

*Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy
Suchdol,
příspěvkové organizace
školní rok 2017/2018*



ZŠ a MŠ Suchdol
u Kutné Hory

Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 Základní údaje	4
1.2 Školská rada.....	6
2. Charakteristika školy	6
2.1 Charakteristika školy	6
2.2 Materiálně technické zabezpečení	7
3. Škola a školská zařízení.....	8
3.1 Členění.....	8
3.2 Školní družina.....	10
3.3 Mateřská škola	16
3.4 Školní jídelna	22
4. Obor vzdělávání a údaje o žácích	24
4.1 Obor vzdělávání a dokumenty školy	24
4.2 Přehled počtu ročníků a žáků školy.....	24
4.3 Udělení výjimky	24
5. Výchovně vzdělávací cíle školy dle zavedeného ŠVP	25
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP.....	27
6.1 Klíčové kompetence	27
6.2 Zapojení školy do projektu KEA a do projektu Stonožka.....	29
6.3 Učební plány.....	29
6.4 Hodnocení prospěchu	31
6.5 Metodická sdružení a předmětové komise	33
6.6 Projektové dny.....	33
7. Hodnocení chování žáků.....	38
7.1 Hodnocení chování žáků.....	38
7.2 Údaje o absenci.....	40
8. Vyhodnocení hospitační činnosti.....	41
8.1 Vyhodnocení hospitací	41
8.2 Vyhodnocení další kontrolní činnosti	42
9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	42
9.1 Přehled	42
9.2 Spolupráce s třídními učiteli, s žáky a rodiči.....	42

9.3 Řešení výchovných problémů žáků	43
9.4 Zhodnocení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	43
10. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku	43
11. Údaje o absolventech	44
11.1 Údaje o přijímacím řízení	44
11.2 Absolventské práce v deváté třídě	45
12. Údaje o zaměstnancích školy	46
12.1 Údaje o pedagogických pracovnících	46
12.2 Ostatní zaměstnanci	48
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	48
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	49
15. Hodnocení environmentální výchovy na škole	51
16. Žákovská samospráva	54
17. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	55
17.1 Přehled aktivit po měsících	55
17.2 Plavecký výcvik prvního stupně	61
17.3 Lyžařský výcvik	62
17.4 Sportovně relaxační kurz pro 1. - 5. třídu	62
17.5 Turistický kurz pro 6. třídu	63
17.6 Soutěže vědomostní, sportovní a výtvarné	64
17.7 Aktivity učitelů	67
18. Zájmové útvary na škole	74
19. Další vzdělávání na škole v rámci celoživotního učení	78
20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	80
21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	80
22. Údaje o výsledcích ČŠI (Česká školní inspekce) a ostatních kontrolách	80
23. Spolupráce s rodiči	81
24. Spolupráce školy	81
24.1 Školní psycholog	81
24.2 Další spolupráce	81
24.3 Charitativní a dobročinné sbírky	83
25. Základní údaje o Sdružení rodičů Suchdol, z.s.	83
26. Rozloučení devátáků	85
27. Závěr	86
28. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017	90

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace

adresa školy: Suchdol 6, 285 02

zřizovatel školy: Městys Suchdol u Kutné Hory

identifikátor zařízení: 600 046 435

telefon: 327 596 144

IČO: 709 89 745

webové stránky: www.zssuchdolkh.cz

e-mail školy: info@zssuchdolkh.cz

Škola sdružuje:

základní školu	IZO: 102 226 733
školní družinu	IZO: 113 400 110
mateřskou školu	IZO: 181 070 961
školní jídelnu	IZO: 102 774 404
školní jídelnu – výdejnu	IZO: 181 073 552

ředitel školy: Mgr. Lydie Wagenknechtová do 31.7.2018

Mgr. Renata Novotná od 1.8.2018

zástupce ředitele: RNDr. Ivana Novotná

vedoucí učitelka MŠ: Dana Kratochvílová

vedoucí ŠD: Bc. Markéta Kapitánová

výchovná poradkyně: Mgr. Hana Kopečková

koordinátor EVVO: Ing. Jenny Brdičková

koordinátor ŠVP: Mgr. Lydie Wagenknechtová

koordinátor ICT: Mgr. Lydie Wagenknechtová

preventista sociálně-patologických jevů: RNDr. Ivana Novotná

vedoucí školní jídelny: Jana Levá

typ školy – úplná základní škola s 1. a 2. stupněm

1.2 Školská rada

Školská rada (ŠR) byla zřízena zřizovatelem v lednu 2005 dle ustanovení §167 odst. 2 školského zákona 561/2004 Sbírky. Je to orgán školy, který umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Zřizovatel (Městys Suchdol) stanovil počet jejich členů na šest. Třetinu školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Funkční období členů školské rady je tři roky.

Složení školské rady:

za zřizovatele:	Mgr. Jana Rychlíková Zdeněk Šibrava
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Eva Vyhnánková (předseda) Mgr. Daniela Skopalová (zapisovatelka)
za zákonné zástupce nezletilých žáků:	Jana Velová Libuše Mikynová

Školská rada se pravidelně schází nejméně na dvou schůzkách ročně. První schůze se konala 25. 10. 2017 a druhá 30. 5. 2018. Ze schůzí byly vyhotoveny zápisy, které jsou založeny ve škole a vyvěšeny na webových stránkách školy.

2. Charakteristika školy

2.1 Charakteristika školy

Základní škola v Suchdole je úplnou základní školou s kapacitou 200 žáků. Lze tedy říci, že je to škola tzv. „rodinného typu“, neboť se naprostá většina dětí navzájem dobře zná, navštěvují se spolu o přestávkách, nacvičují společné kulturní programy, spolupracují v zájmových kroužcích, sportují, cestují za kulturou i poznáním. Vyučující se v různých předmětech střídají či jsou s žáky často v kontaktu jiným způsobem (kroužky, dozorování o přestávkách a pravidelná odpolední hlídání), nikdo tak není pro žádného žáka neznámý. O letních prázdninách roku 2012 prošla škola kompletní rekonstrukcí, která umožnila výraznou modernizaci výuky. V každé třídě je nyní k dispozici interaktivní tabule, která se stala u žáků velmi oblíbenou pomůckou a výrazně napomáhá atraktivnosti výuky. Rovněž přibyla zcela nová, v pořadí již druhá, plně vybavená počítačová učebna se 14 počítači, pochopitelně připojenými k internetové síti a také se sluchátky, které lze efektivně využít především při výuce cizích jazyků či hudební výchovy. Pro zájmové vyučování byla vybudována kuchyňka pro výuku vaření a keramická dílna s pecí. Kroužek keramiky si získal velký počet zájemců z celé školy.

Školní družina má kapacitu 45 žáků, je rozdělena na dvě oddělení a vhodně doplňuje výchovně vzdělávací proces. Družina je moderně vybavena a nabízí vynikající prostorové podmínky, v nichž se děti mohou věnovat nejen zájmovým, ale také odpočinkovým činnostem a aktivitám.

V současné době pedagogičtí pracovníci vyučují podle vlastního vzdělávacího programu s názvem „Škola porozumění“. Pravidelně absolvují výukové semináře či přednášky pro rozšíření znalostí a dovedností ve svých předmětech. Výuka na naší škole je zaměřena především na cizí jazyky a informatiku, na své si tu však přijdou také sportovci. Anglický jazyk se děti učí již od první třídy, stejně tak informatika je zařazena do rozvrhu prvního stupně. Angličtinu si mohou žáci prvního i druhého stupně zdokonalovat v kroužku anglického jazyka, který na škole funguje již pátým rokem. Od 7. ročníku se žáci učí druhý cizí jazyk, a to jazyk německý. Žáci se rovněž účastní řady vědomostních soutěží a olympiád, především z přírodovědných předmětů nebo měří své síly ve sportovních utkáních. Největšího úspěchu dosáhli žáci 8. a 9. třídy ve školním roce 2013/14 v soutěži Finanční gramotnost, v níž získali titul mistrů republiky. Pozornost je však pochopitelně věnována také budoucím žákům naší školy, Městys Suchdol přispívá novým prvňáčkům na začátku školního roku 1000 Kč na nákup školních potřeb. Při práci s dětmi uplatňujeme moderní metody práce, k oživení výuky zařazujeme průběžně během celého školního roku celoškolské projektové dny, kulturní programy či přírodovědné přednášky. Od školního roku 2015/2016 je ve škole žákům, rodičům i pedagogům k dispozici také školní psycholog. Napomáhá řešit individuální výchovné, výukové a emoční potíže či konflikty v třídním kolektivu a tím příznivě působí na osobnost jedince i atmosféru ve škole. Podrobnější informace lze nalézt na webových stránkách školy či na www.psycholog-pinsner.cz.

Dalšími pravidelnými aktivitami pro děti 1. stupně jsou sportovně relaxační kurzy; pro žáky druhého stupně se pravidelně pořádají lyžařské a sportovně turistické kurzy. Mezi mateřskou a základní školou funguje úzká spolupráce, především mezi předškoláky a 1. třídou. Nedílnou součástí výuky jsou také exkurze, které vhodně doplňují a rozšiřují získané vědomosti. Žáci mají možnost se zapojit do práce v několika zájmových kroužcích, které vedou naši pedagogové na 1. i 2. stupni, popř. mohou navštěvovat hudební obory, které přímo ve škole vyučují pedagogové ZUŠ Uhlířské Janovice.

Všem dětem se věnujeme podle jejich možností a schopností. Důraz klademe na žáky nadané i na ty, kteří mají speciální vzdělávací potřeby, jsou individuálně integrováni v běžných třídách a potřebují zvýšenou pozornost pedagoga prostřednictvím podpůrných opatření. Menší počet žáků ve třídách pedagogickým pracovníkům umožňuje pracovat s těmito žáky intenzivněji a efektivněji a zohlednit jejich speciální potřeby. K tomuto mimo jiné přispívá také odbornost pedagogického sboru a vybavenost školy již výše zmiňovanými moderními pomůckami.

Naším společným cílem je děti nejen vzdělávat, ale vést je k postupnému naplňování klíčových kompetencí, k získávání potřebných vědomostí, k samostatnému myšlení a uplatňování získaných poznatků v praxi.

2.2 Materiálně technické zabezpečení

Škola zahájila školní rok v budově se zánovním nábytkem. Nově byla vymalována třída, do které přišli žáci šestého ročníku, a která bude na druhém stupni po celou dobu jejich kmenovou třídou. Dále byly vymalovány šatny, školní družina a školní kuchyně.

Do mateřské školy byl zakoupen nový notebook v pořizovací hodnotě 18 934 s brašnou za 534 Kč. Pro kvalitnější výuku přírodovědných předmětů bylo zakoupeno 5 žákovských mikroskopů Rainbow v celkové ceně 12 460 Kč a jeden digitální mikroskop za 3 787 Kč.

3. Škola a školská zařízení

3.1 Členění

Škola sdružuje:

	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet k 1.9.2017	Skutečný počet k 30.6.2018	počet zaměstnanců
Základní škola	102 226 733	200	113	116	15
Školní družina	113 400 110	45	45	45	2
Mateřská škola	181 070 961	28	28	28	3
Školní jídelna-kuchyně	102 774 404	150	121 (bez MŠ a cizích strávníků)	121 (bez MŠ a cizích strávníků)	2



Září v první třídě

3.2 Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 byla kapacita školní družiny zcela využita, navštěvovalo ji 45 žáků 1. stupně. Rozdělena byla do dvou oddělení. V prvním oddělení se v hlavní místnosti školní družiny setkávali žáci 1. a 2. třídy se svojí vychovatelkou Bc. Markétou Kapitánovou. Druhé oddělení vedla vychovatelka Kristýna Kocourková. Zde byli zařazeni žáci 3. až 5. třídy a využívali učebnu 2. třídy. Obě oddělení při výchovných, vzdělávacích a zájmových činnostech spolupracovaly.

Hlavní místnost školní družiny je vybavena kobercem a je rozdělena na část pracovní s lavicemi, židlemi, televizorem, počítačem, DVD a CD přehrávačem a část odpočinkovou s relaxačními pytlí a zrcadlovou stěnou. Učebna 2. třídy byla přizpůsobena provozu školní družiny a byla vybavena kobercem v zadní části místnosti, aby mohli žáci využívat relaxační zónu. Školní družina příležitostně používala zde umístěnou interaktivní tabuli jako doplněk a zpestření její činnosti. Školní družina je významným zařízením pro výchovu mimo vyučování. Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování vytvářely celoroční komplex výchovně vzdělávacích činností. Cílem této výchovné práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí. Také pobyt venku na školním hřišti nebo při vycházkách po obci vedl žáky nenásilnou formou k učení, osvojování si nových poznatků a vědomostí.



V zahradách GASK za poučením i zábavou

Žáci byli na začátku roku přijati do školní družiny na základě vyplnění zápisního lístku zákonným zástupcem s uvedením docházky žáka a navštěvovaných kroužků. V letošním školním roce byli žáci uvolňováni na zájmové kroužky - keramika, dramatický kroužek, anglický jazyk, matematický klub, čtenářský klub a také hudební kroužky. Činnost školní družiny tak musela být organizačně přizpůsobena těmto aktivitám. I přesto se podařilo naplnit celoroční plán beze zbytku. Všechny plánované činnosti byly zrealizovány a průběžně se dařilo zařazovat celou řadu dalších akcí. Velký důraz byl kladen na pobyt mimo budovu. Pravidelně byla navštěvována místní sportoviště a sokolovna k pohybovým a sportovním aktivitám. Pro děti byla připravena řada zajímavých činností, z nichž si děti kromě zážitků odnášely i vlastnoruční výrobky.

V prosinci se školní družina vydala na výlet do Huti František v Sázavě, Centra sklářského umění. V rámci dílniček si zde žáci vyrobili mozaiku ze sklíček nebo metodou pískování na hrneček namalovali obrázek. Součástí výletu byla exkurze a prohlídka sklárny. Tato akce měla u dětí velmi kladný ohlas.



Mozaika vyžaduje fantazii.

Veškeré činnosti realizované ve školní družině jsou vedeny s cílem budovat mezi žáky vzájemnou toleranci a vést je k ohleduplnému chování k druhým, ke kamarádství, uvědomování si sebe sama, svých práv a povinností. Osvojování si pravidel takového chování bylo realizováno v celé řadě především sportovních aktivit, her a soutěží, v nichž je nutné se

na vzájemných pravidlech domluvit, učit se je respektovat a řídit se jimi. Za zmínku stojí různé druhy míčových her, sportovních soutěží, pohybových her spojených s hudbou a tancem, apod.



Oblíbený karneval

Na konci školního roku družina navštívila PIAS Dobřeň, kde si žáci mohli prohlédnout chov skotu, konkrétně telat a dojnic. Také jim bylo představeno dojení na kruhové dojírně. Žákům se exkurze velice líbila.



Hlazení telátek

Přehled celoročních činností ŠD

- Seznamovací hry
- Tvoření z přírodnin
- Výroba draků – skupinová práce
- Přírodovědné sazky
- Vycházky do přírody
- Moje nejmilejší hračka
- Dramatizace - scénky na zadané téma, pantomima
- Halloween - podzimní zvyky, volba nejhezčí masky, Památka zesnulých
- Hry na myšlení - hrátky s písmeny, slovy, paměťové hry, Bingo
- Cvičení na hudbu – just dance, soutěž v tanci
- Land art - tvoření z přírodnin
- Mikulášská nadílka - báseň pro Mikuláše, čertovské řádění, soutěže, kvízy, tanec, volba nejhezčí masky



Upekli jsme si pizzu!

- Výlet – Huť František Sázava, Centrum sklářského umění
- Vánoční vyrábění - hvězdičky, vločky, ozdoby na stromeček
- Vánoční pečení perníčků
- Vánoční besídka - zvyky a tradice, zpívání u stromečku a rozbalování dárků
- Hrátky se sněhem - sáňkování, koulovaná
- Zvířátka v zimě – krmítka
- Výroba srdíček k Valentýnu

- Tradice Masopustu – výroba masek, karneval, pohybové soutěže v tělocvičně, tanec, volba nejhezčích masek
- Návštěva knihovny, výroba záložek do knih
- Velikonoční tvoření - zvyky, tradice, křesťanský význam
- Výroba čarodějnice – pálení čarodějnic a opékání vuřtů, zpěv u ohýnku
- MDŽ - tradice svátku, přáníčka
- Znak naší rodiny - charakteristika rodiny
- Sportovní soutěže - turnaj ve vybíjené a míčových hrách
- Atletický trojboj
- Dětský den - sportovní a dovednostní soutěže
- Malujeme oblíbená zvířata - malování křídami na chodník
- Exkurze PIAS Dobřeň

Vychovatelka Bc. Markéta Kapitánová



Vánoční nadílka pro hodné děti

3.3 Mateřská škola



Charakteristika školy

MŠ Suchdol je jednotřídní, s celodenním povelzem a kapacitou dětí 28. Jedná se o nově postavenou budovu, která se nachází pozemku základní školy. Vstupní prostory tvoří hlavní chodba. Po levé straně této chodby se nachází vstup do kanceláře, v pravé části je vstup do šatny dětí, umývárna a WC dětí se vstupem do třídy.

Prostorná třída pro děti je rozdělena na učebnu a hernu. V učebně se nachází interaktivní tabule a stolečky pro děti. V herně jsou různé hrací prvky a motorické sestavy. Vnitřní prostory jsou ze všech stran prosvětleny velkými okny. Celý objekt je prostorný a vzdušný. Na zahradě je plocha s umělým měkkým povrchem, nacházejí se zde pro děti různé prolézačky, houpačky, domeček a pískoviště. V letošním roce byly zakoupeny dva přenosné slunečníky, které alespoň částečně řeší zastínění proti slunci, které bohužel na zahradě chybí.

Personální zabezpečení školy

Provoz zajišťují dvě pedagogické pracovnice a jedna provozní.

