošních prací byl tematicky velmi pestrý, od vesmíru a jeho základního fungování, přes historii značky Tatra a výstroj a výzbroj vojáků druhé světové války až po cestu čaje a využití hmyzu v gastronomii. Deváťáci předvedli velký kus práce, jejich obhajoby byly na vysoké úrovni, dokázali, že jsou schopni komplexní práce. Obhajoby byly doplněny i reálnými ukázkami, což v případě gastronomického využití hmyzu bylo rozhodně zajímavé.

Třídní učitelka Mgr. Daniela Skopalová

## 12. Údaje o zaměstnancích školy

### 12.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník	pracovní zařazení - funkce	úvazek	kvalifikace - dosažený stupeň vzdělání, obor	titul	délka praxe
Renata Novotná	ředitelka od 1.8.2018	1	VŠ - učitelství II. st. ČJ, ZSV	Mgr.	26
Ivana Novotná	zástupce ředitele	1	Učitelství II. st. Bi-Ma Preventista sociálně patologických jevů	RNDr.	33

Ivana Drobková	Učitelka	1	VŠ - učitelství I. st.	Mgr.	35
Hana Kopečková	učitelka	1	VŠ - učitelství I. st. Výchovné poradenství	Mgr.	22
Eva Vyhnanáková	učitelka	1	VŠ - učitelství I. st.	Mgr.	19
Irena Potočková	učitelka	1	VŠ - učitelství I. st.	Mgr.	30
Jenny Brdičková	učitelka	1	VŠZ, Doplnkové pedagogické studium Doplnkové studium AJ Koordinátor EVVO	Ing.	33
Daniela Skopalová	učitelka	1	VŠ - učitelství II. st. D - NJ	Mgr.	16
Ivana Pařezová	učitelka	1	Gymnázium + vychovatelství, studující Pedagogickou fakultu UK, obor Pg - VZ	Bc.	26
Květoslava Štikovcová	učitelka	1	VŠ - učitelství II. st. Bi-M Koordinátor ITC	Mgr.	15
Jana Chlubnová	učitelka	1	VŠ – učitelství II. st. ČJ - HV	Mgr.	19
Markéta Kapitánová	Vychovatelka ŠD učitelka	1	Střední pedagogické vzdělání, studující UHK – obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních	Bc.	3
Kristýna Kocourková	Vychovatelka ŠD		SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora, obor Sociální činnost, kurz Vychovatelství		2
Dana Kratochvílová	Vedoucí učitelka MŠ	1	SPgŠ - obor učitelství na MŠ Základy speciální pedagogiky		39
Aneta Melvaldová	Učitelka MŠ	1	SPgŠ - obor učitelství na MŠ		2
Zuzana Piskačová	Asistentka pedagoga+ školní asistentka	1	SPŠ + kurz asistenta pedagoga		
Tereza Lehečková	učitelka	1	VŠ - učitelství pro II. st. ČJ - D Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii Doplňující didaktické studium AJ Od 18.4.2017 na mateřské dovolené	Mgr. Bc.	7

Lucie Křečková	Učitelka	1	VŠ - učitelství pro II. st. ČJ - D Od 1.9.2016 na mateřské dovolené	Mgr.	10
Marie Knappová	učitelka	1	VŠ - učitelství II. st. CH - Bi Vzdělávací program „Asistent pedagoga“ Od 1.1.2014 na mateřské dovolené	Mgr.	7

## 12.2 Ostatní zaměstnanci

pracovník	pracovní zařazení	zaměstnán od
Blanka Pudilová	účetní, hospodářka	1.8.2018
Pavel Salák	školník - údržbář	12. 5. 2016
Michaela Lovětínská	uklízečka kuchařka	1. 8. 2014 – 31.1.2019 1.2.2019
Erika Hebrová	pomocná síla v kuchyni uklízečka	1. 9. 2017 – 31.1.2019 1.9.2017
Natalija Kocourková	uklízečka MŠ, provozní pracovnice	17. 8. 2015
Jana Levá	vedoucí školní jídelny	1. 6. 2009
Renáta Henžlíková	kuchařka	1.1.2018 – 31.12.2018
Jindřiška Vaňkovská	kuchařka	2.10.2018

## 13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Vyhodnocení plánu DVPP za školní rok 2018/2019

Plán DVPP byl postupně naplňován, probíhala různá školení individuální i skupinová.

Výčet jednotlivých seminářů a školení:

Mgr. Renata Novotná	VISK – Studium pro ředitele škol a školských zařízení Spisová služba Verlag Dashofer – Financování škol
RNDr. Ivana Novotná	Spisová služba Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli
Mgr. Hana Kopečková	Veselé počítání s hudbou (HV, VV, M) Agresivní chování žáků-Dr. Svoboda BOZP – Bezpečnost při TV PPP – školení pro výchovné poradce

Mgr. Eva Vyhnánková	Agresivní chování žáků – Dr. Svoboda BOZP – Bezpečnost při TV Děti nejsou stejné – seminář s psycholožkou Šárkou Mikovou Nápadník do hodin českého jazyka Psaní v 1.třídě – od čáry k psacímu písmu
Mgr. Irena Potočková	Agresivní chování žáků – Dr. Svoboda BOZP – Bezpečnost při TV Hasiči – Ochrana člověka za mimořádných situací
Mgr. Ivana Drobková	BOZP – Bezpečnost při TV Děti nejsou stejné – seminář s psycholožkou Šárkou Mikovou
Mgr. Daniela Skopalová	Agresivní chování žáků – Dr. Svoboda BOZP – Bezpečnost při TV
Mgr. Květoslava Štikovcová	Bakaláři – Tvorba webových stránek Řízení třídy on-line Letní škola činnostní matematiky Počítač ve škole
Mgr. Jana Chlubnová	Jazykové hra v hodinách češtiny
Bc. Ivana Pařezová	Agresivní chování žáků – Dr. Svoboda BOZP – Bezpečnost při TV Migrace a její obraz v českých médiích
Ing. Jenny Brdičková	Biotechnologie v potravinářství v rámci XI. Setkání koordinátorů environmentální výchovy Středočeského kraje
Zuzana Piskačová	Děti nejsou stejné – seminář s psycholožkou Šárkou Mikovou
Jana Levá	Pestrá strava a nutriční doporučení pro děti MŠ a ZŠ

Mgr. Renata Novotná

## 14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

RNDr. Ivana Novotná - školní metodička prevence - vytvořila pro školu na školní rok 2018/2019 Preventivní program (PP), který si pro jednotlivé třídy rozpracovali třídní učitelé a zařadili jeho náplň do vyučovacích hodin. Součástí PP je i příloha o šikaně a kyberšikaně pro žáky a též pro rodiče, kteří jsou s ní seznámeni vždy na podzimních třídních schůzkách.

Cílem programu je předejít vlivům společensky nežádoucích jevů. Mezi tyto jevy řadíme především šikanu, kyberšikanu, záškoláctví, závislostní chování, projevy násilí a agrese, rasismus a xenofobii, pornografii a prostituci. Úkolem tohoto dlouhodobého projektu je zlepšovat sociální klima, a to nejen vztahy mezi žáky samotnými, ale i ve vztahu žák – učitel. Programy primární prevence usilují o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a

postoje podporující zdravý životní styl, aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

Během školního roku metodik prevence už třetím rokem zpracovává on-line Systém Výkaznictví preventivních aktivit, tzv. SV výkaz, který má za cíl sjednotit způsob hodnocení a podobu výsledných zpráv.

Během školního roku jsme se soustředili na druhý stupeň a podařilo se zajistit tyto specifické preventivní programy:

### **Holky, kluci, pozor na kyberprostor**

V listopadu vyslechli žáci šesté až deváté třídy dvouhodinovou přednášku o riziku virtuální komunikace na sociálních sítích. Cílem programu bylo podpoření preventivního a výchovného působení, aby se žáci nestali oběťmi či pachateli trestné činnosti a rizikového chování. Realizátorem projektu byl Vzdělávací institut Středočeského kraje v úzké spolupráci se Středočeským krajem. Program byl na objednávku. Náklady byly spolufinancovány Středočeským krajem a z rozpočtu školy. Každý žák obdržel zdarma příručku „Holky, kluci, pozor na kyberprostor“.