Kratochvílová Dana - vedoucí učitelka MŠ

Howard Štěpánka Dis. – učitelka MŠ

Natalia Kocourková uklízečka a provozní pracovnice

Počet přijatých dětí pro školní rok 2017/2018

Celkem 28 dětí - 17 chlapců s 11 dívek

Naše hlavní cíle:

- Hlavním cílem našeho školního vzdělávacího programu je vytvořit dětem pohodové podmínky, které napomáhají růstu, vývoji a učení. Naším cílem je spokojené dítě.
- Postupné adaptace při vstupu do mateřské školy společně s rodiči.
- Učíme žít děti s ostatními vrstevníky, umět spolu komunikovat, navazovat kontakty, nacházet mezi vrstevníky kamarády pro hru i učení.
- Přijímat dítě takové jaké je, umožnit mu, aby se cítilo v bezpečí a aby mělo možnost rozvoje po všech stránkách.
- Rozvoj zdravého sebevědomí, které upevňujeme především rozvíjením samostatnosti dítěte. Naše pravidlo - "mamko, taťko, to zvládnou sám" (oblékání, hygiena, stolování, činnosti).
- Pozornost je také věnována smyslovému vnímání na základě vlastních prožitků, co si dítě vyzkouší, to si lépe zapamatuje a dále uchovává.
- Je zařazován komunikativní ranní kruh, kde se dítě učí vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhému (prevence rizikového chování jednotlivců, prevence šikany).
- Učíme děti navazovat kontakty nejen s dětmi, které mluví stejnou řečí, ale i s těmi, kterým nerozumíme a jejich vzhled je odlišný.
- Součástí vzdělávacího programu jsou aktivity zaměřené na pohyb, které podporují zdravý vývoj dítěte po stránce fyzické i psychické.
- Umožňovat aktivity vycházející z přírody a vše, co je s ní spojováno.
- Dodržení biologických potřeb nejmenších - celodenní zajištěný pitný režim (ve třídě, na zahradě, při akcích), kvalitní stravování, pestrý a hodnotný jídelníček, zajištění individuálního času pro jídlo a spánek, dostatečně dlouhý pobyt venku.

Provádělo se i průběžné sledování a vyhodnocování individuálního rozvoje a učebních pokroků u každého jednotlivého dítěte, výsledky jsme zaznamenávali do osobních složek dětí. Rodičům byla nabídnuta doporučení do logopedické poradny. Rodiče se svými dětmi dle potřeby logopedickou poradnu ve valné většině navštěvují.

Spolupráce

Spolupráce s rodiči

- Informativní třídní schůzka před začátkem školního roku
- Informace o dětech jsou sdělovány průběžně dle potřeby učitelek a rodičů
- Besídky pro rodiče
- O všech akcích pořádaných v MŠ jsou rodiče informováni prostřednictvím nástěnek v MŠ, ústně nebo webovými stránkami

Spolupráce se ZŠ

- Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ – vzájemné konzultace pedagogických pracovníků
- Společná divadelní představení, výukové programy a výlety
- Návštěva 1.třídy ZŠ
- Dramatický kroužek ZŠ



Návštěva v 1. třídě

Prezentace MŠ na veřejnosti

- Výzdoba dětských prací v místním obchodu ENAPO, na poště, ve školní jídelně, v restauraci a na úřadu městyse
- Čarodějnický průvod v maskách po obci
- Vystoupení dětí k MDŽ v sokolovně pořádané Městyssem Suchdol
- Návštěva místní knihovny a knihovny v Kutné Hoře
- Výzdoba vánočního stroměčku před obcí
- Velikonoční koledování
- Den otevřených dveří na podzim a na jaře

Aktivita mateřské školy:

Plavecký výcvik v Kutné Hoře

Divadlo Úsměv v MŠ – Kašpárkova škola

Výlet Leština – Pipkův statek s 1.tř.ZŠ

Divadlo Úsměv v MŠ – Pojd'te se mnou do pohádky

Divadlo Kolín – O statečném kováři

Bramborový den

Divadlo Úsměv v MŠ – Perníková chaloupka

Divadlo koloběžka v MŠ – Trampoty čerta Huberta

Zubní hygiena – prevence čištění zoubků

My se čertů nebojíme – čertovská besídka

Divadlo Úsměv v MŠ – O cukrářce Barborce

Divadlo Kolín – Vánoce Josefa Lady

Vánoční besídka

Silvestr v mateřské škole

Výukový program Pod horami – Zima na zahradě

Divadlo Kolín – Příběhy vodníka Česílka

Divadlo Úsměv v MŠ – Šel zahradník do zahrady

Divadlo Úsměv v MŠ – Dopravní pohádka

Návštěva knihovny v Kutné Hoře – čtení o strašidlech



Návštěva knihovny v Kutné Hoře

Návštěva místní knihovny – vypůjčení knížek

Bublikohraní společně se ZŠ

Celodenní výlet farma Soběhrdy – společně s 1.tř.ZŠ

Čarodějnický den

Dramatický kroužek ZŠ – pohádka Mach a Šebestová

Červený kříž – ochrana zdraví

Divadlo Úsměv v MŠ – Maminčin svátek

Divadlo Kolín – Pohádky pro Hurvínka

Návštěva u hasičů v Kutné Hoře

Plackohraní – společně s dětmi se ZŠ

Celodenní výlet ZOO Jihlava – společně s 1.tř.ZŠ

Divadlo Koloběžka v MŠ – Hurá na prázdniny

Besídka pro maminky a rozloučení s předškoláky

Hudebně pohybový program s Verčou – společně s 1., 2. a 3 tř. ZŠ

Setkání s malířem

Mluvící zvířata v MŠ – loutky

Návštěva dětí v 1.tř.ZŠ

Den her, zábavy a překvapení na zahradě připravené dětmi z 5.tř. ZŠ

Dana Kratochvílová, vedoucí učitelka MŠ



Letní zmrzlinová pohoda

3.4 Školní jídelna

Vedoucí školní jídelny: Jana Levá

Kuchařka: Jolana Janglová do 31.12.2017, Renáta Henžlíková od 1.1.2018

Pracovnice provozu: Erika Hebrová

Kapacita kuchyně je 150 strážníků. Počet míst u stolu 64.

Školní jídelna vaří i pro cizí strážníky.

Od 1. září 2015 školní jídelna vaří i pro MŠ. Rozvoz obědů do MŠ zajišťuje Úřad městysu Suchdol.

Počet uvařených jídel ve školním roce 2017/2018: 24 794
(MŠ – 4 183, M – 7 763, V – 6 532, Z – 2 644, C – 3 672).

Vysvětlivky: MŠ - porce pro děti z mateřské školy, M - porce malá, V - porce velká, Z - porce pro zaměstnance, C - porce pro cizí strážníky)

Počet přihlášených strážníků byl 160: MŠ - 28, 1. st. - 46, 2. st. - 47, zaměstnanci - 17, cizí strážníci - 22.

V březnu 2018 byla zakoupena nová škrabka na brambory ŠKBZ 12v ceně 23 744 Kč a nový pultový mrazák ELEKTROLUX – EC3201AOW za 7 990 Kč.

Vybavení školní jídelny odpovídá současným bezpečnostním a hygienickým předpisům.
Provozní doba jídelny je od 6:00 – 14:30

Jana Levá

4. Obor vzdělávání a údaje o žácích

4.1 Obor vzdělávání a dokumenty školy

Základní škola a Mateřská škola Suchdol, příspěvková organizace je součástí vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem, funguje jako příspěvková organizace a má právní odpovědnost, vyplývající z těchto vztahů. **Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola.**

Dokumenty školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola porozumění“ č. j. 22/2007 je v platnosti od 1. 9. 2007. Ve školním roce 2017/18 se ve všech ročnících vyučovalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola porozumění, verze 6.

Školní řád a jeho nedílná součást Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou po projednání v pedagogické radě a Školské radě v platnosti od 1. září 2013. Dílčí úpravy byly opětovně projednány a schváleny na pedagogické radě dne 31. 8. 2015 a následně v listopadu Školskou radou. S veškerými úpravami byli žáci seznámeni v listopadu 2015 a nabyly platnosti 1. 12. 2015. Tyto dokumenty jsou k dispozici ve škole. **Výroční zprávu** lze najít na webu školy www.zssuchdolkh.cz.

4.2 Přehled počtu ročníků a žáků školy

ročníků: 9, tříd 8 (spojen 2. a 3. ročník)

počet dětí k 30. 9. 2017 - 115, na prvním stupni 67 žáků
průměrný počet žáků na třídu k 30. 9. 2017: 14,38 žáků

počet dětí k 31. 1. 2018 - 114, na prvním stupni 69

počet dětí k 30. 6. 2018 - 116, na prvním stupni 69
průměrný počet žáků na třídu 30. 6. 2018: 14,5 žáků

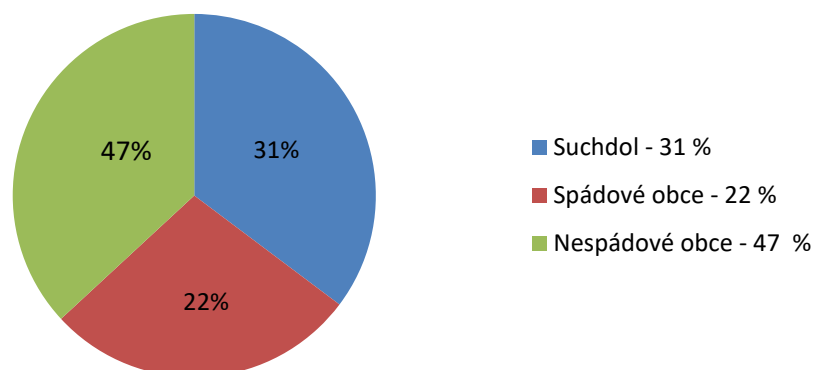
kapacita školy (200 žáků) byla k 30. 6. 2018 naplněna na 58 %

4.3 Udělení výjimky

Městys Suchdol, zřizovatel Základní školy a Mateřské školy Suchdol, rozhodnutím Rady Městyse Suchdol ze dne 11. 10. 2017 schválil udělení výjimky základní škole z počtu žáků, a to za předpokladu úhrady zvýšených výdajů na vzdělávací činnosti školy zřizovatelem.

Výjimka byla udělena i mateřské škole, neboť jí navštěvuje 28 žáků, což je o 4 žáky více na oddělení. Zvýšení počtu není na újmu kvality vzdělávací činnosti a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

Rozvrstvení žáků podle bydliště



Počet žáků ze Suchdola	Počet žáků ze spádových obcí	Počet žáků z nespádových obcí	Celkem
36	26	54	116

5. Výchovně vzdělávací cíle školy dle zavedeného ŠVP

- vést žáky:
 - k nutnosti celoživotního vzdělávání
 - k pocitu sounáležitosti k evropské kultuře a jejím obyvatelům
 - k cestování, poznávání cizích zemí a jejich zvláštností a jedinečností
 - k nutnosti studia nejméně dvou cizích jazyků
- umět se jasně a srozumitelně vyjadřovat, naslouchat, číst s porozuměním, reprodukovat
- osvojit si dovednost samostatně pracovat s různými informačními zdroji, vyhledávat informace, posoudit je, třídit je
- dělat si samostatně poznámky
- osvojit si dovednost pracovat s audiovizuálními pomůckami, slovníky, příručkami
- potřebné a důležité informace vyhledávat ve více zdrojích, umět je vhodně třídit a aplikovat
- orientovat se na internetu a v knihovně
- umět vyjadřovat slušně a jasně své názory, diskutovat o nich, argumentovat
- získat orientaci v základních mravních hodnotách
- pochopit základní principy demokratické společnosti
- projevovat úctu k právu a zákonům
- vážit si svého domova a své vlasti
- pochopit význam života a zdraví
- získat pocit sebeúcty

- získat schopnost pracovat ve skupině, spolupracovat, projevovat solidaritu, pomáhat druhým

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků dle ŠVP

6.1 Klíčové kompetence

Ve školním roce 2017/2018 se žáci ve všech ročnících vzdělávali podle ŠVP „Škola porozumění“. Sledovaným jevem bylo zavádění a uplatňování metod a forem činnostního učení do vyučovacích hodin. Učitelé podporují žáky v aktivním učení a respektují individuální tempo práce. U žáků jsou rozvíjeny dovednosti sebepoznání, sebekontroly a sebehodnocení. Často jsou žáci hodnoceni v kontextu jejich dispozic a s vědomím motivace k další práci. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Klíčové kompetence pomáhají žákům při získávání základů všeobecného vzdělávání. Úroveň klíčových kompetencí, kterou žáci získají na základní škole, není konečná, ale je základním pilířem pro další celoživotní učení a pro orientaci v každodenním životě jedince.

Kompetence k učení

- V průběhu celého vyučovacího procesu vedeme žáky ke čtení s porozuměním, k práci s textem a dalším studijním materiálem.
- Žáky seznamujeme s různými informačními zdroji, se kterými mohou pracovat.
- Podporujeme samostatné organizování různých úkolů, přistupujeme individuálně ke každému žákovi, vyzdvihujeme jeho úspěchy a motivujeme ho k dalšímu poznávání.
- Vedeme žáky k sebehodnocení.
- Podněcujeme u žáků tvořivost a snahu realizovat vlastní nápady a projekty.
- Umožňujeme žákům zapojovat se do různých soutěží, olympiád a akcí v rámci školy i mimo ni.
- Zadáváme žákům zajímavé a tvůrčí činnosti, abychom prohlubovali zájem o poznávání nových poznatků a následné užívání v praktickém životě.
- Směřujeme žáky k poznání smyslu učení, k tomu, aby uměli kriticky zhodnotit své vlastní výsledky a aby uměli při diskusi navrhnout kroky ke zlepšení.

Kompetence k řešení problémů

- Volíme takové metody práce, při kterých žáci objevují, hledají, tvoří hypotézy a navrhnou jejich řešení.
- Rozvíjíme logické myšlení žáků, při kterém využívají dosud získané znalosti a vědomosti a vyvozují nové poznatky.
- Metody týmové práce využíváme k diskusi o různých problémech a k hledání správného řešení.
- Při práci a řešení různých situací používáme internet a další ústní, tištěné, mediální a počítačové zdroje.
- Navozujeme problémové situace, rozvíjíme kooperativní učení, uplatňujeme prvky kritického myšlení, učíme žáky obhajovat vlastní názor, diskutovat o problému a směřovat k jeho řešení.
- Vedeme žáky k tomu, aby uměli poznat problémovou situaci v kolektivu třídy i mimo ni, aby uměli navrhnout způsoby řešení a obhájit to, co navrhnou.

Kompetence komunikativní

- Vedeme žáky k vhodné komunikaci se spolužáky, učiteli, rodiči a ostatními dospělými ve škole i mimo ni.
- Učíme žáky umění naslouchat, vyjádřit svůj názor, obhájit ho a zároveň přijmout kritiku, vyslechnout názor druhé strany.
- Umožňujeme žákům aktivně se zapojovat do života školy.
- Metodami kooperativního učení směřujeme žáky ke spolupráci při výuce.
- U žáků rozvíjíme znalosti různých informačních a komunikačních prostředků tak, aby je mohli užívat při zapojování do společenského dění.
- Podporujeme projektové vyučování, vzájemnou spolupráci ve třídních kolektivech i mezi třídami a ročníky.

Kompetence sociální a personální

- V průběhu celého vzdělávání využíváme různé formy skupinové práce, vedeme žáky k pomoci slabšímu, k toleranci, k dobrým mezilidským vztahům.
- Usilujeme o to, aby žáci uměli respektovat názor druhého jedince, aby uměli přijmout i kritiku a byli zodpovědní za svá rozhodnutí.
- Dbáme, aby se žáci nebáli požádat o pomoc, aby ji uměli také poskytnout druhému.
- Vedeme žáky k tomu, aby dokázali odmítnout vše, co narušuje dobré vztahy v kolektivu, otevřeně s nimi diskutujeme o problémech šikany, drogové závislosti, upozorňujeme je na možná rizika a nabízíme možnosti řešení.
- Učíme žáky základem týmové práce a kooperace, diskutovat o problémech, podporujeme zdravé sebevědomí.
- Žáky směřujeme k tomu, aby se podíleli na příjemné atmosféře školy a třídních kolektivů.

Kompetence občanské

- Vedeme žáky k tomu, aby dodržovali školní řád a podíleli na vytváření pravidel společenského soužití v kolektivech třídy i školy.
- Podporujeme kladné vlastnosti žáků, snažíme se o začleňování všech žáků do kolektivu, jsou respektovány individuální rozdíly (integrování žáci, národnosti, kultura).
- Formou besed, exkurzí, projektů a škol v přírodě vedeme žáky k úctě k tradicím, kultuře a přírodě.
- Klademe důraz na environmentální výchovu, na zodpovědnost za stav životního prostředí.
- Vybízíme žáky k toleranci, ochotě spolupracovat, pomoci slabšímu, učíme je zodpovědnosti za své jednání.
- Ve společenskovedních oblastech věnujeme velkou pozornost tématům lidských práv a nebezpečí totalitních systémů.

Kompetence pracovní

- Žáky motivujeme k rozvíjení manuální zručnosti, vedeme je k tomu, aby si postupně vytvářeli kladný vztah k práci, k dodržování bezpečnosti práce, k ochraně zdraví, ke svědomitému plnění povinností.
- Spolupracujeme s poradenským střediskem Úřadu práce Kutná Hora.

- Nabízíme žákům pestrou paletu kroužků, ve kterých mohou uplatňovat a rozvíjet získané vědomosti z různých vzdělávacích oblastí a dále prohlubovat svoji profesní orientaci.
- Vedeme žáky k tomu, aby si vážili práce své, ale i práce druhých, zapojujeme je při výzdobě školy a při prezentaci školy na veřejnosti.

6.2 Zapojení školy do projektu KEA a do projektu Stonožka

Projekt probíhá ve spolupráci s agenturou Scio a je zaměřen na testování získaných znalostí a dovedností žáků v různých oborech. Jedná se o projekt dlouhodobý, byl zahájen ve školním roce 2008/2009 a pokračuje i letos. Žáky monitoruje v průběhu další školní docházky. Žáci tak mají možnost porovnat své studijní výsledky nejen se svými spolužáky, ale i s vrstevníky z různých částí České republiky.

Do projektu KEA (kompletní evaluační analýza) byli zapojeni již pouze žáci 8. a 9. ročníku, jelikož agentura Scio s projektem končí a pouze dokončuje třídy již dříve testované.

Výsledky projektu podle závěrečných zpráv

8. třída

Testovány byly klíčové kompetence. Výsledky žáků naší školy se ve všech kompetencích (komunikativní, sociálně právní, k učení, k řešení problémů, občanská, pracovní) řadí mezi průměrné.

9. třída

Žáci byli testováni v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce a v obecných studijních předpokladech. Studijní potenciál je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. V matematice je studijní potenciál využíván dobře, výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá jejich studijním předpokladům. Při meziročním porovnání 2014/15–2017/18 došlo jak v českém jazyce, tak i v matematice ke zlepšení. V průběhu druhého stupně se 27 % žáků výrazně zlepšilo a 55 % žáků zlepšilo.

Mgr. Lydie Wagenknechtová

6.3 Učební plány

Užívané zkratky předmětů:

ČJ - Český jazyk

F - Fyzika

AJ - Anglický jazyk

CH - Chemie

NJ - Německý jazyk

P - Přírodopis

M - Matematika

Z - Zeměpis

Inf - Informatika

HV - Hudební výchova

Pr - Prvouka

VV - Výtvarná výchova

Př - Přírodověda

VZ - Výchova ke zdraví

VI - Vlastivěda

TV - Tělesná výchova

D - Dějepis

PČ - Pracovní činnosti

VO - Výchova k občanství

SM - Seminář z matematiky

Učební plán – 1. Stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	6+2	6+2	7+2	7+2	7+2	43	54
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	12
		Přírodověda	0	0	0	2	1	3	
		Vlastivěda	0	0	0	1	2	3	
Umění a kultura	Hudební výchova Výtvarná výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12
		Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5
			20	22	25	25	26	118	118

Vysvětlivka k učebním plánům: červeně jsou vyznačeny disponibilní hodiny. Jsou to hodiny, o které je v předmětu navýšena časová dotace. V tomto školním roce jich na 1.stupni bylo celkem 16.

Učební plán – 2. Stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem	Součet
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1	18	40
	Cizí jazyk1)	Anglický jazyk	3+1	3+1	3+1	3+1	16	
	Cizí jazyk2)	Německý jazyk	0	2	2	2	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	3+2	18	19
		Seminář z matematiky	0	0	0	1	1	
Infor. a komun. technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	4

Člověk a společnost	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	8	12
		Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1	6	22
		Chemie	0	0	1+1	2	4	
		Přírodopis	2	2	1	1	6	
		Zeměpis	2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1	6	
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	0	1	1	11
		Tělesná výchova	3	2+1	2	2	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4	4
			29	30	31	32	122	122

Na druhém stupni bylo uplatněno celkem 18 disponibilních hodin.

Výuka cizích jazyků – týdně

	1.tř	2. tř.	3. tř.	4. tř.	5. tř.	6. tř.	7. tř.	8. tř.	9. tř.
Anglický jazyk	1 hod. disp.	1 hod. disp.	3 hod.	3 hod.	3 hod.	3 hod. +1 disp.	3 hod. +1 disp.	3 hod. +1 disp.	3 hod. +1 disp.
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	2 hod.	2 hod.	2 hod.

Zkratka disp. znamená disponibilní hodiny

6.4 Hodnocení prospěchu

Hodnocení prospěchu za školní rok 2017/2018 - 1. pololetí k 31.1.2018

Třída	Počet žáků	Počet neprospívající/ předmět	Počet nehodnoceni/ předmět	Počet uvolnění/ předmět	Vyznamenání	
					Počet	z toho samé 1
1.	15	0	0	0	15	15
2.	12	0	0	0	11	8
3.	10	0	0	0	9	3
4.	14	0	0	0	11	6
5.	18	0	0	0	13	6

6.	13	0	0	0	5	1
7.	12	0	0	0	3	0
8.	9	0	0	0	1	0
9.	11	0	0	1/NJ	1	0
<i>celkem</i>	114	0	0	1	69	39

Komentář:

V tomto pololetí všichni žáci prospěli, všichni byli hodnoceni, jeden žák 9.třídy byl uvolněn z německého jazyka.

Hodnocení prospěchu za školní rok 2017/2018 - 2. pololetí k 29. 6. 2018

Třída	Počet žáků	Počet neprospívající/ předmět	Počet nehodnoceni/ předmět	Počet uvolnění/ předmět	Vyznamenání	
					počet	z toho samé 1
1.	16	0	0	0	16	14
2.	12	0	0	0	11	8
3.	9	0	0	0	8	2
4.	14	0	0	0	10	5
5.	18	0	0	0	14	4
6.	14	0	0	0	7	0
7.	13	0	0	0	3	0
8.	9	0	0	0	1	0
9.	11	0	0	1/NJ	1	0
<i>celkem</i>	116	0	0	1	71	33

Komentář:

Neprospívající žáci:

V tomto pololetí všichni žáci prospěli

Nehodnocení žáci:

V tomto pololetí jsou všichni žáci hodnoceni

Uvolnění žáci:

V tomto pololetí je jeden žák z 9.třídy uvolněn z německého jazyka

6.5 Metodická sdružení a předmětové komise

Na škole pracovaly předmětové komise pro 2. stupeň:

- Estetická, předseda Mgr. Irena Potočková
- Přírodovědná, předseda Ing. Jenny Brdičková
- Humanitní, předseda Mgr. Jana Chlubnová

Metodické sdružení pro 1. stupeň pracovalo pod vedením Mgr. Evy Vyhnánkové.

Metodické sdružení a předmětové komise vypracovaly roční plány, které v pololetí a na konci školního roku zhodnotily.

6.6 Projektové dny

V tomto školním roce se konaly tři projektové dny, do kterých se zapojila celá škola - v září „Víš, co jíš? S chutí a zdravě“, v dubnu „Příběhy památných stromů“ a „Dopravní den“.

Víš, co jíš? S chutí a zdravě.

V pátek 29. září 2017 probíhala ve škole projektová výuka na téma "Víš, co jíš? Zdravě a s chutí". Hlavními cíli projektové výuky bylo podpořit prostřednictvím vhodně zvolených aktivit správné návyky pro zdravý životní styl dětí a zapojit žáky do řešení kultury stravování ve škole.

V jednotlivých třídách na prvním stupni se žáci zábavnou a interaktivní formou seznamovali se zásadami zdravé výživy a potravinovou pyramidou. V průběhu výuky byli vedeni ke zdravým stravovacím návykům. Aktivně se zapojovali do činností týkající se správného jídelníčku a rozpoznávání zdravých a nezdravých potravin. Seznámili se s on-line nástroji, které nám mohou pomoci orientovat se ve skladbě jídelníčku. V tematickém bloku zaměřeném na zdravý přístup k životu zjistili, co na naše tělo i ducha působí zdravě a co škodlivě. Děti se dozvěděly, jak se chovat ke svému tělu správně a zdravě. Připravovaly si zdravé pokrmy, na kterých si s chutí pochutnaly. Některé třídy se zaměřily na tvorbu výzdoby, která nám zpříjemnila prostory školní jídelny.



Příprava sladkého pohoštění

Žáci 6. třídy v průběhu dne zpracovávali téma "Exotické ovoce". V prvních dvou hodinách si ve školní kuchyňce připravovali zdravé svačinky z exotického ovoce. Poté byli s jednotlivými druhy seznámeni, ovoce poznávali, a také ochutnávali. V další části dne vyhledávali informace o původu, pěstování exotického ovoce a zeleniny. Tyto informace zpracovali do dokumentu. V poslední hodině vytvořili kuchařku s recepty z exotického ovoce a zeleniny.

Žáci ze 7. třídy si v úvodu dne povídali o potravinách a zdravém životním stylu. Hovořili o skladbě jídelníčku, množství potravin a vlivu na naše zdraví. Velmi zajímavé pro žáky bylo seznámení s on-line nástroji, které nám mohou pomoci se orientovat ve skladbě jídelníčku - kalorické tabulky. S jejich pomocí každý žák zjistil svůj optimální energetický příjem na základě své výšky, hmotnosti, věku, pohlaví a aktivity. Poté žáci porovnávali a propočítávali svoji oblíbenou pochutinu z hlediska nutričních hodnot a skladby. V závěru výuky se věnovali výrobě zajímavé výzdoby do školní jídelny.

Žáci v 8. třídě se zaměřili na tvorbu výzdoby do školní jídelny, neboť velký význam má i prostředí, ve kterém se stravujeme. V průběhu dne se také věnovali diskusi na téma diety a jejich hrůzné dopady na zdraví. Vysvětlili si rozdíl mezi "zdravým hubnutím" a nebezpečím v podobě poruch příjmu potravy.

Vzhledem k tomu, že součástí projektového dne probíhalo dotazníkové šetření ke stravování ve školní jídelně, žáci 9. třídy začali téma projektového dne připravovat již před čtrnácti dny v hodinách výchovy ke zdraví, pracovních činnostech a informatice. Věnovali problematice

školního stravování. K tomuto tématu si připravili tematické otázky, se kterými se v den projektové výuky obrátili na vedoucí školní jídelny. Rozhovor žáků a paní vedoucí probíhal v prostorách jídelny. Žáci se mimo jiné dozvěděli, že jídla ve školní jídelně musí splňovat příslušné normy a zásady. Musí mít vhodnou výživovou hodnotu, odpovídat možnostem jídelny a také se vejít do rozpočtu. V závěru rozhovoru se žáci s vedoucí jídelny dohodli na spolupráci. V hodinách výchovy ke zdraví budou připravovat recepty odpovídající normám a zásadám zdravého stravování. Tyto recepty předají vedoucí jídelny, která je bude zařazovat do školního jídelníčku.



Vedoucí školní jídelny pod palbou otázek

Dále se věnovali přípravě prezentace s názvem Zdravý talíř - jednoduchá a praktická pomůcka, která odpovídá moderním poznatkům ve výživě člověka. Všem žákům školy pomocí této prezentace a praktických ukázek jednotlivých druhů potravin ukázali jednoduchou cestu ke zdravému stravování a udržení optimální hmotnosti. Po prezentaci rozdali každé třídě dotazník, kde respondenti museli vyjádřit spokojenost se stravováním ve školní jídelně. V poslední hodině analyzovali a hodnotili vyplněné dotazníky. Nebyla to lehká práce a většina žáků se s takovým zpracováním setkala poprvé. Výsledky dotazníkového šetření odevzdali paní učitelce Štikovcové, která vyhotovila přehledné výsledky a seznámila s nimi všechny zainteresované.

Projektový den splnil naplánované cíle, podpořil zdravý životní styl a správné návyky stravování, zapojením žáků do problematiky školního stravování zlepšil jejich postoj ke stravování ve školní jídelně. Dalším výstupem z tohoto dne byly vkusné a pěkné výrobky, které vylepšily interiér školní jídelny.

Mgr. Eva Vyhnánková a Mgr. Ivana Pařezová

Příběhy památných stromů

Na začátku nápadu zrealizovat projektový den na toto téma stáli dobřešští hasiči. U příležitosti stého výročí od vzniku Československa vyhlásili akci „Zasad' si svůj strom“. Této nabídce využily děti z turistického a environmentálního kroužku a spolu s dalšími spolužáky v sobotu 14.4.2018 vysadily školní lípu na vrchu Vysoká. Lípa srdčitá byla zakoupena z peněz za sběr papíru, bylin a dalších druhotných surovin.



Školní lípa zasazena a zalita!

Výsadba stromu nás inspirovala k dalším aktivitám, které se týkají památných stromů. Žáci deváté třídy vytipovali památné stromy v nejbližším okolí a připravili pro každou třídu trasu s hádankami a úkoly, která je dovedla k určitému stromu. Tam děti odhadovaly jeho stáří, výšku a pořizovaly fotografie a malovaly obrázky. Pátraly po pamětnících, kteří by mohli cokoli k památným stromům sdělit. Následující den žáci vyhledali ještě další informace o svém stromě. Například, k jaké příležitosti byl vysazen a jaké příběhy se k jednotlivým stromům vážou. Zjistili spoustu zajímavých informací, z kterých každá třída vytvořila nástěnkou s příběhem svého stromu. Práce byly velmi zdařilé, a tak jsme na závěr uspořádali před školou malou vernisáž pro celou školu a místní obyvatele. Plakáty byly 14 dnů vystaveny ve vstupních prostorách místního obchodu. Na vernisáži se zpívalo a recitovalo o stromech a zástupci z jednotlivých tříd prezentovali, co by mohl jejich strom vyprávět. Tento projekt zaujal děti i paní učitelky a na výsledku to bylo znát. Práce se vydařily, děti posílily svůj vztah k místu, kde žijí, uvědomily si i krásu a význam starých stromů jako dominant v krajině a jako důležitou součást přírody, kterou je třeba chránit.



Slavnostní okamžiky - malá vernisáž před školou

V práci na tomto tématu budeme pokračovat na podzim příštího školního roku v říjnu, kdy plánujeme slavnostní označení školního stromu.

Dopravní den

Projektový den na téma: "Dopravní výchova" se uskutečnil za krásného slunečného počasí v pondělí 7. května 2018. Měl žáky dovést k pochopení a procvičení pravidel bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu. Důraz byl kladen na chůzi jednotlivce po chodnicích a především po vozovkách a na pohyb a chování cyklistů v silničním provozu.

Třídní učitelky si připravily pro své žáky teoretické aktivity zaměřené na danou tematiku. Praktickou část připravili, tak jako každý rok, žáci 9. třídy. Byla složena ze třech disciplín. První disciplína prověřila znalosti ze základů první pomoci. Vybraný žák měl namaskovaná čtyři nejčastější zranění, které následně žáci jak 1., tak i 2. stupně ošetřovali. Ve druhé části cyklisté poznávali dopravní značky. Devátáci se na tuto praktickou část připravovali již v hodinách výtvarné výchovy. Každý žák zhotovil jednu dopravní značku a tu pak umístil podél cyklistické překážkové trati na polní silnici k Sedlovu. Třetí disciplínou byla jízda zručnosti. Úkolem žáků 4. - 8. třídy bylo projet danou trasu bez trestných bodů a sledovat rozmístěné dopravní značky. V cíli každý žák dostal připravený arch s vytištěnými značkami. Těch bylo

víc než ve skutečnosti. Žáci museli zapisovat pouze ty, které během trasy viděli. V průběhu jízd se všichni žáci velmi snažili zajet výborný výkon. Vzhledem k tomu, že se žáci patřičně soustředili na jízdu, jezdili opatrně a nikomu se nic nestalo.

Žáci 6. třídy se věnovali ve školní učebně dopravní výchově on line – na stránkách www.bezpecnecesty.cz, www.besip.cz a www.youtube.cz vyhledávali návodná videa o dopravní výchově (Animovaná dopravní výchova, výbava jízdního kola, Cyklistické desatero, Fyzikální zákony platí pro všechny, dopravní značky, pravidla silničního provozu atd.), pomocí kterých si vysvětlovali, opakovali a upevňovali základní znalosti, které by měl cyklista znát a používat při řízení kola na silnici. Dále žáci absolvovali dopravní test, ve kterém byli prozkoušeni ze znalostí pravidel silničního provozu.

Sedmáci si v teoretické části zábavnou formou zopakovali základní pravidla pro pohyb chodců a cyklistů. Také si napsali cvičné testy z dopravních situací určené pro školní a okresní kola dopravní soutěže.

Osmáci se v průběhu dne věnovali testům a pravidlům silničního provozu. V praxi zkoušeli vyhodnocovat dopravní situaci na místní komunikaci. Dále pomocí kampaně "Nemyslíš, zaplatíš" diskutovali nad významem TV spotů.



Zranění vypadala hrozně

7. Hodnocení chování žáků

7.1 Hodnocení chování žáků

Hodnocení chování za školní rok 2017/2018 - 1. pololetí k 31.1.2018

Třída	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snižovaný stupeň z chování na 2	Snižovaný stupeň chování na 3	pochvaly	
						Třídního učitele	Ředitele školy

1.	0	0	0	0	0	10	0
2.	0	0	0	0	0	2	0
3.	0	0	0	0	0	8	0
4.	0	0	0	0	0	14	0
5.	2	2	1	1	0	35	0
6.	8	1	1	0	0	8	0
7.	10	6	1	0	0	2	0
8.	3	1	0	0	0	7	0
9.	1	1	0	0	0	4	0
<i>celkem</i>	24	11	3	1	0	90	0

Komentář:

Napomenutí a důtky třídního učitele:

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny za soustavné a opakované zapomínání domácích úkolů a pomůcek na vyučování, za nepřipravenost na vyučování, za nekázeň a nevhodné chování o hodinách a o přestávkách, za manipulaci s mobilním telefonem během výuky, za nevhodné chování, za pozdní příchody do školy, za neomluvené hodiny.

Důtka ředitele školy:

Byla udělena chlapcům ze šesté a sedmé třídy za soustavné zapomínání pomůcek na vyučování, domácích úkolů a za nekázeň.

Snížený stupeň z chování na uspokojivý:

Udělen chlapci za nenošení domácích úkolů, nevhodné a drzé chování k učitelům a za ubližování spolužákům. Tento chlapec si známku z chování přinesl z jiné školy, k nám přistoupil 30.ledna 2018.

Pochvala třídního učitele:

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za aktivní účast na adventních koncertech, za pomoc při organizaci odpoledne pro předškoláky, za aktivní účast a organizaci Halloweenu, za účast a umístění v soutěži „Náš kraj 2018“, za účast v živém betlému, za reprezentaci školy v chemické olympiádě.

Hodnocení chování za školní rok 2017/2018 - 2. pololetí k 29. 6. 2018

<i>Třída</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtka</i>	<i>Důtka</i>	<i>Snížený</i>	<i>Snížený</i>	<i>pochvaly</i>
--------------	-------------------	--------------	--------------	----------------	----------------	-----------------

	<i>třídního učitele</i>	<i>třídního učitele</i>	<i>ředitele školy</i>	<i>stupeň z chování na 2</i>	<i>stupeň chování na 3</i>	<i>Třídního učitele</i>	<i>Ředitele školy</i>
<i>1.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>0</i>
<i>2.</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>3.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>7</i>	<i>1</i>
<i>4.</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>22</i>	<i>0</i>
<i>5.</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>48</i>	<i>1</i>
<i>6.</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>9</i>	<i>1</i>
<i>7.</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<i>8.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>9.</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
<i>celkem</i>	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>107</i>	<i>4</i>

Komentář:

Napomenutí a důtky třídního učitele:

Napomenutí a důtky třídního učitele byly uděleny za neplnění školních povinností, za soustavné a opakované zapominání domácích úkolů a pomůcek na vyučování, za nepřipravenost na vyučování, za nevhodné chování o hodinách a o přestávkách, za ublížení spolužákovi, za manipulaci s mobilním telefonem během výuky.

Důtka ředitele školy:

Byla udělena chlapci ze čtvrté třídy za vymazání špatné známky z žákovské knížky a třem děvčatům ze sedmé třídy za závažný přestupek proti školnímu řádu - za záškoláctví.

Pochvaly ředitele a třídního učitele:

Pochvaly ředitele a třídního učitele byly uděleny za reprezentaci školy při různých soutěžích (Klokan, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Zlatý list, Fyzikální olympiáda, Biologická olympiáda), za pomoc při organizaci odpoledne pro předškoláky, za práci pro kolektiv, za sběr papíru, hliníku a léčivých bylin.