### **Protidrogový vlak**

V únoru navštívili v Praze žáci 8. a 9. třídy Revolution train - Protidrogový vlak – 6 vagónů, 4 kinosály a 8 interaktivních místností. Realizátorem projektu je nadační fond Nové Česko. Protidrogový vlak je inovativní nástroj, který je součástí širšího systému primární prevence rizikového chování. Interaktivním způsobem všemi smysly seznamuje žáky s nebezpečnou realitou drog, zblízka, intenzivně, ale bezpečně.

### **Trestní odpovědnost mládeže**

Přednáška plná otázek a odpovědí, kterou u nás v 8.a 9. třídě realizovala Probační a mediační služba.

### **To je zákon, kámo!**

Byl to návazný program na Protidrogový vlak, který rozšířil dovednosti a vědomosti žáků. Vyškolený lektor za přítomnosti Policie ČR z Kutné Hory znovu probral s žáky vlakový příběh a na jednotlivých částech vysvětloval důležité pojmy a souvislosti trestního a přestupkového práva vztahující se k problematice návykových látek.

Nespecifických programů proběhlo mnoho, primární prevence probíhá ve škole trvale, promítá se do všech aktivit a činností.

RNDr. Ivana Novotná

## **15. Hodnocení environmentální výchovy na škole**

### **Projektové dny**

Ve školním roce proběhly dva projektové dny. Na podzim jsme navázali na jarní výsadbu lip a projekt o památných stromech. Vzniklo pásmo ke stému výročí založení naší republiky, se kterým žáci vystoupili v místní sokolovně. Na jaře proběhl projekt zaměřený na téma zemědělství. Každá třída zpracovala určitý tematický celek. Vznikla velmi pěkná výstava, kterou třídy postupně prezentovaly před ostatními a poté vystavily ve vstupních prostorách místního obchodu.



## Environmentální vzdělávací pořady

V září žáci druhého stupně navštívili Vodní a Včelí dům v Hulicích. Proběhla také beseda o odpadovém hospodářství s Tondou Obalem na cestách. Před jarními prázdninami celá škola absolvovala besedu na téma smysly zvířat se živými ukázkami různých živočichů. Každoročně opakujeme jarní úklid kolem obce, připojujeme se tak k celorepublikové výzvě Uklidme si Česko. Děti sbíraly odpadky v příkopech a na veřejných prostorách. Podílely se tak na zlepšení životního prostředí a posílily svůj vztah k místu, kde žijí a k okolní přírodě.

## Exkurze

Vodní a Včelí dům. Národní technické muzeum Chemie kolem nás a Čas (6. a 8. třída), turistický kurz v Jizerských horách, ze kterého vznikla fotografická výstava žáků se záběry z přírody. Vernisáž pro rodiče byla uspořádána na školní zahradě a všem se akce líbila.

## Soutěže

Žáci druhého stupně absolvovali fyzikální a přírodovědnou olympiádu. Také jsme se zúčastnili přírodovědné soutěže Zlatý list, skončili jsme na 4. místě v mladší kategorii a starší žáci se umístili na 3. místě.

## Sběr starého papíru, hliníku, železa a léčivých bylin

Škola opět zorganizovala 3 sběry starého papíru, kartonu, hliníku a železa. Druhotné suroviny odvážela S-FIRMA, s.r.o. se sídlem v Kutné Hoře. Nejúspěšnější třídy a jednotlivci byli odměněni na konci školního roku. Utržené peníze putují na účet Sdružení rodičů Suchdol. Výsledky sběru ukazuje následující tabulka.

	datum	Papír směs v kg	Kč	lepenkové obaly, karton v kg	Kč	Al + Fe	Kč	Celkem Kč
<b>1. kolo</b>	17.10.	3 660	6 954	790	474	92+8,5	644+ 15,30	8 087,30
<b>2. kolo</b>	5.4.	5 360	9 790	800	480	61	357	7 061
<b>3. kolo</b>	14.6.	1 310	2 620	790	474	110	487,50	3 581,50
<b>Celkem</b>		<b>10 330</b>	<b>19 364</b>	<b>2 380</b>	<b>1 428</b>	<b>271,5</b>	<b>1 503,80</b>	<b>18 729,80</b>

Peníze (363 Kč) za 1 kg citrónové kůry, 13,5 kg pomerančové kůry a 3,45 kg šípku putovaly též na účet sdružení rodičů.

Do environmentálních aktivit lze zařadit i Pochod okolím Suchdola, který pro ostatní žáky a rodiče připravil turistický kroužek. Děti označily trasu pro pěší i cyklisty, rozmístily se na kontroly na stanovištích na trase, připravily občerstvení pro účastníky. Přišlo asi 100 lidí, máme radost z tradiční vysoké účasti. Dětem to přináší další námět na smysluplné trávení volného času.

Na konci školního roku žáci prvního stupně vyjeli na školu v přírodě a druhý stupeň zařadil výlety do přírody a turistický kurz pro šestou třídu.

Co se týká materiálního vybavení, okna školy byla ozdobena truhlíky s květinami ve všech ročních obdobích, zahradní altán byl doplněn okapem a sudem pro zadržení dešťové vody.

## Environmentální kroužek:

Kroužek pracoval nepravidelně v průběhu celého roku, děti se staraly o školní zahradu, vyrážely na procházky do přírody, kde sbíraly suché plody a trávy na výrobu podzimních a zimních

dekorací. V zimě jsme pozorovali stopy zvířat ve sněhu a snažili se je určit, krmili ptáky na krmítkách. S jarem jsme objevovali rostliny a trávy v okolí a učili se je poznávat.

### **Závěr:**

Environmentální aktivity se prolínaly celým školním rokem, děti k nim přistupují se zájmem a mají radost z dílčích úspěchů, což posiluje chuť v této oblasti i nadále aktivně pokračovat a prosazovat tento styl i doma.

Ing. Jenny Brdičková

## **16. Žákovská samospráva**

Žákovská samospráva (ŽS) je volena ze žáků 4. – 9. třídy

Složení samosprávy:

- 4. tř.: Lukáš Vele, Adam Melcer
- 5. tř.: Valentýna Kocourková, Karolína Bartošová
- 6. tř.: Vanesa Vošická, Markéta Palánová
- 7. tř.: Eva Vyhnánková, Lucie Vyhnánková
- 8. tř.: Václav Plaček, Jindřich Mareš
- 9. tř.: Ivan Král, Adéla Melcerová

Tito žáci si na své první zářijové schůzce zvolili předsedu Jindřicha Mareše a zapisovatelku Adélu Melcerovou, která se starala o zápisy z každé schůzky. Schůzky byly svolávány pravidelně, vždy první pátek v měsíci před vyučováním a pravidelně se zúčastňovalo i vedení školy. Díky aktivitě žáků se podařilo zorganizovat vánoční soutěž a soutěž o nejoriginálnější čarodějnický kostým. Z hlasování na květnové schůzce vzešel pěkný název malé školní slavnosti Sukohraní.

## **17. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Velký důraz při propagaci školy učitelé kladli na rychlé informování prostřednictvím webových stránek školy. Zde jsou aktuálně umístěvány výsledky a fotografie z akcí školy, exkurzí a výletů, ze sportovních akcí, soutěží, z činnosti školní družiny a ze života mateřské školy.

Internetové stránky naší školy lze najít na adrese: [www.zsuchdolkh.cz](http://www.zsuchdolkh.cz).

Děni ve škole i v jednotlivých třídách přibližuje všem občanům i nástěnka umístěná v Suchdole u pošty. Její obsah se obnovoval každý měsíc a představily se postupně všechny třídy, školní družina i mateřská škola. Velice pěkná prezentace práce školy proběhla prostřednictvím dvou slavností „100 výročí založení republiky“ a Sukohraní, které se konaly v místní sokolovně. Výstupy projektů byly představeny veřejnosti formou malé vernisáže i formou nástěnek.