7.2 Údaje o absenci

		1. pololetí	2. pololetí
--	--	--------------------	--------------------

	Počet žáků	Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin	Počet žáků	Počet omluv. hodin	Průměr na žáka	Počet neomluv. hodin
1. třída	15	175	11,67	0	16	433	27,06	0
2. třída	12	252	21,00	0	12	632	52,67	0
3. třída	10	289	28,90	0	9	433	48,11	0
4. třída	14	456	32,57	0	14	828	59,14	0
5. třída	18	586	32,56	0	18	713	39,61	0
6. třída	13	495	38,08	0	14	940	67,14	0
7. třída	12	375	31,25	0	13	789	60,69	0
8. třída	9	218	24,22	0	9	401	44,56	15
9. třída	11	502	45,64	0	11	537	48,82	0
celkem	114	3 348	29,37	0	116	5 706	49,19	15

Komentář:

Neomluvené hodiny byly zapsány poslední týden tohoto pololetí třem děvčatům za záškoláctví.

8.Vyhodnocení hospitační činnosti

8.1 Vyhodnocení hospitací

Hospitační činnosti byly zaměřeny na práci se školním vzdělávacím programem, na plnění učebních plánů, na postupné naplňování klíčových kompetencí. Byla sledována práce všech vyučujících, začlenění prvňáčků do školní práce a přechod páté třídy na druhý stupeň. Také byl sledován individuální přístup k žákům nadaným a handicapovaným a zařazování moderních metod práce. Sledována byla práce ve spojené třídě, zrovna tak využívání interaktivních tabulí při výuce, jejich vhodnost a přínosnost pro žáky. Zvýšená pozornost byla věnována uplatňování sebehodnocení žáků, shrnutí a zhodnocení hodiny. Do kontrolní činnosti byla zařazena také školní družina i mateřská škola.

Plán hospitací byl v tomto rozsahu:

Ředitelka školy 21 hodin + práce ŠD a MŠ

Zástupkyně ředitelky 10 hodin+ práce ŠD

Hodnotící škála hospitací: mimořádně zdařilá

velmi zdařilá

zdařilá

průměrná

slabá
velmi slabá

Celkem bylo provedeno 34 hospitací. Podle hodnotící škály je počet hodin následující: velmi zdařilá 16 x, zdařilá 11 x, průměrná 6x. Práce ve školní družině i mateřské škole byla velmi zdařilá.

8.2 Vyhodnocení další kontrolní činnosti

Ostatní kontrolní činnost probíhala v průběhu celého školního roku. Pravidelně byly kontrolovány dozory a jejich plnění, probíhala kontrola žákovských knížek, v návaznosti na hospitační činnost také kontrola sešitů žáků. Taktéž pravidelně probíhala kontrola činnosti ve školní družině a v mateřské škole. Úkoly plánu se podařilo splnit.

Mgr. Lydie Wagenknechtová

9. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

9.1 Přehled

Ve školním roce 2017-2018 bylo v evidenci 21 žáků (15 chlapců a 6 dívek), kteří byli vyšetřeni v PPP. Žáci, kteří byli nově nebo kontrolně vyšetřeni, již dostali nově zpracovávané zprávy s doporučením a kvalifikací podpůrných opatření.

Přehled diagnostikovaných žáků:

Diagnostikováno: 21 žáků (14 SPU /SPCH + 2 s více vadami + jeden žák s LMP)

Integrováno s IVP: 3 žáci

Diferencovaná výuka, úlevy v různých stupních: 21 žáků

Vysvětlení zkratk: PPP – Pedagogicko-psychologická poradna, LMP – lehké mentální postižení, SPU – specifické poruchy učení, SPCH – specifické poruchy chování, IVP – individuální vzdělávací plán

9.2 Spolupráce s třídními učiteli, s žáky a rodiči

Pravidelné konzultace jsme stanovili na pondělí 12.10-13.00 hodin, ale nebyly téměř využívány. Většinou si rodiče sjednali telefonicky schůzku tak, aby jim časově vyhovovala. Řešení jednotlivých vzniklých aktuálních problémů a problémových situací probíhalo ihned po telefonických rozhovorech s rodiči. Spolupráce s rodiči byla ve většině případů velmi dobrá.

S třídními učiteli byla dle potřeby projednávána péče o žáky (poruchy chování, neomluvené absence, rizikové chování) a koordinována účast na jednání třídních učitelů s rodiči problémových žáků.

Formou pedagogické intervence probíhala péče o žáky s potížemi ve výuce.

9.3 Řešení výchovných problémů žáků

Během školního roku 2017-2018 proběhla dvě jednání s rodiči žáka. V prvním případě se jednalo o žáka druhého stupně, který nedocházel na domluvené schůzky pedagogické intervence. Byl sepsán zápis a po domluvě s matkou vše napraveno. V druhém případě šlo o žáka prvního stupně, kdy byl dvakrát přizván do školy otec. Řešil se problém s chováním ke spolužákům i třídní učitelce. Tímto problémem se zabýval i školní psycholog. Společně hledali původ konfliktů. Postupem času se chování žáka zlepšilo a zůstal i nadále v péči našeho školního psychologa. Všechna jednání byla úspěšná a nebylo nutné je opakovat vícekrát a ukládat další výchovná opatření a podnikat jiné kroky.

Proběhly individuální konzultace mezi rodiči - učitelem - žákem. Kdo cítil potřebu, využil možností konzultací.

Většinou si jednotlivé problémové situace v hodinách, či o přestávkách vyřešili vyučující nebo třídní učitelé sami, okamžitě na místě a v danou chvíli. V šesté třídě se v průběhu školního roku stupňovalo napětí mezi spolužačkami, které řešila třídní učitelka i výchovná poradkyně. Později se částečně připojil a pomáhal školní psycholog. Postupem času byl problém odhalen a žákyně společnými silami pracovaly na odstranění vzniklých vztahových problémů. Do ozdravení kolektivu byl po dohodě s vedením a metodikem prevence zapojen i Prostor Plus o.p.s. z Kolína, který v této třídě (též v sedmé třídě) realizoval tři bloky primární prevence zaměřené na vztahy ve třídním kolektivu.

Školní psycholog třetím rokem působí na škole každé pondělí od 8.00 - 11.00 hodin a žáci, učitelé, rodiče i celé kolektivy využívají hojně jeho služeb. Tak jako v loňském roce byl i letos plně vytížen a jeho práce rozhodně pomáhá všem - žákům, rodičům i učitelům.

S PPP v Kutné Hoře bylo konzultováno posouzení potřeby odborného vyšetření žáků a doporučení a závěry z vyšetření.

9.4 Zhodnocení práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Pro tento školní rok pedagogové vypracovávali individuální vzdělávací plány (IVP) pro čtyři žáky.

Novinkou byla doporučení školského poradenského zařízení pro poskytování podpůrných opatření (PO). Plány PO byly vytvořeny vždy po domluvě s rodiči a s cílem zmírnění obtíží při výuce. Pedagogická intervence prvního stupně byla poskytována ve dvou případech, druhého stupně ve čtyřech případech. Účinnost pedagogické intervence byla vždy na konci pololetí analyzována a pečlivě vyhodnocena. Přístup všech podporovaných žáků k intervenci byl velmi kladný a aktivní, na schůzky si zvykli a pravidelně na ně docházeli. Vyučující jejich význam a účinnost též hodnotí kladně, výukové obtíže žáků se dařilo postupně odstraňovat nebo alespoň zmírnit.

Mgr. Hana Kopečková

10. Údaje o přijímacím řízení do 1. ročníku

Zápis do první třídy se konal v dubnu. Uskutečnil se jako vždy ve dvou termínech a celkem bylo zapsáno 23 dětí. Na základě žádosti a dodaných dokumentů bylo vydáno třem dětem

rozhodnutí o odkladu školní docházky. V červnu udělila ředitelka školy ještě jedné žákyni rozhodnutí o přestupu. Do první třídy školního roku 2018/19 nastoupí 21 žáků.
Zápis provedly Mgr. Hana Kopečková a Mgr. Irena Potočková



Budoucí prvňáčky

11. Údaje o absolventech

11.1 Údaje o přijímacím řízení

Všech 11 žáků 9. ročníku (8 chlapců a 3 dívky) bylo na základě prospěchu nebo přijímacího řízení přijato na střední školy nebo odborná učiliště.

Podrobný přehled ukazuje následující tabulka:

Škola	chlapci	dívky	celkem
Gymnázium Jiřího Ortena K. Hora	1	0	1
SOŠ a SOU stavební Kolín	1	0	1
SOŠ informatiky a spojů Kolín	1	2	3
Střední zemědělská škola Čáslav	1	0	1
Střední odborné a odborné učiliště Čáslav	2	0	2
Střední průmyslová škola strojní Kolín	1	0	1
SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora	1	1	2

11.2 Absolventské práce v deváté třídě

V pondělí 18.6. a v úterý 19.6. se konaly prezentace absolventských prací žáků 9. třídy. Práce byly jednou z forem ověření dovedností, schopností a znalostí žáků. Jejich cílem byla dovednost zpracovat dané téma dle zadaných kritérií a následná prezentace před porotou. Žáci na zadání mohli pracovat již od Vánoc. Nejprve si vybírali témata, mohli si zvolit jakékoli téma na to, co je jim blízké. Zde jsou ve výhodě žáci, kteří mají svůj intenzivní koníček, o kterém přirozeně píší a posléze povídají. Při psaní práce museli dbát na to, aby vše bylo věcně správně, bez chyb, a aby práce měla všechny formální náležitosti, včetně správně uvedených odkazů. Zde se vyplatilo, začít včas, konzultovat vše s vedoucím práce a nechat si poradit. V poslední části předvedli svou prezentaci a své řečnické umění. Děti prokázaly nejen schopnost plynule hovořit o zvoleném tématu, ale také zdůvodňovat své názory a reagovat na nečekané dotazy. První velká zkušenost s mluveným projevem na veřejnosti spolu se zvládnutím pro ně zajisté stresové situace bude určitě užitečná. Některé výstupy byly velmi pěkné, včetně ukázek a přinesených dalších pomůcek a materiálů. Někdo ovšem svou práci jenom přečetl a neprokázal nějaký hlubší zájem o věc.

Celkově jsme konstatovali, že většina prezentací měla pěknou úroveň a žáci si taky vyzkoušeli dovednost, kterou mnozí ještě v dalším studiu i práci budou potřebovat.

Třídní učitelka Bc. Ivana Pařezová



Složit Rubikovu kostku není problém

Rybářský sport je věda

12. Údaje o zaměstnancích školy

12.1 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogický pracovník	pracovní zařazení - funkce	úvazek	kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor	titul	délka praxe
Lydie Wagenknechtová	ředitelka do 31.7.2018	1	VŠ - učitelství I. st. Koordinátor ŠVP, Koordinátor ITC	Mgr.	41
Renata Novotná	Ředitelka od 1.8.2018	1	VŠ –učitelství II. st. ČJ - ZSV	Mgr.	26
Ivana Novotná	zástupce ředitele	1	Učitelství II. st. Bi-Ma Preventista sociálně patologických jevů	RNDr.	32
Ivana Drobková	učitelka	1	VŠ - učitelství I. st.	Mgr.	34
Hana Kopečková	učitelka	1	VŠ - učitelství I. st. Výchovné poradenství	Mgr.	21
Eva Vyhnánková	učitelka	1	VŠ - učitelství I. st.	Mgr.	18
Irena Potočková	učitelka	1	VŠ - učitelství I. st.	Mgr.	29
Jenny Brdičková	učitelka	1	VŠZ Doplňkové pedagogické studium Doplňkové studium anglického jazyka Koordinátor EVVO	Ing.	32
Daniela Skopalová	učitelka	1	VŠ - učitelství II. st. D - NJ	Mgr.	15

Ivana Pařezová	učitelka	1	Gymnázium + vychovatelství, studující Pedagogickou fakultu UK, obor Pg - VZ	Bc.	25
Květoslava Štikovcová	učitelka	1	VŠ - učitelství II. st. Bi-M Koordinátor EVVO	Mgr.	14
Jana Chlubnová	učitelka	1	VŠ – učitelství II. st. ČJ - HV	Mgr.	18
Markéta Kapitánová	Vychovatelka ŠD učitelka	1	Ukončené střední pedagogické vzdělání, studující UHK – obor Výchovná práce ve speciálních zařízeních	Bc.	2
Kristýna Kocourková	Vychovatelka ŠD		SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora, obor Sociální činnost, kurz Vychovatelství		1
Dana Kratochvílová	Vedoucí učitelka MŠ	1	SPgŠ - obor učitelství na MŠ Základy speciální pedagogiky		38
Štěpánka Howard	Učitelka MŠ	1	Střední odborná škola podnikatelská-obor cestovní ruch Vyšší odborná škola pedagogická - obor předškolní a mimoškolní pedagogika	Dis.	4
Tereza Lehečková	učitelka	1	VŠ - učitelství pro II. st. ČJ - D Sociální pedagogika se zaměřením na etopedii Doplňující didaktické studium anglického jazyka Od 18.4.2017 na mateřské dovolené	Mgr. Bc.	6
Lucie Křečková	Učitelka	1	VŠ - učitelství pro II. st. ČJ - D Od 1.9.2016 na mateřské dovolené	Mgr.	9
Marie Knappová	učitelka	1	VŠ - učitelství II. st. CH - Bi Vzdělávací program „Asistent pedagoga“ od 1. 1. 2014 na mateřské dovolené	Mgr.	6

12.2 Ostatní zaměstnanci

pracovník	pracovní zařazení	zaměstnán od
Pavel Salák	školník - údržbář	12. 5. 2016
Michaela Lovětínská	Uklízečka	1. 8. 2014
Erika Hebrová	uklízečka, pomocná síla v kuchyni	1. 9. 2017
Natalija Kocourková	uklízečka MŠ, provozní pracovnice	17. 8. 2015
Jana Levá	vedoucí školní jídelny	1. 6. 2009
Jolana Janglová	kuchařka	1. 6. 2009 – 31.12.2017
Renáta Henžlíková	kuchařka	1.1.2018

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vyhodnocení plánu DVPP za školní rok 2017/2018

Plnění cílů

- Semináře pro zástupkyni ředitelky – zaměřené na školskou legislativu, na GDPR a na spisovou službu
- Environmentální výchova –koordinátorka se zúčastnila 2 seminářů
- Prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických, psychologických a sociálních aspektech pedagogické práce – zapojili se všichni pedagogičtí pracovníci – vyučující prvního stupně tentokrát volili formu samostudia, zaměřili se hlavně na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Vyučující druhého stupně se zaměřili na matematiku, přírodovědné předměty, na problematiku spojenou s vyučováním tělesné výchovy. Vedení školy se zaměřilo na změny v legislativě, na problematiku GDPR a na řízení školního stravování. Výchovná poradkyně se účastnila pravidelných porad pedagogicko-psychologické poradny, které se týkaly hlavně zavádění a práci s podpůrnými opatřeními. Vedoucí učitelka mateřské školy se účastnila seminářů zaměřených na osobnostně sociální rozvoj dítěte, na inkluzi a na čtenářskou ngramotnost. Na využití pohádek při motivaci dětí a na školní zralost v mateřské škole se zaměřila druhá paní učitelka ve školce.
- Rozvíjení znalostí v oblasti BOZP a školské legislativy – všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení

Plán DVPP byl postupně během školního roku naplňován, ale bohužel se nepodařilo uskutečnit vše naplánované. Zájem pedagogů o vzdělávání je poměrně značný, ale z nabízených seminářů si mnohdy nevybrali nebo byl z důvodu malého zájmu vybraný

seminář zrušen. Zrovna tak nás při plnění plánu limitují peníze a do značné míry také absence pedagogů a tím pádem narušování vyučovacího procesu.

Výčet jednotlivých seminářů a školení:

Celý učitel'ský sbor	Český pravopis a stylistika: jistoty a novinky
Lydie Wagenknechtová	Školská legislativa – aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech Seminář ke zvládnutí GDPR Řízení školního stravování
Ivana Novotná	Spisová služba ve školství včetně tvorby spisového řádu se spisovým a skartačním plánem Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky Seminář ke zvládnutí GDPR
Jenny Brdičková	Evaluace v environmentální výchově Učíme s rozhledem – environmentální výchova v globálních souvislostech
Ivana Pařezová	Výuka tělesné výchovy a školská legislativa
Štěpánka Howard	Využití pohádek při motivaci v ekologické výchově Předškoláci ve školce – školní zralost a připravenost v praxi mateřských škol
Dana Kratochvílová	Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané dítě v mateřské škole Pedagogická podpora čtenářské pregramotnosti Osobnostně sociální rozvoj
Květoslava Štikovcová	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematik

Mgr. Lydie Wagenknechtová

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

RNDr. Ivana Novotná - školní metodička prevence - vytvořila pro školu na školní rok 2017/2018 Minimální preventivní program (MPP), který si pro jednotlivé třídy rozpracovali třídní učitelé a zařadili jeho náplň do vyučovacích hodin. Součástí MPP je i příloha o šikaně a kyberšikaně pro žáky a též pro rodiče, kteří jsou s ní seznámeni vždy na podzimních třídních schůzkách.

Cílem programu je předejít vlivům společensky nežádoucích jevů. Mezi tyto jevy řadíme především šikanu, kyberšikanu, záškoláctví, závislostní chování, projevy násilí a agrese, rasismus a xenofobii, pornografii a prostituci. Úkolem tohoto dlouhodobého projektu je zlepšovat sociální klima, a to nejen vztahy mezi žáky samotnými, ale i ve vztahu žák – učitel. Programy primární prevence usilují o to, aby cílová skupina získala znalosti, dovednosti a

postoje podporující zdravý životní styl, aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen v době realizace programu, ale i v budoucnosti.

Během školního roku metodik prevence už druhým rokem zpracovává on-line Systém Výkaznictví preventivních aktivit, tzv. SV výkaz, který má za cíl sjednotit způsob hodnocení a podobu výsledných zpráv.

Během školního roku se podařilo zajistit tyto specifické preventivní programy:

Dramatizace románu Memento

Na podzim zavítala na naši školu umělecká agentura RAJCHA z Poličky. Pro žáky 5.- 9. třídy měla připravenou dramatizaci románu Memento od Radka Johna. Memento je román o narkomanech. Díky profesionálnímu dramatickému výkonu se posluchači – naši žáci dostali do středu dění, do života těch, kteří propadli droze, pro něž se stává fetování hlavním a jediným smyslem života. Žáci společně s hlavním hrdinou šestnáctiletým Michalem Otavou prožili 10 let života s drogou, prošli všemi stádii působení drogy na lidský organismus. Poznali cestu, ze které není návratu. Dramatizace byla velmi sugestivní a vtáhla do děje žáky i vyučující.