### **17.1 Přehled aktivit po měsících**

Výčet akcí, které se konaly v jednotlivých měsících, najdete v následujícím přehledu

#### **Září**

Uvítání žáků ve třídách a nových prvňáčků v obřadní síni na zámku

Knihovna Kutná Hora - 3. a 4. třída

Úvodní schůzka žákovské samosprávy

Vodní a Včelí dům, Hulice - 2.stupeň



### *Budoucí spolužáci*

#### **Říjen**

Planetárium Praha - 3.,4. a 5. třída  
Schůzka žákovské samosprávy  
Projektový den „100.výročí založení republiky“  
Přírodovědný klokan - 8.,9.třída  
Sběr starého papíru a dalších druhotných surovin  
Odvoz druhotných surovin  
Plavecký výcvik č.1 - 1. stupeň  
Pipkův statek – MŠ + 1.třída  
Plavecký výcvik č.2 - 1. stupeň  
Podzimní sportovní den  
Mimořádná schůzka rodičů - zájezd do Velké Británie  
„100. výročí založení republiky“ – slavnost pro veřejnost v místní sokolovně  
Halloween v 6.třídě

#### **Listopad**

Schůzka žákovské samosprávy  
Literární beseda Jan Opatřil -1.stupeň Kapřík Metlík  
Literární beseda Jan Opatřil - 2.stupeň Hororové povídky  
Plavecký výcvik č.3 -1. stupeň  
Národní technické muzeum – Chemie kolem nás - 8.třída  
SCIO testy - 9.třída - M  
SCIO testy - 9.třída - ČJ  
Veletrh cestovního ruchu - GJO - 9.třída  
Plavecký výcvik č.4 -1. stupeň  
SCIO testy - 9.třída - OSP  
Pedagogická rada  
SCIO testy - 9.třída - AJ  
Schůzka třídní samosprávy

Třídní schůzky rodičů  
Plavecký výcvik č.5 - 1. stupeň  
IT SLOT - soutěž 8. a 9. třídy  
Tylovo divadlo v Kutné Hoře pro 1.stupeň  
Plavecký výcvik č.6 - 1. stupeň

### **Prosinec**

Prodejní výstava v obřadní síni a živý betlém před kostelem v Suchdole  
Schůzka žakovské samosprávy  
Adventní koncert v kostele Sv. Markéty v Suchdole  
Plavecký výcvik č.7 - 1. stupeň  
Národní technické muzeum v Praze - Čas - 6. třída  
Mikuláš ve škole  
Mistrovství světa ve florbale v Praze pro 8.třidu  
Den otevřených dveří  
Adventní koncert v kostele v Dobřeni  
Plavecký výcvik č.8 - 1. stupeň  
Holky, kluci, pozor na kyberprostor pro 7.,8. a 9. třídu  
Koncert ZUŠ  
Adventní koncert v kostele v Solopyskách  
Plavecký výcvik č.9 - 1. stupeň  
Sklář ve škole pro 2.stupeň  
Návštěva knihovny v Suchdole - 3.- 4.třída  
Vánoční třídní besídky poslední dvě vyučovací hodin



*Červené sukýnky*

## **Leden**

„Tři králové“ ve škole  
Schůzka žákovské samosprávy  
TONDA OBAL – environmentální pořad o třídění odpadu pro celou školu  
Návštěva MŠ v 1.třídě  
Školení všech zaměstnanců BOZP  
Pololetní pedagogická rada  
Spaní ve škole – 9.třída  
Rozdávání pololetního vysvědčení

## **Únor**

Schůzka žákovské samosprávy  
Pololetní prázdniny  
Protidrogový vlak Praha – 8. a 9.třída  
Spaní ve škole - 8.třída  
Spaní ve škole -1.stupeň  
MŠ + 1.třída - Planetárium Praha  
Návštěva 1.třídy v místní knihovně  
Lyžařský kurz 2.stupeň

## **Březen**

Schůzka žákovské samosprávy  
Smysly zvířat - environmentální beseda s ukázkami živých zvířat  
Jarní prázdniny  
Zábavné odpoledne pro předškoláky  
Trestní odpovědnost mládeže - 8. a 9. třída  
Kurz eukaustiky - 7. - 9.třída  
Beseda o dinosaurech - 3.,4. a 5.třída  
Knihovna Suchdol - 3.- 4.třída  
Matematický klokan - 2.- 9.třída  
Ples školy  
Astroolympiáda - 6.,7.a 9.třída  
MŠ Miskovice na návštěvě ve školce a škole  
Divadélko pro školy  
Návštěva předškoláků z MŠ z Miskovic

## **Duben**

Zámek Kačina - 1.třída + MŠ  
Schůzka žákovské samosprávy  
Veselé zoubky pro 1.třidu  
Fyzikální olympiáda - okresní kolo GJO  
Sběr druhotných surovin  
Planeta Země - 2.stupeň  
Matematická olympiáda - okresní kolo  
Biologická olympiáda  
Zápis prvňáčků  
Úklid obce a okolí  
Knihovna Kutná Hora -3.- 4.třída  
Pedagogická rada  
SCIO testy - 3.,5. a 7.třída  
Zlatý list - environmentální soutěž - mladší tým  
Sdružení rodičů a třídní schůzky  
Zlatý list - environmentální soutěž - starší týmy



Velká Británie - Jazykový a poznávací pobyt pro vybrané žáky  
Hasiči Kolín - MŠ + 1.třída



*Slavnostní chvíle*

**Květen**

Schůzka žákovské samosprávy  
Pochod Okolím Suchdola - 13.ročník  
Projektový den - Zemědělský den  
Besídka ke dni matek - 3.+ 4.třída  
Sportovní kurz - 6.třída  
Papoušci - 1.třída + MŠ  
Květinový den - 9.třída  
Koncert hudební školy  
Fotografování tříd  
Zámek Loučeň - 1.třída + MŠ  
Pythagoriáda - okresní kolo v Kutné Hoře  
Archimediáda - okresní kolo  
Dětský den s překvapením  
Exkurze Moravský kras - 9.třída

**Červen**

Návštěva ZŠ Bečváry - 3.-5.třída  
Sportovně relaxační pobyt pro 2.-5. třída  
ZOO Dvůr králové, MŠ + 1. třída  
To je zákon, kámo! Preventivní interaktivní pořad 8.+9. třídu  
Exkurze Vysočina - 8.třída  
Odvoz starého papíru  
Pasování na čtenáře, 1.-5.třída na zámku  
Obhajoba absolventských prací - 9.třída

závěrečná pedagogická rada

Slapy BOYARD pro 7.třídu

Uspávanky - představení pro 1.stupeň, nastudovali žáci z Gymnázia J.O.

Školní slavnost SUKOHRANÍ v sokolovně - 1.ročník

Ochrana člověka za mimořádných okolností

Rozdávání závěrečného vysvědčení a slavnostní vyřazení žáků 9.třídy

## 17.2 Plavecký výcvik prvního stupně

Plaveckého výcviku ve školním roce 2018-2019 se zúčastnili žáci 1., 2., 3. a 4. třídy. Žáci absolvovali, v období od poloviny října do poloviny prosince, deset výukových lekcí ve skupinách dle výkonnosti. Plavecký výcvik byl ukončen závody dle družstev a rozděláním mokrého vysvědčení, je pro žáky 1.stupně povinný a je hrazen z rozpočtu školy.

Mgr. Eva Vyhnánková

## 17.3 Lyžařský výcvik

Výcvikový kurz probíhal na chatě Hraběnka v Hraběticích v Jizerských horách společně pro ZŠ a MŠ Suchdol a ZŠ a MŠ Starý Kolín. Během pobytu jsme si užili krásného slunečného počasí. Jarní pomalejší sníh byl ideální pro začínající lyžaře i snowboardisty.



*Na svahu*

Účastníci kurzu byli rozděleni do dvou družstev a procházeli metodickou řadou a výcvikem na sjezdových lyžích a snowboardech. Všechny děti zvládly samostatně jízdu na vleku i dolů po sjezdové trati. Někteří kročným obloukem, jiní carvingovým a začátečníci obloukem v přívratu. Jízdu na snowboardu zvládli všichni snowboardisté bez problémů a radost z jízdy a pohybu na sněhu ovládla celý kurz. Všichni si také vyzkoušeli pohyb na běžkách.



Překvapením kurzu byl biatlon. Závodníci absolvovali dva okruhy na běžkách a potom se vydali na střelbu vzduchovkou na střelnici.

Poslední den proběhly závody na lyžích i snowboardech. Účastníci kurzu soutěžili ve třech kolech – slalom, obří slalom a sjezd. Do závodů trochu zapršelo, ale to závodníkům na snaze a chuti závodit nijak neubralo.

Večerní program vyplnily přednášky a společné soutěže, zpívání při kytáře. Na závěr kurzu byl karneval, vyhlášení nejlepších sjezdařů, slalomářů, snowboardistů i biatlonistů. Vždy kategorie dívek a chlapců zvlášť.

Celkově se celý kurz vydařil. Nálada a vztahy byly dobré a cíl kurzu jezdit bezpečně a radostně byl na sto procent splněn.