Holky, kluci, pozor na kyberprostor

V listopadu vyslechli žáci čtvrté a páté třídy dvouhodinovou přednášku o riziku virtuální komunikace na sociálních sítích. Cílem programu bylo podpoření preventivního a výchovného působení, aby se žáci nestali oběťmi či pachateli trestné činnosti a rizikového chování. Realizátorem projektu byl Vzdělávací institut Středočeského kraje v úzké spolupráci se Středočeským krajem. Program byl na objednávku. Náklady byly spolufinancovány Středočeským krajem a z rozpočtu školy. Každý žák obdržel zdarma příručku „Holky, kluci, pozor na kyberprostor“.

Preventivní přednášky Drogy a HIV/AIDS

V lednu 2018 proběhly ve všech třídách druhého stupně besedy s lektorem Martinem Hornychem. Žáci ze šesté a sedmé třídy vyslechli besedu na téma Drogy, žáci osmé a deváté třídy besedovali na téma Prevence HIV/AIDS. Při besedě se probírala základní fakta o těchto problematikách (co je virus HIV, co je AIDS, jak se vir HIV přenáší, testování na HIV infekci, pozitivní výsledek testu na HIV, léčba HIV pozitivních, proč lidé berou drogy, základní fakta o běžně zneužívaných drogách, krátkodobé a dlouhodobé vlivy užívání drog atd.). Tato beseda je doplněna životním příběhem 15 let HIV pozitivního lektora, který má své vlastní zkušenosti i s užíváním drog.



Hrátky s Prostorem

Preventivní bloky Prostoru Plus, o.p.s.

V letošním školním roce vedení školy objednalo u společnosti Prostor Plus pro žáky šesté a sedmé třídy tři tříhodinové bloky preventivních programů. V šesté třídě měly především usnadnit dětem přechod z prvního stupně a nastolit nová třídní pravidla vzájemného respektování. V sedmé třídě bloky pomáhaly třídní učitelce odhalit a řešit dlouhodobě problémy v třídním kolektivu. S prací a výsledky Prostoru byli žáci i vyučující opět spokojeni, spolupráce trvá s menšími přestávkami mnoho let.

Nespecifických programů proběhlo mnoho, primární prevence probíhá ve škole trvale, promítá se do všech aktivit a činností.

RNDr. Ivana Novotná

15. Hodnocení environmentální výchovy na škole

Projektové dny

Ve školním roce proběhly dva projektové dny. Na podzim byl projektový den zaměřen na zdravé stravování. Žáci se celý den věnovali výživě z hlediska zdraví, sestavovali jídelníčky, dělali dotazník na téma jídlo ve školní jídelně a zamýšleli se, co by mohli na svém stravování vylepšit tak, aby jídlo bylo zdravé a zároveň chutné. Na jaře byl projekt zaměřen na stromy. V první etapě byly vysazeny lípy ve spolupráci s dobřeňskými hasiči. Jedna lípa na vrchu Vysoká je naše školní. V další části projektu žáci mapovali památné stromy v okolí a zjišťovali, k jaké příležitosti asi byly vysazeny. Výsledkem byly zajímavé příběhy památných stromů, které žáci vystavili v hale místního obchodu a výstavu slavnostně zahájili vernisáží.

Environmentální vzdělávací pořady

V letošním roce nejdříve na podzim žáci druhého stupně navštívili **Vodní dům v Hulicích**, kde absolvovali simulační hru na téma povodně a exkurzi na hráz vodního díla Švihov. První stupeň vyjel do Vodního domu na jaře na pořad Trampoty bolena Bolka.

Každoročně opakujeme **jarní úklid kolem obce**. Děti sbíraly odpadky v příkopech a na veřejných prostorech. Podílely se tak na zlepšení životního prostředí a posílily svůj vztah k místu, kde žijí a k okolní přírodě.



Vodní dům v Hulicích – pěkný úlovek!

Exkurze

Žáci druhého stupně navštívili výstavu v Národním technickém muzeu Chemie kolem nás, oboru ve Žlebech s přednáškou o dravcích, oboru v Zásmukách, záchrannou stanici v Pavlově. Do environmentálních exkurzí lze zařadit i části Fajn parku v Chlumci nad Cidlinou, které jsou zaměřeny na chov zvířat, dinopark a výstava zaměřená na hmyz.

Soutěže

Žáci druhého stupně absolvovali fyzikální a přírodovědnou olympiádu. Také se zúčastnili přírodovědné soutěže **Zlatý list** v Zásmucké bažantnici a skončili na krásném druhém místě.

Sběr starého papíru, víček, hliníku a léčivých bylin

Škola opět zorganizovala 3 sběry starého papíru, kartonu a víček z PET lahví. Nově byl zařazen sběr hliníku. Druhotné suroviny odvážela S-FIRMA, s.r.o. se sídlem v Kutné Hoře. Nejúspěšnější třídy a jednotlivci byli odměněni na konci školního roku. Utržené peníze putují na účet Sdružení rodičů Suchdol. Výsledky sběru ukazuje následující tabulka.

	datum	Papír směs	Kč	lepenkové obaly, karton	Kč	Al-plechovky, víčka	Kč	Celkem Kč
1. kolo	20.10.	4 370 kg	7 866 Kč	650 kg	585 Kč	40 kg	400 Kč	8 851 Kč

2. kolo	23.3.	3 580 kg	6 086 Kč	960 kg	480 Kč	55 kg	495 Kč	7 061 Kč
3. kolo	8.6.	2 530 kg	4 807 Kč	440 kg	264 Kč	37 kg	259 Kč	5 330 Kč
celkem		10 480 Kg	18 759 Kč	2 050kg	1 329 Kč	132 kg	1 154 Kč	21 242 Kč

Léčivé bylinky

Letošní novinkou byl i sběr léčivých bylin. Škola začala spolupracovat s výkupnou léčivých bylinek Byliny Mikeš. Děti sbíraly na podzim šípek, v zimě citrónovou a pomerančovou kůru. Ve druhém jarním kole se sběr zaměřil na listy (pampelišky, jitrocele, kopřiv či břízy) a květy (sedmikráska, hluchavka, černý bez). Do výkupny byly zaslány 3 velké pytle. Celkem jsme za rok nasbírali téměř 20 kg bylinek. Děti byly ohodnoceny pochvalou třídního učitele a na účet Sdružení rodičů bylo zasláno 1758 Kč.

Do environmentálních aktivit lze zařadit i **Pochod okolím Suchdola**, který pro ostatní žáky a rodiče připravil turistický kroužek. Děti označily trasu pro pěší i cyklisty, rozmístily se na kontroly na stanovištích na trase, připravily občerstvení pro účastníky. Přišlo asi 130 lidí, máme radost z rekordní účasti. Dětem to přináší další námět na smysluplné trávení volného času.

Na konci školního roku žáci prvního stupně vyjeli na školu v přírodě a druhý stupeň zařadil **výlety do přírody a turistický kurz pro šestou třídu.**



Dobyli jsme střed republiky!

Co se týká materiálního vybavení, okna školy byla ozdobena truhlíky s květinami ve všech ročních obdobích, zahradní altán byl doplněn rostlinami. Bylo zakoupeno 5 nových mikroskopů.

Environmentální kroužek pracoval na zlepšování prostředí ve škole i na školní zahradě. Byly zakoupeny další pěkné koše na třídění odpadů, které děti polepily tematickými nápisy. V průběhu zimních měsíců se žáci zabývali Ligou CO₂, postupně plnili úkoly na téma znečišťování ovzduší, globální oteplování, přírodní katastrofy. Výsledky byly prezentovány

na obecním úřadě a byla vytvořena výstava, která byla umístěna v relaxačním koutku ve škole. V zimě se též starali o ptáky a pravidelně je krmili ve školních krmítkách. V jarním období se připravovali na přírodovědnou soutěž Zlatý list a starali se o záhonky na školní zahradě.



Nela přednáší o klimatických změnách

Závěr:

Environmentální aktivity se prolínaly celým školním rokem, děti k nim přistupují se zájmem a mají radost z dílčích úspěchů, což posiluje chuť v této oblasti i nadále aktivně pokračovat a prosazovat tento styl i doma.

Ing. Jenny Brdičková

16. Žákovská samospráva

Žákovská samospráva (ŽS) je volena ze žáků 4. – 9. třídy

Složení samosprávy:

4. tř.: Valentýna Kocourková, Šimon Král

5. tř.: Vanesa Vošická, Marianna Pšaidlová

6. tř.: Kateřina Velová, Viktorie Frydrychová

7. tř.: Tereza Nádvořníková, Blanka Mikynová – zapisovatelka

8. tř.: Dominik Černohlávek, Adéla Melcerová

9. tř.: Matěj Králík, Jan Mikyna – předseda

Tito žáci si na své první zářijové schůzce zvolili předsedu Jana Mikynu a zapisovatelku Blanku Mikynovou, která se starala o zápisy z každé schůzky. Schůzky byly svolávány pravidelně, vždy první pátek v měsíci před vyučováním a pravidelně se zúčastňovalo i vedení školy. Letošní aktivita žáků překvapila, díky ní se podařilo zorganizovat mnoho pěkných a zábavných soutěží.

Z podnětu osmé třídy se uskutečnil poslední den v říjnu HALLOWENSKÝ DEN. Žáci i paní učitelky přišli v halloweenském převleku a 3 nositelé nejstrašidelnějších kostýmů z prvního i druhého stupně byli odměněni. Vyhodnocen byl ještě nejoriginálnější kostým.

Mezi další aktivity ŽS byla v listopadu vyhlášení fotografické soutěže "O nejhezčí fotku se Sluncem". Organizace se ujala 6. třída. Nejvíce se líbily fotky Vanesy Vošické z 5. třídy, Jiřího Houdka ze 7. ročníku a paní učitelky Mgr. Jany Chlubnové v kategorii pro dospělé. Výherci obdrželi přednostěnku na oběd, která platila jeden měsíc. Nejpovednější fotografie zdobily nástěnku v přízemí v nové budově.

Žáci ze 7. třídy nezůstali pozadu a vyhlásili soutěž o nejoriginálnější vánoční stromeček. K přípravě měly jednotlivé třídy téměř 2 měsíce času, k vlastnímu bodování došlo ve středu 20. prosince a v pátek 22. prosince bylo vyhlášeno pořadí a předány ceny. Nutno podotknout, že všechny stromečky byly překrásné. Za nejoriginálnější byly vyhlášeny na sdíleném 2. - 3. místě třídy osmá a pátá. A úplně nás ohromila výzdoba stromečku ve 4. třídě, na němž visely samé voňavé uzeniny.

Žákyně 7. třídy vyhlásily na červen ještě jednu soutěž pro třídní kolektivy, tentokrát o nejkrásnější letní nástěnku. Vyhrála 9. třída s opravdu originální nástěnkou doplněnou o instalaci, která přímo zvala na prázdninové lenošení u vody.

Na schůzkách žakovské samosprávy se řešily i dotazy, problémy a připomínky ze schránky důvěry. Ta je umístěna na chodbě a je přístupná všem žákům. Díky schránce důvěry se podařilo vyřešit mnoho drobných problémů.

17. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Velký důraz při propagaci školy učitelé kladli na rychlé informování prostřednictvím webových stránek školy. Zde jsou aktuálně umístěny výsledky a fotografie z akcí školy, exkurzí a výletů, ze sportovních akcí, soutěží, z činnosti školní družiny a ze života mateřské školy.

Internetové stránky naší školy lze najít na adrese: www.zssuchdolkh.cz.

Dění ve škole i v jednotlivých třídách přibližuje všem občanům i nástěnka umístěná v Suchdole u pošty. Její obsah se obnovoval každý měsíc a představily se postupně všechny třídy, školní družina i mateřská škola. Velice pěkná prezentace práce školy proběhla prostřednictvím soutěže Liga CO a projektu Příběhy památných stromů. Výsledky obou akcí byly představeny veřejnosti formou malé vernisáže i formou nástěnek.

17.1 Přehled aktivit po měsících

Výčet akcí, které se konaly v jednotlivých měsících, najdete v následujícím přehledu

Září

Zahájení školního roku

Slavnostní vítání prvňáčků

Zápis do ZUŠ

Environmentální pořad Vodní dům pro 2. stupeň

Celoškolní sportovně turistický den

Celoškolní projektový den „Víš, co jíš? S chutí a zdravě.“

Říjen

Přírodovědný Klokán – 8. a 9. třída

Mladý chemik – školní kolo pro 8. a 9. třídu

Školení pedagogického sboru – Český jazyk

Pipkův statek na Vysočině – pro MŠ a 1. třídu

1. kolo sběru starého papíru

MEMENTO – dramatizace románu pro 5.- 9. třídu

Začátek plaveckého výcviku pro 1. stupeň

Huť František v Sázavě – vzdělávací pořad pro 4. třídu

Hallowenský průvod a strašení pro 1. stupeň

Haloweenský den – soutěž z podnětu žakovské samosprávy

Listopad

Chemie kolem nás – Národní technické muzeum – pro 8. třídu

Čtvrtletní pedagogická rada

Podzimní třídní schůzky rodičů

Podzimní schůzky rodič – žák – třídní učitel

Scio testy – 9. třída

Technika v domácnosti – Národní technické muzeum – pro 6. třídu

Tři přadleny – divadlo v Kutné Hoře pro 1. stupeň

Adolf Dudek – beseda s ilustrátorem dětských knížek pro 1. stupeň

Pozor na Kyberprostor – prevence pro 4.- 5. třídu



Kreslit umí každý ☺

Chemie kolem nás

Prosinec

Adventní koncert v Onomyšli

Adventní koncert v Miskovicích

Adventní koncert v Suchdole spojený s vánočním jarmarkem a živým betlémem

Mikuláš ve škole – zajištěno žáky 9. třídy

T. G. Masaryk – výstava v Praze pro 8. třídu

Den otevřených dveří

První zábavné odpoledne pro předškoláky

Divadélko pro školy Devatero pohádek pro 1. stupeň

Divadélko pro školy Karel Čapek pro 2. stupeň

Adventní koncert v kostele v Dobřeni

Vyhodnocení soutěže o nejkrásnější fotku slunce – z podnětu 6. třídy

Hledáme mladého chemika – 2. kolo chemické soutěže v Pardubicích

Exkurze ŠD do svíčkárně a čokoládovny RODAS v Šestajovicích- 7. třída

Adventní zpívání v kostele v Solopyskách

Vánoční nadělování ve školní družině

Spaní ve škole – 7. třída

Ukončení plavání pro 1. stupeň

Ladovské Vánoce na Hrádku – 5. třída a 7. třída

Návštěva SOŠ a SOU v Kolíně – 9. třída

Projektové vyučování na téma Vánoce v 9. třídě

Vánoční Kutná Hora pro 8. třídu
Vyhodnocení soutěže o nejoriginálnější vánoční stromeček – z podnětu 7. třídy
Vánoční besídky ve třídách

Leden

„Tři králové“ ve škole
Spaní ve škole – 8. třída
Pohádka Paní chřipka pro 1. třídu + MŠ
Dlouhý, Široký a Bystrozraký + O Budulínkovi – dramatický kroužek pro veřejnost
Návštěva knihovny v Kutné Hoře – 5. třída
Lyžařský kurz
Knihovnice paní Dagmar Strbíková v první třídě
Beseda na téma Drogy – 6. - 7. třída
Beseda na téma HIV + AIDS – pro 7. - 8. třídu
Pythagoriáda – školní kolo pro 5. - 8. třídu
Pololetní pedagogická rada
BOZP – školení všech zaměstnanců školy
Slavnostní předání pololetního hodnocení a ukončení 1. pololetí

Únor

Turnaj v ringu pro druhý stupeň
Pololetní prázdniny
Karneval ve školní družině
Veselé zoubky v 1. třídě
Pátá třída v knihovně v Suchdole
Pátá třída v knihovně v Kutné Hoře
Zima v zahradě – environmentální program pro 1., 2., +3. třídu
Školní kolo biologické olympiády
Matematická soutěž PANGEA
První třída v knihovně v Suchdole

Březen

12. školní ples
Matematická soutěž Klokan pro 2. - 9. třídu
Sběr starého papíru – druhé kolo
Sběr léčivých bylin a pomerančové kůry
Druhé zábavné odpoledne pro předškoláky
Předškoláci z naší školky na návštěvě v 1. třídě
Preventivní aktivity pro 6. třídu – Prostor Plus o.p.s. Kolín
Vlašský dvůr – exkurze pro 7. třídu
Předškoláci z MŠ Miskovic na návštěvě
Preventivní aktivity pro 7. třídu – Prostor Plus o.p.s. Kolín
Návštěva pedagogů v MŠ v Miskovicích – představení školy rodičům
Zařízení čtenářského koutku pro všechny žáky
SCIO testy pro 8. třídu



Předškoláci se už těší do školy

Duben

Zápis prvňáčků do 1. třídy

Matematická olympiáda – okresní kolo – 5. - 6. třída

Školní kolo Pythagoriády

Velikonoce - projektové vyučování ve 4. třídě

Planeta Země pro 2. stupeň v Tylově divadle v Kutné Hoře

Čtvrtletní pedagogická rada

Jarní třídní schůzky rodičů

Den Země - jarní úklid obce

Projektový den „Příběhy památných stromů“

Vodní dům Hulice – exkurze pro 1. stupeň

Sázení školní lípy na vrchu Vysoká

Bublinohraní pro MŠ a 1. stupeň

Okresní kolo Fyzikální olympiády

Okresní kolo Biologické olympiády

Přijímací zkoušky na střední školy

1.třída + MŠ farma Soběhrdy

Zábavní park Zličín pro 6. třídu

Třídní schůzky - učitel, rodič, žák

Zlatý list – přírodovědná soutěž družstev v Zásnucké bažantnici



Voda, ta nás baví!