Mgr. Hana Kopečková

## 17.4 Sportovně relaxační kurz pro 2. - 5. třídu

V termínu 10.6. - 14.6. 2019 se konal pro žáky 2. - 5. třídy Sportovně relaxační kurz v obci Chlum u Lomnice nad Popelkou. Kurzu se zúčastnilo 43 žáků a 3 pedagogové. Byli jsme ubytováni v penzionu Vyhlídka, který leží na vyhlídkovém vrchu Tábor v blízkosti Lomnice n. Popelkou. Náplní kurzu byly nejen soutěže smíšených družstev a znalostní kvízy, ale také turistika a poznávání okolí Českého ráje, které nás okouzlo. Program byl bohatý. Navštívili jsme lovecký posed Alainovu věž, Městské muzeum a galerii v Lomnici a výletní areál v Pěnčíně. Zde byl pro nás připravený půldenní program. Prohlídka s výkladem výroby korálků a tvoření v korálkové dílně, prohlídka kozí farmy s ochutnávkou sýrů a cesta výletním vláčkem na místa, kde léčil český lékař a léčitel Jan Josef Antonín Eleazar Kittel. Celý týden nám strašně rychle utekl a už se budeme těšit, kam vyrazíme příští rok.



Mgr. Irena Potočková

## 17.5 Turistický kurz pro 6. třídu

Kurz se konal od 13. 5. - do 17. 5. 2019 v Lázních Libverda a zúčastnilo se ho 15 žáků ze šesté třídy. Krásná lázeňská obec leží na severu České republiky v Jizerských horách. Okolí se může pyšnit řadou historických památek a přírodních zajímavostí. Některé z nich byly i cílem putování našich šestáků. Za necelé čtyři dny nachodili žáci cca 50 km. I přes nepřízeň počasí vystoupali až do nadmořské výšky 1124m n. m. Pokorili nejvyšší vrchol Jizerský hor horu Smrk. Navštívili nejstarší hradní muzeum ve střední Evropě, hrad a zámek ve Frýdlantu. V průběhu týdne zvládli zmapovat, projít a získat informace o pěti krásných místech a pěti legendách. Všechny aktivity si zapisovali do deníků, jejichž součástí byla i finanční gramotnost. Úkolem žáků bylo, rozplánovat si svůj finanční obnos tak, aby se jejich konto nedostalo do záporných čísel. Na týden se z nich stali i umělci. Věnovali se LAND ARTU- krajinnému umění. Veškerý potřebný materiál poskytla příroda. Žáci jen zapojili fantazii, kreativitu a především museli zapojit své zručné ruce. Výsledek svého snažení později prezentovali rodičům i další veřejnosti na školní zahradě.

Bc. Ivana Pařezová

## 17.6 Jazykový zájezd do Velké Británie

Na přelomu května a června se někteří žáci naší školy zúčastnili jazykového pobytu ve Velké Británii. Bydleli v přímořském lázeňském městě Brighton v místních rodinách a podnikali každodenní výlety po zajímavých místech jižní Anglie.



V anglické škole je uvítala trojice anglických učitelů, kteří si naše žáky rozdělili do tří skupin podle pokročilosti. Po další tři dny se dětem každé dopoledne věnovali a společně zdolávali nástrahy anglického jazyka.



Jeden celý den patřil návštěvě Londýna (Westminsterská katedrála, Buckinghamský palác, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Leicester Square, London Eye, vyhlídková jízda po Temži, pevnost Tower, observatoře Greenwich, London Bridge). Naším dětem se do paměti zapsala mimo jiné návštěva londýnských filmových studií, kde se natáčela série filmů o čarodějovi Harrym Potterovi. Více jak čtyři hodiny si užívali interaktivní výstavu plnou zvláštních efektů, kouzel a čar pro děti i dospělé, ponořili se do světa bradavické kouzelnické školy a dozvídali se tajemství o natáčení filmu, o tvorbě a využívání zvláštních efektů a triků.



Na konci studijního a poznávacího zájezdu děti obdržely zasloužené certifikáty o absolvování jazykového kurzu. Angličtí učitelé naše děti velmi chválili nejen kvůli znalostem angličtiny, ale i kvůli chování, snaze a nasazení. Návštěva Velké Británie se vydařila, žáci si přivezli spoustu dojmů a zážitků, které jim dlouho nevyblednou.

Mgr. Jana Chlubnová



## 17.7 Soutěže vědomostní, sportovní a výtvarné

### Atletická olympiáda

Atletická olympiáda se uskutečnila 24. a 25. září. Václav Plaček (8. třída) přivezl zlatou a stříbrnou medaili za běh, Ivan Král pak přidal bronzovou medaili za hod oštěpem.

### Přírodovědný klokan

Ve středu 10. října se žáci osmého a devátého ročníku zapojili do celorepublikové soutěže Přírodovědný klokan. V této soutěži žáci řešili otázky z různých vědních oborů od zeměpisu, přes sociální obory po fyziku, přírodopis či chemii. Na žebříčku vítězů se umístili Adéla Melcerová, Vojtěch Oberreiter a Sofie Davídková, všichni z 9. třídy. V kategorii Kadet se dobře umístili Daniel Šmejkal z 9. třídy a Jindřich Mareš z 8. třídy.

### Bobřík informatiky

Bobřík informatiky se uskutečnil na začátku listopadu. V kategorii MINI se úspěšným řešitelem ústředního kola stal Lukáš Vele ze 4. třídy a v kategorii BENJAMIN úspěšně Bobříka ulovili Markéta Palánová ze 6. třídy, Viktorie Frydrychová a Jakub Bartoš ze 7. třídy.

### IT-SLOT

Ve dnech 20. a 21. listopadu soutěžili žáci 8. a 9. ročníku v logicko - matematicko - informatické soutěži IT-SLOT, pořádané soukromou školou informatiky v Praze. Nejlepšími řešiteli na škole se stali Patrik Brand a Blanka Mikynová z 8. třídy a Sofie Davídková z 9. třídy.

### In-line bruslení

Oblastní kolo in-line bruslení se uskutečnilo 20. září v Kutné Hoře. A všichni členové naší výpravy přivezli vábivě cinkající medaile – Ivan Král (9. třída) zlato, Vanesa Vošická a Filip Langr (6. třída) stříbro a Marianna Pšaidlová a Štěpán Petrus (6. třída) bronz.



*5 x medaile pro suchdolské děti*

## **Světová soutěž uměleckého tance**

Světová soutěž uměleckého tance se uskutečnila v Babylonu v Liberci v listopadu 2018. Denisa Krásná ze 6. třídy zde vybojovala 3 zlaté a 1 stříbrnou medaili.

## **Astronomická olympiáda**

Školní kolo Astronomické olympiády se uskutečnilo v začátku měsíce ledna. Zúčastnili se ho všichni žáci 2. stupně. Nejlepšími řešiteli se stali v kategorii E Daniel Šmejkal a Aleš Koldinský (9. třída), v kategorii D pak Kateřina Matoušů, Dominika Nešvarová, Kateřina Velová, Viktorie Frydrychová, Vojtěch Dvořák, Štěpánka Tenglerová, Jakub Bartoš, Nikolas Kolčák, Ondřej Karásek (7. třída) a Denisa Krásná, Barbora Stehlíková, Tereza Novotná, Markéta Palánová, Štěpán Šibrava, Kristýna Mocová, Lukáš Král, Philip Collings, Marianna Pšaidlová a Jan Jaroš (6. třída). V krajském (korespondenčním) kole astronomické olympiády obsadili v kategorii EF Aleš Koldinský 41. místo, Daniel Šmejkal 45 místo. Kategorii GH Kateřina Velová 25. místo, Štěpánka Tenglerová 30 místo a Viktorie Frydrychová 34 místo.

## **Matematický klokan**

V třetím březnovém týdnu se naši žáci zúčastnili soutěže Matematický klokan. V kategorii Cvrček se nejlépe umístily Adélka Bartošová, Ema Černá a Monika Ladrová, V kategorii Klokánek zabodovali Lukáš Lhotka, Marie Tesařová, Karolína Martínková a Karolína Bartošová, kategorii Benjamin ovládli Phillip Collings, Viktorie Frydrychová a Kateřina Velová a nejstarší kategorii vyhráli Adéla Melcerová, Aleš Koldinský a Ivan Král.