Památná lípa a její příběh

Květen

12. ročník pochodu „Okolím Suchdola“
 Preventivní program pro 6. třídu
 Preventivní program pro 7. třídu
 Projektový den na téma „Dopravní výchova“
 Obora Žleby + město Čáslav pro 2. stupeň
 Zápis dětí do MŠ
 Malá vernisáž před školou „Příběhy památných stromů“
 Archimediáda – okresní kolo
 Fotografování tříd
 Okresní kolo Dopravní soutěže
 Květinový den – organizace 8. třída
 Okresní kolo Pythagoriády v Kutné Hoře
 Den matek – pásmo pro rodiče
 Koncert ZUŠ
 Literární pásmo studentů gymnázia J. Ortena pro 8. a 9. třídu
 Plackohraní pro celou školu

Červen

Sportovně turistický kurz pro 6. třídu
 Vystoupení dětí z dramatického kroužku na Dni otevřených dveří v Domově Na Hrádku
 Program ke Dni dětí – 5. třída připravila pro MŠ Suchdol a MŠ Miskovice
 Výlet 9. třídy do Fajnparku v Chlumci nad Cidlinou

ZOO Jihlava – výlet pro 1. třídu a MŠ
Sportovně relaxační kurz – 1. stupeň
Absolventské práce – prezentace - 9. třída
Pasování na čtenáře – 1.- 5. třída
Máchovo jezero – výlet 8. třídy
Třetí kolo sběru starého papíru
Číhošť a okolí – exkurze 7. třídy
Závěrečná pedagogická rada
Soutěžní odpoledne pro MŠ – organizace 5. třída
Dinopark Praha – 7. třída
Spaní ve škole 7. třída
Vyhodnocení sběru starého papíru a dalších druhotných surovin
Zámek Žleby a přílehlá obora – 1.- 4. třída
Ochrana člověka za mimořádných okolností (cvičný poplach a evakuace)
Zbraslavice – Starý rybník – výlet 5. třídy
Divadelní představení v anglickém jazyce – pro 1. a pro 2. stupeň
Slavnostní předávání vysvědčení ve třídách
Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. třídy v místní sokolovně

17.2 Plavecký výcvik prvního stupně

Plaveckého výcviku ve školním roce 2017-2018 se zúčastnilo 61 žáků prvního stupně. Žáci absolvovali v období od poloviny října do Vánoc deset výukových lekcí ve skupinách dle výkonnosti.

Cena jedné lekce byla 38 Kč, což podle nového zákona platila za děti škola. Plavecký výcvik byl ukončen závody dle družstev a rozděním mokrého vysvědčení. Ostatní žáci, kteří nemohli plavecký výcvik absolvovat ze zdravotních důvodů, cvičili v době výuky v místní sokolovně.

Mgr. Eva Vyhnánková



17.3 Lyžařský výcvik

Od neděle 14. ledna do soboty 20. ledna vyjeli žáci školy na lyžařský výcvikový kurz. Kurz probíhal v chatě Start v Jedlové společně pro ZŠ a MŠ Suchdol a ZŠ a MŠ Malešov. Vedoucí i žáci se velmi rychle spřátelili. Během pobytu se vystřídaly snad všechny druhy počasí. Slunečno, mlha, polojasno, padající sníh, umrzlo, ale i nový sníh.

Účastníci kurzu byli rozděleni podle lyžařských dovedností a ve třech družstvech procházeli metodickou řadou a výcvikem na sjezdových i běžeckých lyžích. Všechny děti zvládly samostatně jízdu na vleku i dolů po sjezdové trati. Někteří kročným obloukem, jiné carvingovým a začátečníci obloukem v přívratu. Všichni si také vyzkoušeli pohyb na běžkách a většinu z nich doslova nadchl. Na závěr kurzu si žáci vyzkoušeli i jízdu na čas a při závodech si měřili své lyžařské schopnosti a dovednosti.

Večerní program vyplnily přednášky a společné soutěže, zpívání při kytáře. Nikomu z nás se nechtělo ze zasněžených hor a všichni se těší na příští lyžařský kurz.

Mgr. Hana Kopečková

17.4 Sportovně relaxační kurz pro 1. - 5. třídu

V termínu 11.6. - 15.6. 2018 se konal pro žáky prvního stupně Sportovně relaxační kurz v obci Chocerady. Kurzu se zúčastnilo 57 žáků, 4 pedagogové - paní učitelka Potočková, Kopečková, Vyhnánková, Pařezová. Byli jsme ubytováni v rekreačním areálu Lávka Chocerady v blízkosti řeky Sázavy. Náplní kurzu bylo sportování a soutěže ve družstvech, šipkovaná, celodenní výlet vlakem a pěší výlet na hrad Český Šternberk. Každoročně se snažíme pro děti vybrat jinou a zajímavou lokalitu, a přestože nám počasí nevyšlo úplně podle představ, tak jsme si týden plný her, soutěží a dobrého jídla užili.

Mgr. Irena
Potočková



Skupinovka s hradem v pozadí

17.5 Turistický kurz pro 6. třídu

V letošním roce jsme absolvovali pět výletů v rámci tradičního turistického kurzu 6.třídy. V polovině dubna jsme podnikli výlet do pražského zábavního parku Toboga Fantasy, kde si děti užily mnoha atrakcí (trampolíny, prolézačky, lezecká stěna, skluzavky, nafukovací atrakce).

Od 5. do 8. června jsme pak pravidelně vyjížděli na výlety.

První den jsme objednaným autobusem vyrazili do Světlé nad Sázavou. Nejprve jsme navštívili Záchranou stanicí Pavlov a setkali jsme se zvířaty s handicapem, která zde žijí, nebo dočasně pobývají. Průvodce nás provedl areálem, děti se dostaly do výběhů zvířat a ptáků, mohly je hladit i krmít (srnky, srnčata, sovy, veverky atd.). V následujícím programu „Potřebují zvířata zachránit?“ jsme se učili správným způsobem poskytnout pomoc nalezeným mláďatům a poraněným živočichům, se kterými se setkáme v přírodě. Program trval celé dopoledne, všechny nás to bavilo a poučilo zároveň. Po krátké pauze na oběd ve Světlé nad Sázavou jsme vyrazili na místní zámek, abychom si zahráli exit game ze zámeckých komnat. Úniková hra na motivy starořeckých bájí dopadla na výbornou, obě skupiny dětí rébusy, úkoly a hádanky úspěšně vyřešily a dostaly se na svobodu.

Od středy 6. června jsme vyráželi po stopách nejstarších obyvatel Čech. Zajeli jsme se podívat do Keltského archeoparku v Nasavrkách v Železných horách, abychom se dozvěděli více o historii a životě našich keltských předků. V programech „Keltská kuchyně a zemědělství“ a „Život lidí v pravěku“ jsme si vyzkoušeli na vlastní kůži, jaké to je rozdělat oheň pomocí pazourku, upéct placky na ohni, obstarat si pitnou vodu atd. 7. června jsme putovali po stopách, které zanechaly germánské kmeny na Pičhoře u Dobřichova. Na naučné stezce jsme se dozvěděli více o magických rituálech a pohřbívání Markomanů. Navštívili jsme skutečný hrob jejich krále Marobuda. Poté jsme si užili interaktivní hřiště a rozhledny v Cerhenicích a po krátké zastávce v Mekáci jsme dorazili do Poděbrad. Nejprve jsme navštívili Muzeum hollywoodských filmových rekvizit a nato jsme si dali rozchod na lázeňské kolonádě. Poslední den jsme věnovali návštěvě Staré Kouřimi, největšího slovanského hradiště na našem území. Na stezce praotce Lecha, vůdce mocného rodu Zličanů jsme plnili zábavné úkoly, tajenky a rébusy a dozvídali se tak více o životě našich nejbližších předků. Na jahodových plantážích pod Lechovým kamenem jsme si nasbírali do košíku svačinu a naši cestu zakončili na interaktivním hřišti a venkovní posilovně u Bukačovského mlýna. Před odjezdem jsme si prošli náměstí.

Výlety se podařily, počasí nám přálo a všechny provázela dobrá nálada.

Mgr. Jana Chlubnová

17.6 Soutěže vědomostní, sportovní a výtvarné

Mladý chemik

V pondělí 2. října proběhlo v 9. ročníku školní kolo celostátní soutěže Mladý chemik kategorii jednotlivců. Test byl poměrně jednoduchý a zahrnoval všechny pojmy probrané v 8. ročníku. Na prvních místech se umístili a školu v oblastním kole v Pardubicích v prosinci reprezentovali žáci Jan Mikyna, Tomáš Moc a Michal Král. Tohoto kola se zúčastnilo celkem 150 škol a 400 soutěžících. A naše želízka v ohni se rozhodně neztratila. Zejména Jan Mikyna velmi potěšil svými znalostmi a umístěním v první čtvrtině soutěžního pole, což představuje dosud nejlepší výsledek naší školy za celé desetiletí, kdy soutěž probíhá. Gratulujeme. Velký dík za pěknou reprezentaci ale patří i dalším dvěma soutěžícím - Michalu Královi a Tomáši Mocovi.

Přírodovědný klokan

Ve středu 11. října se žáci 8. a 9. třídy zapojili do celostátní soutěže Přírodovědný klokan - soutěžili v kategorii KADET. V soutěžním testu statečně zápolili s otázkami z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu a všeobecných znalostí. Nejlepšími řešiteli školy se stali Daniel Šmejkal z 8. třídy, Jan Mikyna z 9. třídy a na třetím místě Aleš Koldinský z 8. třídy.

I. ročník výtvarné, keramické a fotografické soutěže - "Náš kraj 2017"

Této nové soutěže se naši žáci zúčastnili v říjnu. Vyhlásil ji Středočeský kraj. Žáci a žákyně si podle vlastních nápadů a představ vytvořili keramické objekty vztahující se k našemu kraji nebo k historii naší země. Do soutěže jsme poslali celkem pět keramických a šest výtvarných výtvorů a tři keramické objekty byly vyhodnoceny a obsadily stupně vítězů. První místo získala Marianna Pšaidlová s Věstonickou Venuší, na druhém místě se umístili Marianna Pšaidlová, Kamil Radoměřský a Štěpán Petrus s Karlovým mostem a skupina dívek - Denisa Krásná, Vanesa Vošická, Tereza Novotná, Bára Stehlíková a Markéta Palánová získaly s

chrámem svaté Barbory třetí místo. Všechna díla postoupila do krajského kola v Berouně a později byla vystavena na chodbě školy do konce školního roku.



Náš kraj

IT-SLOT

V listopadu se žáci osmého a devátého ročníku zapojili do logicko-informatické soutěže IT-SLOT. Nejlepších výsledků v rámci školy dosáhli Matěj Králík, Ivan Král a Jan Mikyňa. A nutno dodat, že byť chlápce nepostoupili mezi 40 nejlepších žáků v republice, rozhodně se mezi téměř pěti tisícovkami soutěžících neztratili.

Informatický Bobr

V pondělí 13. listopadu se zájemci z Klubu deskových a logických her zapojili do informatické mezinárodní soutěže I-Bobr. A svého informatického bobříka úspěšně ulovily žákyně Anna Vavřinová, Dominika Nešvarová a Kateřina Matoušů.

CO2 liga

Žáci 9. třídy se zapojili do celorepublikové soutěže CO₂ liga. Soutěž zprostředkovává žákům informace o globální změně klimatu, o změnách, které můžeme očekávat v ČR a o možnostech, jak se na ně připravit. Žáci absolvovali dvě kola, ve kterých zpracovávali zajímavá témata.

V 1. kole vyhledávali a třídili informace, hledali souvislosti a zpracovávali materiály z encyklopedií, učebnic a odborných časopisů, které se týkali globální klimatické změny - co to je, jak se projevuje, co je její příčinou a jaké jsou její dopady. Se svými zajímavými výsledky

seznámili paní starostku a zastupitele naší obce. Ve 2. kole se žáci se svými rodiči věnovali (pomocí uhlíkové kalkulačky) výpočtu osobní uhlíkové stopy, která umožnila odhadnout emise skleníkových plynů spojené s bydlením, dopravou a celkovou spotřebou rodiny.

SpeedMat

Naše škola se od září 2017 přihlásila do mezinárodní matematické soutěže SpeedMat. Soutěžít můžou všechny děti ve svých kategoriích. Za vynikající výkon a reprezentaci školy získali v prvním pololetí diplom Markéta Palánová a Vanesa Vošická z páté třídy, Dominik Černošlák z osmé třídy a dva zástupci ze třídy deváté - Jaroslav Vaculík a Matěj Králík. Soutěž si získala mnohé další žáky, kteří ochotně soutěžili i v druhém pololetí.

PANGEA 2018

V letošním roce jsme se poprvé účastnili mezinárodní matematické soutěže PANGEA, kterou organizuje jednota českých matematiků a fyziků pod záštitou MŠMT ČR. Žáci řešili v průběhu 45 minut bez použití kalkulaček celkem 15 soutěžních otázek z oblasti sportu a dopravy. Do celorepublikového finále sice nepostoupil nikdo, protože kritéria byla velmi náročná, nicméně v každé třídě od 4. do 9. byli diplomem oceněni tři nejlepší soutěžící.

Biologická olympiáda

Po Vánocích se žáci školy připravili a zasoutěžili si ve školním kole biologické olympiády. Poprvé po mnoha letech. Nejlepších výsledků dosáhli a na okresní úrovni nás reprezentovali v kategorii D Vojtěch Dvořák (6. tř) a Anna Vavřinová (7. tř.). V kategorii C pak Adéla Melcerová (8. tř.) a Nela Kořínková (9. tř.). Celá soutěž je velmi náročná, zahrnuje rozsáhlou teorii – letos na téma POHYB, poznávání téměř 200 organizmů, praktickou laboratorní práci a vstupní úkol.

Školní kolo Pythagoriády

Školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda proběhlo úspěšně v dubnu. Do okresního kola postoupili J. Jaroš, M. Palánová a Š. Šibrava z páté třídy, V. Frydrychová a K. Matoušů ze šesté třídy. Ze sedmé třídy bude školu reprezentovat A. Vavřinová, J. Mareš a M. Králík. V okresním kole naši školu nejlépe reprezentovala Markéta Palánová, která se umístila na 5. - 6.místě z třicetitří soutěžících.

Zlatý list

Koncem dubna se naši školu vypravilo reprezentovat do Zásnuk družstvo žáků ve složení B. Mikynová, A. Vavřinová, J. Mareš ze sedmé třídy a J. Mikyna, M. Král a M. Králík z 9. třídy na soutěž Zlatý list. Žáci byli rozděleni na dvě hlídky po třech a soutěžili celkem v 7 soutěžních disciplínách: myslivost, třídění odpadů, zoologie, geologie, botanika, rybářství a ochrana přírody. Obě družstva předvedla skvělý výkon. Ovšem udělený počet bodů byl stejný jako u družstva ZŠ Kouřim. Proto následoval velmi dramatický rozstřel v poznávání rostlin. A opět v prvním kole "plichta". Teprve v druhém kole jsme vybojovali nádherné druhé místo.



Náročný úkol

17.7 Aktivity učitelů

Většina učitelek připravuje pro žáky různé akce, programy a projekty, zajišťuje besedy, přednášky, exkurze, výlety, kulturní a naučné programy, které navazují na učivo a rozšiřují jej. Připravuje děti na různé soutěže a olympiády. Pořádá pěkné akce pro rodiče a veřejnost. Následuje výčet akcí:

Slavnostní vítání prvňáčků – první školní den proběhlo slavnostní uvítání nových žáčků v obřadní síni na zámku v Suchdole. Do 1. třídy nastoupilo 15 žáčků. První den ve škole jim zpřijemnil jejich starší spolužáci malým vystoupením. Jejich první krůčky v povinné školní docházce vedla Mgr. Eva Vyhnánková.

Dozor nad dojíždějícími žáky - ve škole spolehlivě funguje hlídání dětí, které dojíždějí. Žáci mohou dle přání rodičů zůstat ve škole pod dozorem přes polední přestávku nebo do odjezdu autobusů. Obdobně funguje i ranní dozor, do školy mohou přijít děti, které rodiče přivázejí brzy ráno nebo kterým přijíždí dříve autobus.

Sportovně turistický den

Konal se v polovině září. Žáci prvního stupně splnili přespolní běh, pěší turistiku, hod na cíl. Zúčastnili se her, které podpořily chování fair play, rozvinuly hrubou i jemnou motoriku, rychlost a obratnost. Plnili z části dopravní výchovu – pohyb na místních komunikacích, cestování dopravním prostředkem (autobusem). Orientovali se v jízdním řádu a v okolí Suchdola, určovali druhy listnatých stromů, sbírali listy, povídali si o ochraně přírody. Menší děti stavěly oblíbené domečky z přírodnin.

6. třída podnikla výlet do Zásnecké zámecké obory, kde absolvovala naučnou stezku Zásnecká bažantnice. 7. třída vyrazila na turistický výlet do okolí Suchdola. 8. třída se zaměřila na město Kolín – Regionální muzeum, katedrála sv. Bartoloměje, část města, která byla židovským ghettem – synagoga, židovský hřbitov, vyhlídka na Labe, Kmočův ostrov – tělocvična v přírodě, kde si děti otestovaly svou sílu, zručnost, mrštnost ale i vytrvalost a schopnost rovnováhy. 9. třída se rozhodla pro orientační běh s mapou v okolí rozhledny na vrchu Vysoká. Žáci si předem na interaktivní tabuli prohlédli mapu lokality, popsali postup a trasu. V terénu už bylo připraveno 7 kontrolních stanovišť označených fáborky. Žáci byli vypouštěni v pětiminutových intervalech na trať a museli ji proběhnout v určitém čase a neminout žádnou z kontrol. Na každém stanovišti sbírali písmena, která po složení odhalila tajenku – jméno významné české atletky.

Exkurze - Vodní dům

Žáci druhého stupně navštívili Vodní dům v Hulicích. Program byl rozdělen na dvě části. Interiérový program byl veden formou simulační hry na téma povodně. Pomocí hry děti zjistily, že výskyt povodní ovlivníme jen těžko, ale vhodným plánováním krajiny můžeme škodám předcházet. Druhou částí byla výprava s komentovanou prohlídkou na hráz vodního díla Švihov. Budova Vodního domu je zajímavá i z architektonického hlediska, svým minimalistickým stylem a využitím přírodních materiálů skvěle zapadá do okolí a velmi pěkně moderně působí nejen na ekologické, ale i estetické vnímání světa.



Vodní živočichové v Hulicích

Halloween

Nastal čas lampionových průvodů, čas Halloweenu. Žáci páté třídy se spolu s třídní učitelkou rozhodli, že si pro spolužáky, kamarády a sourozence z prvního stupně připraví překvapení. Vytvořili plakáty a pozvánky, obešli a pozvali všechny z prvního stupně a dali se do práce. Během čtrnácti dnů vymýšleli, zpracovávali, realizovali a chystali. Na devíti stanovištích se

postupně vystřídali všichni, kdož přišli. S kartičkou v ruce procházeli stanovišti a plnili kouzelné a strašidelné úkoly. Pokud se jim podařilo úkol splnit, strašidláci, jim nakreslili na kartičku obrázek. Na devíti různých stanovištích zkoušeli svou odvahu, vědomosti, postřeh i šikovnost. Druhý den potom páťáci obešli všechny účastníky stezky a na základě vyplněných kartiček, za splněné úkoly, dostali všichni stateční účastníci pamětní list a v paměti jim určitě zůstanou hezké vzpomínky.