## **PANGEA**

V letošním roce jsme se podruhé účastnili mezinárodní matematické soutěže PANGEA, kterou organizuje jednota českých matematiků a fyziků pod záštitou MŠMT ČR. Žáci odpovídali v průběhu 45 minut na 15 soutěžních otázek z oblasti sportu a dopravy. Nejlépe je řešili:

4. třída: Denisa Nešvarová, Lukáš Vele a Ivana Marie Kejvalová

5. třída: Eliška Vavřinová, Šimon Král a Eliška Kupčíková

6. třída: Jan Jaroš, Mariana Pšaidlová, Štěpán Petrus

7. třída: Jakub Bartoš, Dominika Nešvarová, Kateřina Matoušů

8. třída: Milan Kučo, Anna Vavřinová, Jindřich Mareš

9. třída: Daniel Šmejkal, Zuzana Břízová, Ivan Král

## **Fyzikální olympiáda**

V dubnu se uskutečnila fyzikální olympiáda. Reprezentovali nás žáci 8. ročníku, úspěšným řešitelem se stal Jan Škarka z 8. třídy.

## **Biologická olympiáda**

V dubnu se uskutečnila biologická olympiáda, na které nás vzorně reprezentovali Markéta Palánová a Štěpán Petrus, oba ze 6. třídy.

## **Dětský sólový zpěv**

Soutěž v sólovém dětském zpěvu se uskutečnila v Kolíně. Ve třetí kategorii zvítězila žákyně naší školy Denisa Krásná ze 6. třídy.

## **Zlatý list**

Přírodovědná soutěž Zlatý list se uskutečnila koncem dubna v zásmucké oboře a družstvo našich žáků ve složení Stehlíková Barbora, Palánová Markéta, Vošická Vanesa, Pšaidlová Marianna, Collings Phillip a Radoměřský Kamil obsadilo 4. místo, družstvo starších žáků ve složení Kučo Milan, Mikynová Blanka, Vavřinová Anna, Mareš Jindřich, Škarka Jan, Šmejkal Daniel obsadilo 3. místo.

## **Pythagoriáda**

Pythagoriáda se uskutečnila na ZŠ Palachova koncem května. V kategorii 5. tříd 6. místo obsadil Šimon Král a 20. místo Roman Šmejkal, V kategorii 6. tříd 14 místo obsadila Markéta Palánová, V kategorii 7. tříd úspěšně bodovaly Kateřina Matoušů a Viktorie Frydrychová a v kategorii 8. tříd obsadila 16. místo Anna Vařinová.

## **Archimediáda**

Archimediáda se uskutečnila 29. května na gymnáziu Jiřího Ortena. Naši školu reprezentovali a se ctí se zadaných úkolů zhostili Jakub Bartoš, Viktorie Frydrychová a Štěpánka Tenglerová ze 7. třídy.

## **SpeedMat**

Naše škola se od září 2017 účastní mezinárodní matematické soutěže SpeedMat. Soutěžit můžou všechny děti ve svých kategoriích. Soutěž si získala mnohé žáky, kteří ochotně soutěží v průběhu celého školního kola.

# **18. Zájmové útvary na škole**

## ***Dramatický kroužek***

Dramatický kroužek pracuje na škole již sedmnáctým rokem. V tomto školním roce jej navštěvovali žáci prvního stupně i žákyně 6. třídy. V prvním pololetí se herci věnovali pod vedením Mgr. Evy Vyhnánkové a Mgr. Hana Kopečkové přípravě vystoupení. Žáci procvičovali neverbální i verbální hry, scénky a improvizace. Chystali společně odpoledne pro předškoláky, na kterém se pak aktivně účastnili a především věnovali čas nácviku a přípravám adventních koncertů. Koncerty pak proběhly v Suchdole, Miskovicích, Dobřeni a Solopyskách.

Ve druhém pololetí žáci pokračovali v nastudování pohádky Mrazík. Tento divadelní kus byl opravdu velmi náročný na přípravu kostýmů, kulis a hlavně na naučení složitějších textů. I tak jsme ale dokázali Mrazíka dotrénovat a na konci května jsme v místním kině předvedli premiéru rodičům a široké veřejnosti. Další vystoupení pak spolužákům celé školy. Pohádka se všem moc líbila a děti byly odměněny sladkostí, pochvalou a dlouhotrvajícím potleskem.

Mgr. Hana Kopečková a Mgr. Eva Vyhnánková

## ***Turistický kroužek***

Turistický kroužek začal v říjnu výpravou za branami a opevněními Kutné Hory, už v listopadu jsme vyzkoušeli brusle na ledové ploše v Kolíně. V prosinci jsme stihli navštívit nově otevřené Národní muzeum s výstavou k výročí založení republiky (ještě na volný vstup). V zimních

měsících jsme dětem nabízeli plavání v Kolíně a muzikál Galileo v Praze, ale bohužel děti neměly zájem a čas. Na jaře jsme s členy naplánovali a označili trasu pochodu a děti pomohly i v den pochodu s organizací a občerstvením. Pochod se i přes nepříliš příznivé počasí vydařil.

Ing. Jenny Brdičková, RNDr. Ivana Novotná

### ***Keramické kroužky***

V školním roce 2018-2019 byl jako obvykle velký zájem o možnost navštěvovat keramický kroužek. Ze všech zájemců bylo vytvořeno osm věkově a zkušenostně stejnorodých skupin. Takto vytvořené koedukované skupiny tvořili žáci všech tříd naší základní školy. Jednotlivé skupiny měly pravidelné lekce keramického tvoření jednou měsíčně. Během celého školního roku se střídaly skupiny žáků v dílně a vytvářely podle svých dovedností a zkušeností nejrůznější objekty. Nejmenší keramici z první a druhé třídy se s prací s hlinou teprve seznamovali a tvořili ozdobné kachle, drobné figury, pítka a jiné dekorace, ale na konci školního roku už si troufli na větší objekty. Starší a zkušenější potom tvořili plastiky, vánoční i velikonoční dekorace, dárky ke dni maminek, zahradní i užitkovou keramiku a jiné zajímavé výrobky. Mnozí žáci navštěvují kroužek keramiky od té doby, co po rekonstrukci školy vznikla dílna. Jejich výtvary už jsou velmi zdařilé a určitě již mnohé mamince, babičce, či jinému z rodiny udělaly radost. Přidanou hodnotou práce v dílně je fakt, že práce s hlinou je tvořivá činnost, která rozvíjí jemnou motoriku dětí, představivost a fantazii. Na tvoření v dílně se žáci vždy velmi těší a jejich výrobky jsou toho jen nejlepším dokladem.

Mgr. Hana Kopečková, Mgr. Daniela Skopalová



*V keramické dílně*



## *Anglický jazyk*

V letošním roce se děti opět mohly přihlásit do kroužku anglického jazyka. Deset dětí z 1. a 2. třídy si osvojovaly jazyk pomocí nové učebnice Little Bugs 1, která podporuje zájem a radost z učení a motivuje děti k mluvení v angličtině. Hlavní postavou v učebnici je housenka Colin v prvním díle a sluníčko Lucy v druhém, kteří společně s ostatními postavami prožívají velká dobrodružství. V učebnici jsou velmi zajímavou a zábavnou formou zařazena jednoduchá cvičení, omalovánky, učení v kontextu příběhů, či říkanek.

Žáci 3. a 4. třídy v počtu 5 se v angličtině zdokonalovali pomocí učebnice Fun for Starters, kterou učitelka aktivně doplňovala jinými aktivitami podporujícími zejména mluvení – krátké věty, otázky či fráze.

Stejně tak žáci vyšších tříd v počtu 8 (5., 6. a 7. třída) rozvíjeli zejména mluvenou řeč pomocí vhodně zvolených aktivit – rozhovory, skládání otázek či odpovědí, mluvení o obrázcích (jejich podobnosti či naopak rozdílnosti) apod. Tito žáci využívali učebnice Fun for Movers, které se zaměřují již více na obtížnější poslechová cvičení a na čtení s porozuměním.

Alice Tesařová, Dis.

## *Hudební obory*



### **ZUŠ Uhlířské Janovice**

Pečírková č.p. 168

285 04 Uhlířské Janovice

telefon/fax: 321 797 316, mobil: 723 704 617

e-mail: zusjanovice@seznam.cz, zuszasmuky@volny.cz

www.zuszasmuky.cz

IČO: 70840652

V prvním pololetí tohoto školního roku 2018/2019 bylo na naší pobočce v Suchdole vyučováno 8 žáků, ve druhém pololetí též 8 žáků. Žáci byli vyučováni ve hře na klavír, kytaru, pozoun a zobcovou flétnu, individuálně nebo skupinově. Kolektivní výuka byla realizována v předmětech Nauka o hudbě a Sborový zpěv. Výuka probíhala každý pátek v odpoledních hodinách. Za sledovaný rok bylo uskutečněno 2 krát vystoupení žáků naší školy, z toho obě vystoupení pro veřejnost: Vánoční a Závěrečný koncert.