Chemie kolem nás

V listopadu navštívili žáci osmé třídy Národní technické muzeum v Praze, kde pro ně byl připraven program Chemie kolem nás. Společně se sympatickým lektorem si žáci prohlédli chemickou expozici muzea, v níž následně vyhledávali různé informace a vyplňovali pracovní list. V rámci programu se žáci seznámili s historií i současností chemie, mohli si prohlédnout alchymistovu pracovnu, tajemný kufřík válečného chemika i kopii čočkostroje Otty Wichterleho. Na chemii nahlíželi z pozice potravináře, lazebníka, skláře, zpracovatele kovů, lékárníka i výrobce plastů či textilu, ba dokonce i hudebníka...A protože všechny informace v muzeu jsou podány „mezinárodně“, nenásilnou formou si procvičili i angličtinu. Vzornou prací pěkně reprezentovali celou školu a za prokázané znalosti si všichni zasloužili krásnou jedničku.

Spotřebiče v domácnosti

žáci 6. třídy též v listopadu navštívili Národní technické muzeum. Zde se dozvěděli základní informace o vzniku muzea a o přínosu Vojty Náprstka k rozvoji této expozice. Společně s paní lektorkou prošli celou expozici, kde s údivem zjišťovali, že celou řadu vystavených exponátů znají z půd svých prarodičů. Hlavní zaměření exkurze žáky vedlo ke sledování různých spotřebičů v proměnách času – jak to vypadalo, dokud v domácnostech nebyla elektřina, jak se spotřebiče změnily s rozvojem elektřiny, objevem plastů apod. Dozvěděli se, jak pracují designéři a vyzkoušeli jejich práci. Nakonec s použitím tabletů žáci splnili celou řadu úkolů, jejichž řešení vyhledávali v expozici. Všichni zvládli zadané úkoly velmi dobře a „stali se designéry“. Odměnou dětem pak byla zábavná návštěva expozice Klamária, kde mohly zkoumat optické klamy.

Adolf Dudek

Ve čtvrtek 16.11. k nám zavítal nejprodávanější ilustrátor dětských knih Adolf Dudek. Svým vtipným a interaktivním vystoupením pobavil naše předškoláky, děti z prvního stupně i dospělé. Seznámil nás s prací ilustrátora od počáteční inspirace až po vznik celé knihy. Celé představení plné vtipu a humoru bylo zakončené autogramiádou. Děkujeme knihovnici z Miskovic paní Dagmar Strbíkové za zprostředkování.

Den otevřených dveří

Ve čtvrtek 7. prosince se naše škola otevřela pro rodiče a veřejnost. Kdokoliv si mohl přijít prohlédnout třídy nebo se podívat do hodin na výuku. Od 16 do 18 hodin nás navštívili především rodiče s malými předškoláky. Paní učitelky pro ně měly připravený pestrý program. Děti viděly dvě pohádky, zkoumaly záhadné roztoky, zazpívaly si veselé písničky nebo si mohly nakreslit obrázek. Předškoláci už vědí, jak bude vypadat na jaře zápis do první třídy, protože si ho vyzkoušeli nanečisto. Všechny děti bezproblémově zvládly opičí dráhu, anglické pexeso a domů si odnášely vlastnoručně vyrobený vánoční vrkoč.



Chytré lištičky

Setkání s chemii v praxi

Setkání s Karlem Čapkem

V prosinci do naší školy opět zavítali herci Divadélka pro školy z Hradce Králové. Přivezli dvě autorské hry "Z Devatera pohádek" pro děti z 1. stupně a "Fenomén Karla Čapka" pro starší žáky. Obě představení měla tradičně velký úspěch, všichni se hodně nasmáli, pobavili a poučili.

Čerti ve škole

Žáci 9. třídy měli před sebou opravdu zodpovědný úkol – s Mikulášským, čertovským a andělským doprovodem zhodnotili celoroční snahu dětí v jednotlivých třídách a jejich dobré chování. Protože ve škole máme samé hodné děti, do pekla nakonec letos nikoho neodnesli. Malé hříchy byly odčiněny básničkami, které si pro pana Mikuláše připravily především děti z prvního stupně. Ty zároveň slíbily, že se určitě budou ve škole snažit a drobné prohřešky rychle napraví. Převleky a masky zajistila paní učitelka a žáci z 9. třídy. Sladkosti do balíčků pro každé dítě se hradí z peněz Sdružení rodičů Suchdol.

Adventní koncerty

Školní pěvecký sbor nacvičoval pilně celý listopad program na adventní koncerty. První adventní víkend děti zpívaly hned na třech místech. Vánoční koledy nejprve zazněly v

Onomyšli , kde byly děti za své vystoupení odměněny bohatými balíčky s vitamíny. Druhý den odpoledne předvedly své umění v Miskovicích. Zazpívaly a zahrály příběh z Betléma a za odměnu dostaly čokoládové čerty. Třetí koncert rozezněl sál suchdolské sokolovny vánočními písněmi a koledami. Zpěváci z prvního i druhého stupně zazpívali známé i méně známé koledy a vánoční písně pro své rodiče, prarodiče, spolužáky a další návštěvníky. Velmi se líbil živý betlém, který ztvárnili žáci naší školy, živá zvířata zapůjčilo o. s. Dítě a kůň z Miskovic. Současně škola organizovala v obřadní síni vánoční prodejní jarmark a výstavu vánočních dekorací tvořivých žen ze Suchdola a okolí. Do Dobřeneš sbor zavítal druhou adventní neděli a závěrečný koncert se odehrál v Solopyskách. Při všech koncertech děti podaly perfektní výkon, sklidily dlouhotrvající potlesk a obdiv publika.

Exkurze Čokoládovna Šestajovice

Poslední vyučovací den před vánočními prázdninami se sedmá třída vypravila na exkurzi do čokoládovny Rodas v Šestajovicích. Děti si se zájmem prohlédly prostory čokoládovny a svíčkárny, namalovaly čokoládový odlitek, odlily a zdobily tabulku čokolády a samozřejmě ochutnávaly a kupovaly. Po absolvování exkurze si prohlédly domácí zvířátka na místní farmě. Tento den žáci zakončili ve škole společně akcí zvanou „Spaní ve škole“. Užili si spoustu zábavy, společných her, nakonec se dívali na video. Ač oficiálně spali ve škole, ve skutečnosti skoro oči nezamhouřili. Akci zakončili ráno společnou snídaní a unavení a spokojení se rozcházeli do svých domovů.

Tři králové

v pátek 5. 1. 2018 navštívili školu "Tři králové". Z dalekých krajín přišli, dary přinesli a ve všech třídách a kabinetech, všude kam přišli, tam koledovali. Do roku 2018 přáli všem hodně zdraví, štěstí, lásky a hlavně dobrou náladu po celý rok. O pěknou tradici se postaraly děti z dramatického kroužku pod vedením paní učitelky Kopečkové

Sportovní den II. stupně – turnaj v ringu

Den po pololetním vysvědčení a současně den před pololetními prázdninami se na druhém stupni uskutečnil sportovní den. Na začátku dne se všichni přítomní žáci druhého stupně rozlosovali do týmů, každý tým si vymyslel svůj název, vytvořil svoje logo a pokřik. Soutěžilo sedm smíšených týmů, na prvním místě se umístil tým č. 1 " Gucci Gang" ve složení Sofie Davídková, Dominik Černošávek, Jakub Bartoš, Lucie Vyhnánková a Aleš Koldinský. Na závěr proběhlo zhodnocení turnaje, byl vyhlášen nejlepší hráč (Nikolas Kolčák) a hráčka (Alexandra Skaláková) a byly předány ceny. Sportovní den si všichni užili. Žáci hráli s velkým nasazením a opravdu velmi dobře.



Slavnostní předávání cen

Exkurze v knihovně

Žáci 5. třídy knihovnu v Kutné Hoře navštívili již mnohokrát a tentokrát si prohlédli dětské oddělení městské knihovny a hledali vhodné knihy k vlastní četbě. V pořadu „Škraloup a Překlep“ sledovali řádění skřítků, žijících v knihách, vyslechli jejich příběhy a sami se ve skupinách aktivně zapojovali do besedy nad knihou. Vymýšleli překlepy vlastních jmen, domýšleli závěr příběhu celé knihy. Zamýšleli se nad prací skřítků a kreslili je.

Prvňáčci v knihovně

První třída navštívila knihovnu v Suchdole. Paní knihovnice měla pro děti připraveny ukázky pohádek a jednoduché úkoly. Představila jim spoustu knížek a objasnila, proč vůbec služeb knihovny využívat. Od února prvňáčci navštěvovali knihovnu pravidelně a přečtené knihy si zapisovali do čtenářských sešitů.

Pátáci v knihovně v Suchdole

V rámci hodiny čtení navštívili pátáci místní knihovnu. Knihovna po rekonstrukci voněla novotou a čistotou o to s větší chutí děti vstoupili a ihned se vrhli na dětské hry a stavebnice pod oknem u malého, roztomilého stolečku. Po nemalé chvíli se teprve rozhlédli a začali vybírat nějaké nové knížky na čtení. Většina si knížku vybrala, jiní měli doma rozečtenou knihu od Vánoc, a tak jen přemýšleli, kterou knihu si možná vyberou při příští návštěvě

knihovny. Zrenovované prostředí je velmi příjemné, dětský koutek oslovil i větší a starší děti a pohodlná křesílka přímo volají, aby si člověk vzal knihu, posadil se a v klidu se do ní začel.

Zima v zahradě

Děti z první, druhé a třetí třídy se v rámci prvouky a environmentální výchovy zúčastnily programu na školní zahradě. Dozvěděly se o zvěři, která přes zimu spí, co vše patří do krmelců a krmítek a jak vypadají stopy zvěře ve sněhu.

Návštěva z Miskovic

Ve čtvrtek 8. března navštívili naši školu předškoláci z Mateřské školy z Miskovic. Podívali se na vyučování v první třídě, s pomocí našich žáků vyplnili zajímavé pracovní sešity a děti z dramatického kroužku jim zahrály dvě pěkné pohádky. Předškolákům se u nás ve škole moc líbilo.

Jarní odpoledne pro předškoláky

Ve čtvrtek 22. března se naše škola otevřela pro budoucí školáky. Přišli se svými rodiči, prohlédli si školu, zahráli si na různé hudební nástroje a zazpívali si, naučili se první anglická slovíčka. Dokonce si zkusili "zápis nanečisto", vyrobili si barevný sliz a domů si odnášeli pěkné jarní výrobky.

MYANMAR - divoká cesta do barmské říše

V pondělí 9. dubna 2018 se žáci 2. stupně vypravili do Kutné Hory, kde byl v divadle připraven již 15. díl projektu Planety Země 3000 " Myanmar - divoká cesta do barmské říše". Planeta Země 3000 je unikátní, populárně naučný multipředmětově zaměřený vzdělávací projekt s přírodovědně - historicko - zeměpisným přesahem. Pomocí multimediální projekce poutavých fotografií, videosekcí a naživo komentovaného výkladu jsme mohli procestovat tajuplný Myanmar. Projekt velmi poutavou formou navazuje na učivo ze zeměpisu, dějepisu a přírodopisu.

Exkurze do Čáslavi a Žlebů

Ve čtvrtek 3. května se vypravili žáci 2. stupně na exkurzi do Čáslavi a do Žlebů. V Čáslavi navštívili kostel sv. Petra a Pavla, kde se jich ochotně ujal místní duchovní správce P. Bohuslav Stařík, který je touto kulturní památkou provedl. Ukázal jim nejstarší románské části stavby, popsal další historický vývoj, výzdobu, sepjetí kostela s historií celé obce. Žáci se dozvěděli, kde byly nalezeny ostatky Jana Žižky i to, že autorem vzácné sochy Panny Marie Čáslavské v podvěžní kapli je údajně sám císař Karel IV. V druhé části exkurze se žáci rozdělili do více skupin a postupně si prohlédli čáslavské varhany, s jejichž historií, současným stavem i stavbou je seznámila místní varhanice, paní učitelka Štikovcová. Ostatní skupiny si mezitím mohly vychutnat výhled na Čáslav z místní věže, podle svého tvaru nazývané čáslavská tužka. Poté exkurze pokračovala krátkou procházkou městem, kde se žáci dozvěděli stručně základní informace z historie a současnosti města a připomněli si významné osobnosti, které v Čáslavi působili – Rudolf Těsnohlídek, Jan Karafiát, otec a syn Dusíkové a řada dalších. Nakonec se žáci vypravili do obory ve Žlebech, kterou si prohlédli, přihlíželi

krmení vzácných bílých jelenů, dozvěděli se spoustu informací o jejich chovu a na závěr viděli ukázky dravců a sov.

Návštěva z GJO

Koncem května nás navštívili studenti Gymnázia Jiřího Ortena v Kutné Hoře s vystoupením, které nacvičili v rámci hodin dramatické výchovy. Žáci tercie pod vedením Moniky Pekové přednesli pásmo básní z tvorby Jiřího Žáčka, kvarta si pod vedením Štěpánky Králové vybrala existenciální poezii z tvorby Václava Hraběte, Williama Shakespeara a Jiřího Žáčka. Představení s vynikajícím hudebním doprovodem naše osmáky a daváťáky upoutalo a svoje vrstevníky odměnili bouřlivým potleskem. Těšíme se na příští rok a další návštěvu přátel z GJO.

12. školní ples

V březnu se v sále místní sokolovny konal v pořadí již 12. školní ples. K tanci a poslechu všem zúčastněným hrála kapela LAURA B. Ryšánka. Krátce po zahájení vystoupili žáci 1. stupně pod vedením vychovatelek ze školní družiny s úžasným svěžím vystoupením v rytmu rock n rollu. Na volnou zábavu a tanec navazovalo další taneční číslo - překrásné profesionální ukázky standardních, latinskoamerických a irských tanců. Krátce před půlnocí čekalo na všechny přítomné ještě půlnoční překvapení – Smetanova Vltava v podání učitelek z naší školy Zaměstnanci školy tímto děkují všem zúčastněným za příjemný večer, velké poděkování patří především sponzorům a všem, kteří přispěli svými dary do školní tomboly.

Pasování na čtenáře

V letošním školním roce žáci prvního stupně opět navštěvovali místní knihovnu. Spolupráce knihovny a školy trvá již pět let. Pravidelně každý měsíc přišly děti do suchdolské knihovny vybírat nové tituly a se zájmem je četly ve škole i doma. Obsah knih zaznamenávaly a malovaly do čtenářských sešitů, které si každý vede od první třídy. Vyvrcholením této spolupráce knihoven Miskovice a Suchdol bylo slavnostní pasování žáků první třídy na čtenáře a ostatních žáků na barony, knížata a hrabata četby, to vše podle množství přečtených knih. V hodinách čtení a literatury probíhaly lekce čtenářských dílen. Tyto aktivity přispěly k vyšší úrovni čtenářské gramotnosti, k porozumění textu a práci s textem. Při prezentaci přečtených knih je znát velké zlepšení komunikačních a vyjadřovacích dovedností.

18. Zájmové útvary na škole

Dramatický kroužek

Dramatický kroužek pracuje na škole již patnáctým rokem. V tomto školním roce 2017-2018 jej navštěvovali žáci prvního stupně. V prvním pololetí se herci věnovali pod vedením Mgr. Evy Vyhnánkové a Mgr. Hana Kopečkové přípravě vystoupení. Herci procvičovali neverbální i verbální hry, scénky a improvizace. Chystali společně odpoledne pro předškoláky, na nichž se pak aktivně účastnili a především věnovali čas nácvičku a přípravám

na „Adventní koncerty“. Koncerty se pak uskutečnily v Suchdole, Miskovicích, Dobřeni a Solopyskách a Onomyšli.

Ve druhém pololetí žáci pokračovali v nastudování pohádky Mrazík. Tento divadelní kus byl opravdu velmi náročný na přípravu kostýmů, kulis a hlavně na naučení složitějších textů, proto se nepovedlo předvést vystoupení veřejnosti. V září další školní rok však vše doženeme a veřejnost, spolužáci a rodiče určitě o tento kulturní zážitek nepřijdou.

Mgr. Hana Kopečková a Mgr. Eva Vyhnánková



Pozor! Čertice se rojí!

Keramický kroužek Mgr. H. Kopečkové

V školním roce 2017-2018 byl jako obvykle velký zájem o možnost navštěvovat keramický kroužek. Ze všech zájemců bylo vytvořeno šest věkově a zkušenostně stejnorodých skupin. Takto vytvořené koedukované skupiny tvořili žáci všech tříd naší základní školy. Během celého školního roku se střídaly skupiny žáků v dílně a vytvářely podle svých dovedností a zkušeností nejrůznější objekty. Nejmenší keramici z první a druhé třídy tvořili ozdobné kachle, drobné figury, pítka a jiné dekorace. Ti starší a zkušenější potom tvořili plastiky, zahradní objekty, vánoční i velikonoční dekorace, dárky ke dni maminek, zahradní i užitkovou keramiku a jiné zajímavé výrobky. Mnozí žáci navštěvují kroužek keramiky od té doby, co po rekonstrukci školy vznikla dílna. Jejich výtvořky už jsou velmi zdařilé a určitě již mnohé mamince, babičce, či jinému z rodiny udělaly radost. Na tvoření v dílně se žáci vždy velmi těší a jejich výrobky jsou toho jen tím nejlepším dokladem.

Například v rámci projektového dne „Víš, co jíš?“ žáci páté třídy vytvořili dekorace, které zdobí školní jídelnu a tím se podíleli na jejím zvelebení.

V příjemné tvůrčí atmosféře žáci naší školy v kroužcích pravidelně relaxovali a ještě svými výrobky udělali radost svým nejbližším.

Mgr. Hana Kopečková



Keramické tvoření

Keramický kroužek Mgr. D. Skopalové

Ve školním roce 2017/2018 se přihlásilo 30 žáků, byli pro malou kapacitu dílny rozděleni do tří skupin. První skupinu tvořilo 10 žáků druhého stupně a jedna čtvrtáčka, druhou 10 žáků první, druhé, třetí a čtvrté třídy. Třetí skupinu tvořilo 9 prvňáků a jeden čtvrták. Scházeli jsme se s prvními dvěma skupinami střídavě ve středu (13:30 – 15:00) a s mladšími žáky v sudý týden ve čtvrtek (15:30 – 17:00). Děti se seznámily s keramickou hlinou a základními technikami práce s ní. Domů si odnesly různé tematické výrobky k jednotlivým ročním obdobím, figurky zvířátek a dostaly prostor i pro vlastní náměty.