Žáci také hrají aktivně na různých akcích, z nichž jsou např. „Adventní koncerty“, které nacvičují paní učitelky ze ZŠ Suchdol Mgr. Hana Kopečková a Mgr. Eva Vyhnánková. Koncerty se pak uskutečňují v okolních obcích. Samozřejmostí je účast na vítání občánků v obci Suchdol. Vánoční hraní koled v kostele zajišťuje paní učitelka ze ZŠ Suchdol Mgr. Květoslava Štikovcová, která hraje na varhany a sóla na trombon hraje žák naší školy. Tyto koncerty se uskutečnily v kostelech v Suchdole, v Dobřeni, v Solopyskách a v obci Vrdy a Chotusice.

Vyučující ZUŠ Uhlířské Janovice pro pobočku Suchdol je paní učitelka Anna Pospíšilová a pan učitel Radek Mácha.

Ředitel školy ZUŠ Uhlířské Janovice Květoslav Červený

## 19. Další vzdělávání na škole v rámci celoživotního učení

### *Keramická tvoření pro veřejnost*

Ve školním roce 2018-2019 proběhlo hned v září jedno keramické tvoření pro veřejnost. Škola se opět tímto způsobem otevřela veřejnosti, neboť dílna i sušárna na výrobky zely prázdnou, školní dětské kroužky se ještě nerozběhly. Přišly maminky našich žáků a maminky našich budoucích školáků a měly možnost zkusit si samy vytvořit něco z keramické hlíny, vyzkoušet si práci s hlínou na vlastní kůži. Otevření keramické dílny už má své příznivce, kteří se těchto tvoření účastní opakovaně, ale nabízíme tuto možnost i dalším a novým zájemcům. Těšíme se na další setkávání s rodiči našich žáků jinak než na třídních schůzkách, třeba zrovna v keramické dílně.

Mgr. Hana Kopečková

### *Pochod Okolím Suchdola*

V sobotu 4. května se konal již 13. ročník pochodu Okolím Suchdola. Předpověď počasí nebyla příliš lákavá, ale nakonec vše dobře dopadlo, pršet začalo až odpoledne a to už byli všichni účastníci doma v suchu a teple. Na startu se sešlo 58 pěších a 13 z nich sebou přivedlo i svého psa. Na cyklotrasu vyjelo 38 cyklistů. Pěší trasa do 15 km vedla přes Vysokou, Mezholezy, Bylany a Miskovice. Dlouhá trasa zavedla cyklisty do Malešova do muzea, na židovský hřbitov a do Přátelského pivovaru. Ujeli téměř 30 km. Členové turistického kroužku s pomocí paní učitelek nachystali opět pro účastníky malé občerstvení a výstavu, která mapovala jedenáctiletou historii suchdolských pochodů a činnost turistického kroužku od roku 2007. Školní soutěž o nejvyšší třídní účast vyhrála 8. třída, která se těšila ze sladké odměny. Pochod se vydařil, do cíle se vraceli spokojení turisté i cyklisté.

### *Zájezd*

Škola ve spolupráci s cestovní kanceláří Inter Zbiroh organizovala v červnu pro zaměstnance a další zájemce víkendový poznávací zájezd s názvem Zelené srdce Německa.

## 20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

V letošním školním roce se naše škola do těchto projektů nezapojila.

## 21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce naše škola pokračovala v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v projektu „Zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Suchdol“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0006576. Projekt byl financován z prostředků EU – OPVTV a byl zaměřen na mimoškolní vzdělávací aktivity. Projekt byl zahájen 1. 9. 2017, realizace projektu trvala 24 měsíců. Díky projektu působil v základní i v mateřské škole školní asistent. Ve školce byl projekt zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze a osobnostně sociálního rozvoje pedagogů. V základní škole jsme se zaměřili na čtenářské kluby a kluby zábavné logiky a deskových her.

## **22. Údaje o výsledcích ČŠI (Česká školní inspekce) a ostatních kontrolách**

### ***Inspekční činnost***

Ve školním roce 2018-19 se inspekce ČŠI neuskutečnila.

### ***Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Kutná Hora***

Okresní správa sociálního zabezpečení Kutná Hora dne 16.1.2019 provedla kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

### ***Veřejnosprávní kontrola na místě***

Kontrola hospodaření příspěvkové organizace Městysu Suchdol byla dne 10.6.2019. Tato kontrola proběhla ve smyslu § 13, odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., o kontrole provedené na základě pověření zřizovatele Městysu Suchdol a vedoucí kontroly starostky Mgr. Jany Rychlíkové. Většina kontrolovaných dokumentů byla bez závad, veškerá doporučení, která byla vnesena, byla ihned na místě projednána.

### ***Kontrola podnikatelské činnosti***

Kontrola byla v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 písm. B) zákona č. 255/2012 o kontrole, ve znění pozdějších předpisů dne 23.7. 2019 na Oboru obecního živnostenského úřadu v Kutné Hoře. Předmětem kontroly byly povinnosti stanovené živnostenským zákonem a povinnosti stanovené zákonem č. 634/1992 Sb., o ochraně spotřebitele v platném znění.

Hlavní náplní podnikatelské činnosti je provoz kuchyně a jídelny školního stravování. Provozovna rovněž slouží jako výdejna jídel pro cizí strážníky. Vlastní činnost je vykonávána na adrese Suchdol čp. 57.

Bylo zjištěno porušení § 17 odst.3, 7 a § 31 odst. 2 živnostenského zákona. Žádná další porušení zjištěna nebyla.

### ***Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti***

Kontrola proběhla podle zákona č. 187/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 589/1992 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Při plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a plnění povinností v důchodovém pojištění nebyly zjištěny nedostatky.

## **23. Spolupráce s rodiči**

Ve druhém pololetí byl pro lepší vzájemnou komunikaci rodičů a školy spuštěn systém Bakaláři, který si rodiče i pedagogové rychle oblíbili. Tato komunikace je moderní, rychlá, přehledná a dohledatelná. Rodiče nadále mohli během roku po předchozí domluvě využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně. Všechny pedagogičtí pracovníci byli k dispozici vždy podle potřeb

rodičů po telefonické domluvě. Nová intenzivní spolupráce se vytvořila s rodiči, jejichž dětem pedagogové poskytovali pedagogickou intervenci.

Rodiče využívali k informacím o svých dětech především třídní schůzky, podzimní se v listopadu zúčastnilo 82 % rodičů a jarní v dubnu 62 %. Oblíbené se staly individuální schůzky, na které zvala třídní učitelka rodiče i s dítětem. Tento způsob setkání se velmi osvědčil, neboť otevřel mezi rodiči, dětmi i třídní učitelkou bližší komunikaci.

Rodiče ochotně pomáhali při sběru starého papíru a bylin, při instalaci prodejní vánoční výstavy a živého betlému, při zajištění školního plesu, při organizaci pochodu a dalších školních akcí. Děkujeme především rodičům za ochotu, pochopení a pomoc při všech adventních koncertech.

## 24. Spolupráce školy

### 24.1 Školní psycholog

Spolupráce s psychologem Mgr. Pavlem Pinsnerem začala v září 2015. Během celého školního roku byl plně vytížen, školu navštěvoval pravidelně každé pondělí. Stěžejní byla psychologická pomoc jednotlivým dětem, která se opírala o vesměs vstřícnou komunikaci s rodiči. Bez nich by intervence neměla kladný dopad. Oproti předchozímu školnímu roku se psycholog tolik nevěnoval práci se třídou, ze strany pedagogů nebylo příliš požadavků. Nedílnou součástí jeho činnosti byla pravidelná výměna informací s učitelským sborem, společná analýza problémových situací a případů, psychologické poradenství. Aktivní účast pedagogů službu zkvalitňovala.

### 24.2 Další spolupráce

**Městys Suchdol** - spolupráce školy s obcí je na vysoké a kvalitní úrovni. Rada obce v čele s paní starostkou vždy vyslechla s pochopením požadavky paní ředitelky školy a vždy vyšla škole vstříc. Představitelé obce se též pravidelně zúčastňovali akcí pořádaných školou, např. adventní koncerty, ples školy, absolventské práce, pochod školy, nově Sukohraní. Tradici má vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky. Novinkou bylo milé červnové setkání zastupitelů a pedagogů, kde zaznělo poděkování za bezproblémovou komunikaci a spolupráci.

**Sdružení rodičů Suchdol, z. s.** – tento zapsaný spolek zajišťuje velmi úzkou spolupráci školy a rodičů. Zástupci tříd se pravidelně scházejí vždy před třídními schůzkami. Podrobné zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webu školy.

**Školská rada** - schází se minimálně dvakrát ročně, schvaluje Výroční zprávu školy, podrobné zápisy ze schůzek najdete na webu školy.

**Agentura SCIO** - i v tomto školním roce pokračovala úzká spolupráce formou testování vybraných tříd v listopadu 2018 a v dubnu 2019.

**GIRA** - naše škola pokračovala ve spolupráci s touto firmou, zapojila se tím do celostátního projektu „Ovoce do škol“, který je hrazen z prostředků Evropské unie a ze Státního zemědělského intervenčního fondu. Každé dítě z prvního stupně i z druhého stupně dostávalo zdarma dvakrát do měsíce ovoce nebo zeleninu či 100% džusy podle aktuální nabídky. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. Firma GIRA poskytla pro děti vlastní pracovní sešity, které podporují zdravý životní styl. Nastupující prvňáčci od této společnosti obdrželi uvítací balíček pomůcek do školy.

**LAKTEA, o.p.s.** – vedení školy podepsalo s touto firmou smlouvu o dodávce mléka v rámci školního projektu „Mléko do škol“. Dle smlouvy obdrží každý žák z naší školy 1 x za 14 dní jedno neochucené mléko zdarma nebo jiný mléčný výrobek. Distributor je Madeta a.s. České Budějovice. Schválený žadatel: LAKTEA, o.p.s. Jesenice. Tato firma koncem školního roku poslala do školy pro žáky ochutnávkové bedýnky s pestrou nabídkou mléčných výrobků.

**Knížní kluby** - ve škole je kladen důraz na čtení, literaturu, především na čtení kritické a s porozuměním. Žáci jsou motivováni ke čtení a knížkám též nabídkou dětských knih z Klubu mladých čtenářů Albatros, z knižního klubu Fragment a knižního klubu Mladé fronty. Novinkou pro letošní školní rok byla nabídka literatury pro naše děti z mateřské školy.

**ZO ČMOS – PŠ** - vedení školy spolupracuje se základní odborovou organizací. Obě strany uzavřely a podepsaly kolektivní smlouvu.

#### **Další spolupráce:**

Pedagogicko - psychologická poradna Kutná Hora

Pedagogicko - psychologická poradna Kolín

Knihovna Suchdol

Knihovna Miskovice

Knihovna Kutná Hora

OSPOD Kutná Hora a Kolín

Probační a mediační služba Kutná Hora

Dům dětí a mládeže Dominik v Kutné Hoře

Oblastní spolek ČČK Kutná Hora

Okresní myslivecký svaz – na podzim roku 2018 děti sbíraly kaštany pro zvěř

Hasičský záchranný sbor Kutná Hora

SDH Suchdol

Policie ČR

MÚ Kutná Hora

Ornita

Divadélko pro školy

S-Firma s.r.o.

o. s. Dítě a kůň Miskovice

## **24.3 Charitativní a dobročinné sbírky**

### ***Český den proti rakovině***

Ve středu 15. května 2019 jsme se již po několikáté zapojili do sbírky Liga proti rakovině. Žáci 9. třídy se připojili k množství dobrovolníků a prodejem žlutých kvítků měsíčku lékařského se pokusili přispět k boji proti rakovině a prostřednictvím letáků s informacemi preventivně působit na širokou veřejnost. Letošní 23. ročník byl v rámci dlouhodobého programu prevence onkologických onemocnění věnován především nádorovým onemocněním plic. Děkujeme všem, kteří se rozhodli přispět, díky nim se nám podařilo vybrat 5 763 Kč.

Mgr. Daniela Skopalová

### ***Adopce afrického chlapce na dálku***

Čtvrtým rokem naše škola, děti, ale i pedagogický sbor podporuje na dálku vzdělávání afrického chlapce Britona Onyango. Briton se narodil 14.7. 2005 na ostrově Rusinga Island v západní části

Keni. Žije v oblasti Kisumu ve vesnici Sienga u strýce, kde chodil do školy. Rodina bydlí ve 4 místnostech, kde vaří na dříví a svítí petrolejkou. Vodu si nosí přímo z jezera. V lednu 2019 Briton na přání rodičů ze školy odešel, celou částku 7 200 Kč tak nevyužil. Zbytek nevyčerpaných peněz naše škola nechtěla vrátit a věnovala je na vzdělávání a pomůcky pro jiné místní děti.

Mgr. Hana Kopečková

## 25. Základní údaje o Sdružení rodičů Suchdol, z.s.

Sdružení rodičů Suchdol je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců, kteří se zajímají o práci školy, založené podle zákona č.83/1990 Sb. Vzniklo ustavujícím jednáním dne 9. 12. 2003, kde byly schváleny jeho stanovy, práva a povinnosti. Dne 22. října 2015 se konala podzimní schůze, na které byl dle nového Občanského zákoníku vznesen a schválen návrh na nový název sdružení. Městský soud v Praze od 13. 1. 2016 zapsal nový název **Sdružení rodičů Suchdol, z. s.** (zapsaný spolek).

Cílem činnosti sdružení je zastupovat, hájit a prosazovat oprávněné zájmy žáků a jejich rodičů, a to zejména v oblasti výchovy a vzdělávání žáků školy. Schází se dvakrát ročně, vždy před třídními schůzkami. Sdružení zajišťuje oboustrannou komunikaci a spolupráci mezi rodiči, vedením školy a pedagogickým sborem, seznamuje rodiče a veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy. Připomínky a náměty rodičů přednáší vedení školy. Pomáhá škole s organizováním společenských a kulturních akcí.

Výbor sdružení:

Jana Oberreiterová - předseda  
 Jana Kučerová - místopředseda  
 Ilona Petrusová – pokladník  
 Kateřina Tenglerová – zapisovatelka

Revizní komise:

Gabriela Šibravová - předseda revizní komise  
 Lenka Králíková - člen revizní komise  
 Markéta Králová – člen revizní komise

Hospodaření Sdružení rodičů, z. s. za rok 2018 ukazují následující tabulky:

### *Příjmy za rok 2018*

<i>Popis</i>	<i>Příjmy zahrnované do daně</i>	<i>Příjmy neovlivňující základ daně</i>
Kulturní akce - 12. školní ples	20 700 Kč	
Sběr starého papíru	20 478,30 Kč	
Členské příspěvky		0 Kč
Úroky		10,40 Kč
Ostatní		5 452 Kč
Celkem	41 178,30 Kč	5 462,40 Kč
<b><i>Příjmy celkem</i></b>	<b><i>46 640,70 Kč</i></b>	



## Výdaje za rok 2018

<i>Popis</i>	<i>Výdaje na dosažení a udržení příjmů</i>	<i>Výdaje neovlivňující základ daně</i>
Kulturní akce – 12. školní ples	17 721 Kč	
Odměny pro nejlepší sběrače papíru	1 456 Kč	
Výchovné a kulturní akce pro žáky		10 570 Kč
Mikulášská nadílka		5 480 Kč
Den dětí		2 450 Kč
Příspěvek na LVVZ (lyžařský výcvik)		4 384 Kč
Doprava – sport. relax. kurz		3 000 Kč
Zájmové vzdělávání		4 855 Kč
Materiál do keramické dílny		7 960 Kč
Bankovní poplatky		707 Kč
Ostatní		12 725 Kč
<b>Celkem</b>	<b>19 177 Kč</b>	<b>52 131 Kč</b>
		<b>71 308 Kč</b>

Plán rozpočtu na rok 2018 vypracovala Bc. Ivana Pařezová a byl schválen ředitelkou školy.

K 31. 12. 2018 bylo v pokladně Sdružení rodičů Suchdol 21 277,00 Kč a na účtu 100 712,70 Kč. Revizní komise (G. Šibravová – předseda, L. Králíková, M. Králová, I. Petrusová – účetní) provedla 29. 4. 2019 v souladu s § 9 a § 38a zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů kontrolu účetnictví za rok 2018 s tímto závěrem: Revizní komise neshledala závady ve vedení účetnictví Sdružení rodičů Suchdol, z. s. Zápis byl vyhotoven ve dvou výtiscích shodného obsahu, jeden obdržela Základní škola Suchdol a druhý revizní komise.

Vyhotovila účetní Sdružení rodičů Ilona Petrusová

## 26. Rozloučení devátáků

Vyřazení devátáků a předání posledního vysvědčení se letos konalo v duchu soudního přelíčení. Vážená odborná i laická veřejnost se sešla na prvním výročním zasedání Prozatímně posledního soudu, aby vyhodnotila chování a prospěch našich chovanců a zvážila, zda jsou připraveni k přechodu na jiný stupeň výchovně nápravného zařízení, případně zda budou propuštěni a ponecháni vlastnímu osudu.

Všechny žádosti o přehodnocení rozsudků byly vyřízeny kladně, všichni vězni byli úspěšně propuštěni z naší péče a přeřazeni do různých zařízení se sníženou ostrahou. Zbývá jen dodat, že podle paragrafu XYZ, odstavec 1, písmeno b. Zákona devatera nařízení z roku 2018/19 všichni chovanci splnili zákonné podmínky pro odklad nástupu trestu, tudíž je nařízeno dvoutříměsíční klidové období, bez nároku na odvolání.

Chovanci našeho ústavu předložili řádnou žádost, aby před slavnostním shromážděním mohli přednést své prohlášení, ve kterém shrnuli své dosavadní působení na našem ústavu a poděkovali všem zaměstnancům.

S nadsázkou a humorem jsme se rozloučili s našimi letošními devátáky. Tři mladé dámy a šest gentlemanů vyrazilo na další cestu rvát se se životem. Doufejme, že jsme je alespoň trochu pro ten boj připravili.



*A co jim říkáte, pane Einsteine?*

Je to tady! Už je konec školního roku a těch 9 let uteklo hrozně rychle. Ve třídě je nás pouze devět. Myslím si, že to úplně stačí, protože jsme takový bordeláři, jako kdyby nás bylo nejméně třicet. Ve škole to uteklo hrozně rychle, až nás to mrzí. Odcházíme do nového světa, za novými lidmi, za novými zkušenostmi, čeká nás úplně nový život, už to nebude nikdy ten malý kolektiv o šesti gentlemanech a třech dámách, co si nenechají nic líbit. I když náš kolektiv nebyl vždy úplně v pořádku, tak na něj budeme vzpomínat v dobrém. Vsadím se, že jsme si všichni přirostli k srdíčku.

Mgr. Daniela Skopalová, třídní učitelka

## 27. Závěr

### Co nového nám přinesl tento školní rok? Z čeho máme radost? Co se nám podařilo?

- Podařilo se nám zcela splnit požadavky operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Tak zvané „Šablony I.“ přinesly mimo jiné obohacení výuky českého jazyka a matematiky, škola mohla nakoupit nové pomůcky do vyučování a vyslat pedagogy na další profesní školení a semináře.
- V rámci celoročních oslav 100. výročí založení republiky se naše škola přidala k výzvě hasičů z Dobřeneš „Zasad' si svůj strom“ a dne 14. dubna 2017 děti společně se svými rodiči a dobřeňskými hasiči zasadily na vrchu Vysoká lípu srdčitou a další lípy Na Borku. Oslavy založení republiky vyvrcholily v říjnu 2018 v suchdolské sokolovně dvouhodinovým programem, kde se představily všechny třídy se svými učitelkami. Oslava výročí byla důstojná, strhující a plná emocí.
- Máme radost z vylepšené relaxační místnosti, kde byly umístěny nové sedací pytle, které jsou každou přestávku v obležení malých i velkých školáků. Volně přístupná žákovská knihovna nabyla důstojného vzhledu, dočkala se zcela nových polic a čtenářského koutku.
- Celý pedagogický sbor se naučil během druhého pololetí pracovat s elektronickými třídními knihami a školním systémem Bakalář, který umožňuje velice rychlou a účinnou a dohledatelnou komunikaci s rodiči. Webové stránky školy změnilы svůj vzhled hned na začátku školního roku.
- S potěšením musíme konstatovat, že jsme už druhý rok přivítali u zápisu 20 předškoláčků, kteří nastoupili do první třídy. Počet dětí v suchdolské škole utěšeně roste.
- Letos se nám opět podařilo uspořádat opět velké množství mimoškolních akcí, které přinášejí samozřejmě další práci, ale též tvůrčí atmosféru, nadšení a radost ze společné práce a chuť do dalších projektů. Za všechny pěkné mimoškolní akce můžeme jmenovat výstavu mobilních paravánů s tématem Zemědělství, které putovaly ze školy na úřad městyse a do nákupního střediska.
- V oblasti prevence nežádoucích společenských jevů se tento školní rok neřešily žádné závažné problémy. S pomocí školního psychologa a díky spolupráci rodičů a třídních učitelů se zdárně podařily vyřešit drobné problémy ve třídních kolektivech.
- Veliké nadšení provázal první ročník tzv. SUKOHRANÍ. Tak samy děti nazvaly malou školní slavnost, která zaměstnávala koncem roku všechny žáky a jejich učitele. Každá třída se představila s originálním programem, který si připravila s pomocí svých třídních učitelů.
- Klid a pozitivní náladu vnáší do školy bezproblémová spolupráce se zřizovatelem. Městys Suchdol na žádost paní ředitelky navýšil rozpočet tak, že se mohl nakoupit nový nábytek do tříd a do kanceláří, část budovy zazářila novou výmalbou, obnovila se počítačová technika a pedagogové mají dokonce novou prostornou sborovnu.
- Máme radost z nového okapu altánu na školní zahradě. Pan školník pod ně instaloval sudy na dešťovou vodu, kterou budeme zalévat květiny a rostliny.

Pedagogický sbor školy bude i nadále

- věnovat pozornost žákům s SPU a žákům nadaným
- pokračovat v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (šablony II)
- týmově pracovat na zdokonalování školního vzdělávacího programu
- sledovat rizikové jevy (především kyberšikanu, šikanu, kouření, užívání drog a nelátkové závislosti) a předcházet jim
- využívat techniku na škole – interaktivní tabule a počítače
- preferovat výuku skupinovou, zaměřenou na vyhledávání a třídění informací
- zavádět prvky kooperativní výuky a projektového vyučování zaměřeného na dovednosti žáků
- využívat zkušeností z jiných škol, z odborného tisku, odborných publikací, internetu
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v různých seminářích
- pokračovat ve výzdobě a úpravě tříd, chodeb školy a okolí školní budovy
- získávat rodiče pro mimoškolní činnost
- pokračovat v budování knihovny pro žáky i pedagogy
- věnovat pozornost schránce důvěry a schůzkám žakovského parlamentu



*Tyhle lištičky mají za ušima ☺*

## 28. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

### Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Doplňková činnost			Celkem
			ZŠ	ŠJ	celkem	
<b>Náklady celkem</b>		<b>13 022</b>	8	159	<b>167</b>	13 189
<b>Výnosy celkem</b>		<b>13 022</b>	22	155	<b>177</b>	13 199
	<i>příspěvky a dotace</i>	12 848				
	<i>čerpání fondů</i>	15				
z toho	<i>ostatní výnosy (popl.ŠD, úroky, ...)</i>	159				
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0</b>	14	-4	<b>10</b>	<b>10</b>

### Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

<b>OÚ Suchdol - provozní dotace</b>	2 170
<b>Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)</b>	10 206
<b>Dotace EU - "šablony"</b>	472
<b>Příspěvky a dotace celkem</b>	<b>12 848</b>

### Komentář:

Prostředky na základní provoz školy poskytuje zřizovatel - Městys Suchdol.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady na energie, opravy, čisticí prostředky, pojištění, služby atd.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

Hospodaření zpracovala ekonomka školy Ing. Blanka Pudilová

Výroční zprávu zpracovala RNDr. Ivana Novotná

Mgr. Renata Novotná  
ředitelka školy

V Suchdole 1. 10. 2019



## **29. Vyjádření Školské rady při ZŠ Suchdol**

Dne 7.11.2019 se sešli členové Školské rady ke schválení výroční zprávy ZŠ Suchdol, okres Kutná Hora za školní rok 2018/19.

Členové Školské rady Mgr. Eva Vyhnánková, Mgr. Daniela Skopalová, Jana Velová, Blanka Mikynová, Mgr. Jana Rychlíková a Zdeněk Šibrava nemají k této výroční zprávě žádné připomínky.