Všechny děti pracovaly s nadšením, tvoření rukama je velmi baví. Mladší děti ztvárnily pohádkové a fantastické postavičky, tvořily tematicky k ročním obdobím. Starší skupina má už několikaletou praxi a na jejich práci je vidět velký pokrok, troufnou si už na větší plastiky (Noemova archa, mísa na ovoce, květináč nebo i věrné zobrazení zvířat domácích i exotických)

Mgr. Daniela Skopalová

Turistický kroužek

Do kroužku bylo přihlášeno 12 dívek, z toho se aktivně zúčastňovalo hlavně 7 dívek z šestého ročníku. Scházely jsme se 1x do měsíce a náplň schůzek se přizpůsobovala ročním obdobím a přáním dětí. První výprava vedla do Dobřeňského lesa, odkud jsme se vrátily i s úlovky hub. V říjnu jsme vyrazili do Národního divadla na muzikál Ondřeje Havelky „V rytmu swingu bije srdce mé“. V zimě již tradičně jezdíme na bruslení do Kolína a na plavání do Vodního světa. Dívky objevily Freestyle park Kolbenka v Praze, takže vyzkoušely trampolíny, skoky do molitanových kostek a různé akrobatické triky. V březnu nás čekala opět kultura - známý muzikál Ples upírů. V dubnu náš kroužek aktivně napomáhal při výsadbě lip a zasadili jsme i vlastní školní lípu na vrchu Vysoká. Vyvrcholením činnosti našeho kroužku je již tradičně pochod Okolím Suchdola - letos již po dvanácté. Připravili a označili jsme trasu pro cyklisty a pro pěší, 8. května jsme se rozmístili na kontroly a očekávali jsme naše přátele turisty. Přišlo jich rekordních 130, což nám udělalo velkou radost. Na závěr školního roku jsme si udělali rozloučení v místní restauraci, kde jsme celý rok společně zhodnotili.

Ing. Jenny Brdičková, RNDr. Ivana Novotná



Vítáme jaro

Anglický jazyk

V roce 2017/18 se v naší škole opět konaly kroužky anglického jazyka, a to již pátým rokem pod vedením paní Alice Tesařové. Jako již tradičně během lekcí byly používány materiály vhodné pro přípravu Cambridgeských zkoušek pro děti. Tentokrát z důvodu zájmu dětí i ze tříd, které dříve nechodily, byly skupiny více propojené napříč ročníky.

Ti nejmenší žáci (1. a 2. třída) si základy jazyka osvojovali pomocí her, písniček a vzájemné interakce s pomocí učebnice Tiger Time v počtu 8 dětí. Žáci 2. a 3. třídy v počtu 9 dětí nově

používali učebnici Fun for Starters, která již vyžaduje písemný projev a je zaměřena na jednoduchou každodenní komunikaci. Žáci 4. třídy v počtu 5 výše uvedenou učebnici zdárně ukončili. Pět dětí z 5. třídy využívalo nově učebnici Fun for Movers, která již prohlubuje znalosti pro zdárné vyjadřování dětí zaměřené na události, které se již staly.

Lekcí bylo celkem 30 po 60 minutách nebo 45 minutách dle počtu dětí ve skupině. Všechny děti během lekcí pracovaly jak ve skupinách, tak individuálně formou her, poslechových cvičení a vzájemné komunikace

Alice Tesařová, Dis.

Hudební obory



ZUŠ Uhlířské Janovice

Pečírková č.p. 168

285 04 Uhlířské Janovice

telefon/fax: 321 797 316, mobil: 723 704 617

e-mail: zusjanovice@seznam.cz, zuszasmuky@volny.cz

www.zuszasmuky.cz

IČO: 70840652

V prvním pololetí sledovaného roku bylo na naší pobočce v Suchdole vyučováno 7 žáků, ve druhém pololetí 9 žáků. Žáci byli vyučováni ve hře na klavír, kytaru, pozoun a zobcovou flétnu individuálně nebo skupinově. Kolektivní výuka byla realizována v předmětech Nauka o hudbě, Komorní hra, a Sborový zpěv. Výuka probíhala každý čtvrtek a pátek v odpoledních hodinách. Za sledovaný rok byly uskutečněny 3 vystoupení žáků školy z toho 3 pro veřejnost: 2x Vánoční a Závěrečný koncert.

Vyučující paní učitelka Anna Pospíšilová a pan učitel Radek Mácha.

Ivan Fišer, ředitel školy

19. Další vzdělávání na škole v rámci celoživotního učení

Keramická tvoření pro veřejnost

Ve školním roce 2017-2018 proběhla celkem dvě keramická tvoření pro veřejnost. Škola se tímto způsobem otevírá veřejnosti. Opakovaně nabízíme občanům, rodičům našich žáků, ale i rodičům s malými dětmi (potenciálními žáky školy) možnost zkusit si sami vytvořit něco z keramické hlíny, vyzkoušet si práci s hlínou na vlastní kůži. Keramická tvoření se konala vždy během pátečních večerů, sobotních či nedělních dopolední. Otevření keramické dílny už má své příznivce, kteří se těchto tvoření účastní opakovaně, ale nabízíme tuto možnost i dalším a novým zájemcům. Těšíme se na další setkávání s rodiči našich žáků jinak než na třídních schůzkách, třeba zrovna v keramické dílně.

Mgr. Hana Kopečková

Pochod Okolím Suchdola

Byl v pořadí již dvanáctý. Opět si přišli na své turisté i vyznavači bicyklů. Pěší trasa vedla po okolních vesnicích přes Malenovice údolím Chotouhovského potoka do Ratboře a přes Sedlov do Suchdola. Cyklisté potkali na trase mnoho pamětihodností a turistických atrakcí. Projeli si krásnou naučnou stezku Na toulkách kolem Kolína, která je zavedla až do Křečhoře k Památníku bitvy u Kolína. Členové turistického kroužku s pomocí paní učitelek nachystali opět pro účastníky malé občerstvení a výstavu, která mapovala jedenáctiletou historii suchdolských pochodů a činnost turistického kroužku od roku 2007. Díky stoupající oblíbenosti pochodu a luxusnímu počasí dorazilo 53 cyklistů a 74 pěších turistů a s nimi 11 psů. Tímto počtem byl překonán rekord z roku 2012, kdy se zúčastnilo 112 osob. Školní soutěž o nejvyšší třídní účast vyhrála 8. třída, která se těšila ze sladké odměny.



Rodinka před startem

Divadla, koncerty, zájezd

Škola zajišťovala vstupenky pro své zaměstnance, rodinné příslušníky i další zájemce na divadelní představení a koncerty v Kutné Hoře, Kolíně nebo Praze. Ve spolupráci s cestovní kanceláří Inter Zbiroh organizovala v červnu víkendový poznávací zájezd s názvem Jezera a ostrovy severní Itálie.

20. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

V letošním školním roce se naše škola do těchto projektů nezapojila.

21. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce se naše škola v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání zapojila do projektu „Zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Suchdol“, registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_ 022/0006576. Projekt je financován z prostředků EU – OPVVV. Projekt byl zaměřen na mimoškolní vzdělávací aktivity. Projekt byl zahájen 1. 9. 2017, realizace projektu trvá 24 měsíců. Díky projektu působí ve škole i v mateřské škole školní asistent. Ve školce je projekt zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci inkluze a osobnostně sociálního rozvoje pedagogů. V základní škole jsme se zaměřili na čtenářské kluby a kluby zábavné logiky a deskových her.

22. Údaje o výsledcích ČŠI (Česká školní inspekce) a ostatních kontrolách

Inspekční činnost

Ve školním roce 2017-18 se inspekce ČŠI neuskutečnila.

Kontrola Krajské hygienické stanice územního pracoviště v Kutné Hoře

Kontrola byla zahájena 16. 1. 2018. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin a nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům. Kontrola objevila nevyhovující škrabku na brambory, poškozený pracovní stůl v hrubé přípravně ovoce a zeleniny a nedostatečný počet chladícího zařízení. Všechny závady byly ihned odstraněny zakoupením nové škrabky, pracovního stolu a lednice.

Kontrola Krajské hygienické spútanice územního pracoviště v Kutné Hoře

Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v nařízení Evropského parlamentu a rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin a nařízení Evropského parlamentu a rady (ES). Kontrola byla zahájena 7. 3. 2018 ve školní jídelně, byly kontrolovány závady z předchozí kontroly a konstatováno, že všechny závady byly odstraněny.

Veřejnoprávní kontrola na místě

Kontrola hospodaření příspěvkové organizace městysu Suchdol byla dne 13. 6. 2018. Kontrolovaným obdobím byl rok 2017. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými

prostředky ve smyslu paragrafu 11 ods. 4, zákona o finanční kontrole. V závěru kontroly bylo uvedeno, že nebyly zjištěny zásadní nedostatky ve vedení účetnictví, hospodaření, evidenci majetku ani inventarizaci.

Veřejnoprávní kontrola na místě

Tato kontrola proběhla ve smyslu par. 13.odst. 1 zákona č.320/2001 Sb. O finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, dále ve smyslu zákona 255/2012 Sb., kontrolní řád provedené na základě pověření zřizovatele městyse Suchdol a vedoucí kontroly starostky Mgr. Jany Rychlíkové. Většina kontrolovaných dokumentů byla bez závad, veškerá doporučení, která byla vznesena, byla ihned na místě projednána.

Mgr. Lydie Wagenknechtová

23. Spolupráce s rodiči

Rodiče mohli během roku po předchozí domluvě využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně. Všechny pedagogičtí pracovníci byli k dispozici vždy podle potřeb rodičů po telefonické domluvě. Nová intenzivní spolupráce se vytvořila s rodiči, jejich dětem pedagogové poskytovali pedagogickou intervenci.

Rodiče využívali k informacím o svých dětech především třídní schůzky, podzimní se v listopadu zúčastnilo 82 % rodičů a jarní v dubnu 72 %. Oblíbené se staly individuální schůzky, na které zvala třídní učitelka rodiče i s dítětem. Zde byla velmi vysoká účast a tento způsob setkání se velmi osvědčil, neboť otevřel mezi rodiči, dětmi i třídní učitelkou bližší otevřenou komunikaci.

Rodiče ochotně pomáhali při sběru starého papíru, při instalaci prodejní vánoční výstavy a živého betlému, při zajištění školního plesu, při organizaci pochodu a dalších školních akcí. Děkujeme především rodičům za ochotu, pochopení a pomoc při všech adventních koncertech.

24. Spolupráce školy

24.1 Školní psycholog

V tomto školním roce začali moji službu více a aktivněji využívat samotní rodiče, což většinou bylo ku prospěchu samotného dítěte. Chci jim tímto poděkovat, zároveň i pedagogickému sboru, protože díky týmovému duchu školy jsme byli schopni adekvátně působit v leckdy pro dítě svízelných situacích. Milí rodiče, pokud víte, tušíte, že Vaše ratolest se něčím trápí, nebojte se nás oslovit.

Mgr. Pavel Pinsner

24.2 Další spolupráce

Městys Suchdol - spolupráce školy s obcí je na vysoké úrovni, konaly se pravidelné schůzky paní starostky městyse a paní ředitelky školy. Představitelé obce se též pravidelně zúčastňují akcí pořádaných školou. Tradici má vítání prvňáčků a rozloučení s vycházejícími žáky.

Sdružení rodičů Suchdol, z. s. – tento zapsaný spolek zajišťuje velmi úzkou spolupráci školy a rodičů. Zástupci tříd se pravidelně scházejí vždy před třídními schůzkami. Podrobné zápisy ze schůzek jsou k nahlédnutí na webu školy.

Školská rada - schází se minimálně dvakrát ročně, schvaluje Výroční zprávu školy, podrobné zápisy ze schůzek najdete na webu školy.

Agentura SCIO - v roce 2008 uzavřela naše škola s touto agenturou smlouvu o dlouhodobém projektu KEA (komplexní evaluační analýza) a projektu Stonožka, který v tomto školním roce pokračoval.

GIRA - naše škola pokračovala ve spolupráci s touto firmou, zapojila se tím do celostátního projektu „Ovoce do škol“, který je hrazen z prostředků Evropské unie a ze Státního zemědělského intervenčního fondu. Každé dítě z prvního stupně a letos poprvé i z druhého stupně dostávalo zdarma dvakrát do měsíce ovoce nebo zeleninu či 100% džusy podle aktuální nabídky. Cílem projektu je vytvářet lepší stravovací návyky u dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a podporovat zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. Firma GIRA poskytla pro děti vlastní pracovní sešity, které podporují zdravý životní styl. Nastupující prvňáčci od této společnosti obdrželi uvítací balíček pomůcek do školy.

LAKTEA, o.p.s. – vedení školy podepsalo s touto firmou smlouvu o dodávce mléka v rámci školního projektu „Mléko do škol“. Dle smlouvy obdrží každý žák z naší školy 1 x za 14 dní jedno neochucené mléko zdarma nebo jiný mléčný výrobek. Distributor je Madeta a.s. České Budějovice. Schválený žadatel: LAKTEA, o.p.s. Jesenice.

Knížní kluby - ve škole je kladen důraz na čtení, literaturu, především na čtení kritické a s porozuměním. Žáci jsou motivováni ke čtení a knížkám též nabídkou dětských knih z Klubu mladých čtenářů Albatros, z knižního klubu Fragment a knižního klubu Mladé fronty.

ZO ČMOS – PŠ - vedení školy spolupracuje se základní odborovou organizací, která na škole funguje. Obě strany uzavřely a podepsaly kolektivní smlouvu.

Další spolupráce:

Pedagogicko - psychologická poradna Kutná Hora

Pedagogicko - psychologická poradna Kolín

Dům dětí a mládeže Dominik v Kutné Hoře

Knihovna Suchdol

Knihovna Miskovice

Knihovna Kutná Hora

Oblastní spolek ČČK Kutná Hora

Okresní myslivecký svaz

Hasičský záchranný sbor Kutná Hora

SDH Suchdol

Policie ČR

MÚ Kutná Hora

Český svaz ochránců přírody Vlašim

Ornita

Pentheia

S-Firma s.r.o.

o. s. Dítě a kuň Miskovice

24.3 Charitativní a dobročinné sbírky

Český den proti rakovině

Ve středu 16. května 2018 jsme se již po několikáté zapojili do sbírky Ligy proti rakovině. Žáci 9. třídy se připojili k množství dobrovolníků a prodejem žlutých kvítků měsíčku lékařského se pokusili přispět k boji proti rakovině. Letošní 22. ročník je v rámci dlouhodobého programu prevence onkologických onemocnění věnován především rakovině tlustého střeva a konečníku.

Děkujeme všem, kteří se rozhodli přispět, díky nim se nám podařilo vybrat 3 963 Kč.

Adopce afrického chlapce na dálku

Třetím rokem již naše škola, děti, ale i pedagogický sbor podporuje na dálku vzdělávání afrického chlapce Britona Onyango.

Briton se narodil 14.7. 2005 a žije se svou rodinou na ostrově Rusinga Island v západní části Keni. Žije v oblasti Kisumu ve vesnici Sienga u strýce. Rodiče spolu nežijí a matka zůstává daleko od místa, kde chodí chlapec do školy, proto bydlí u strýce. Má ještě bratra Steva Ochieng, který je také u strýce. Měsíčně má rodina příjem asi 20,000 Ksh. Bydlí ve 4 místnostech, kde vaří na dříví a svítí petrolejkou. Vodu si nosí přímo z jezera. Chlapec je zdravý.

Na podzim se aktivně do projektu tentokrát zapojila pátá třída. Každý žák páté třídy napsal krátký dopis o sobě a společně s malými dárky jsme je přes nadaci Centrum Narovinu poslali do Afriky. Dostali jsme odpověď formou dopisu a zprávu od učitelů s výsledky Britonovy školní práce. Nyní se pátá třída ujala vybírání příspěvků od žáků školy. Obracíme se tímto na rodiče a přátele školy s žádostí o příspěvky. Platíme 7 200 Kč ročně. Část peněz vybereme od žáků, část z prodeje keramiky na akcích školy a část ze sběru starého papíru. Všem, kteří se svým obnosem přidají ke sbírce, velmi děkujeme za podporu.

Mgr. Hana Kopečková

25. Základní údaje o Sdružení rodičů Suchdol, z.s.

Sdružení rodičů Suchdol je dobrovolným sdružením rodičů a zákonných zástupců, kteří se zajímají o práci školy, založené podle zákona č.83/1990 Sb. Vzniklo ustavujícím jednáním dne 9. 12. 2003, kde byly schváleny jeho stanovy, práva a povinnosti. Dne 22. října 2015 se konala podzimní schůze, na které byl dle nového Občanského zákoníku vznesen a schválen návrh na nový název sdružení. Městský soud v Praze od 13. 1. 2016 zapsal nový název **Sdružení rodičů Suchdol, z. s.** (zapsaný spolek).

Cílem činnosti sdružení je zastupovat, hájit a prosazovat oprávněné zájmy žáků a jejich rodičů, a to zejména v oblasti výchovy a vzdělávání žáků školy. Schází se dvakrát ročně, vždy

před třídními schůzkami. Sdružení zajišťuje oboustrannou komunikaci a spolupráci mezi rodiči, vedením školy a pedagogickým sborem, seznamuje rodiče a veřejnost s výchovnými a vzdělávacími cíli a úkoly školy. Připomínky a náměty rodičů přednáší vedení školy. Pomáhá škole s organizováním společenských a kulturních akcí.

Výbor sdružení:

Jana Oberreiterová - předseda
 Jana Kučerová - místopředseda
 Ilona Petrusová – pokladník
 Kateřina Tenglerová – zapisovatelka

Revizní komise:

Gabriela Šibravová - předseda revizní komise
 Lenka Králíková - člen revizní komise
 Markéta Králová – člen revizní komise

Hospodaření Sdružení rodičů, z. s. za rok 2017 ukazují následující tabulky:

Příjmy za rok 2017

<i>Popis</i>	<i>Příjmy zahrnované do daně</i>	<i>Příjmy neovlivňující základ daně</i>
Kulturní akce - 11. školní ples	8 700 Kč	
Sběr starého papíru	24 950 Kč	
Členské příspěvky		26 400 Kč
Úroky		8,21 Kč
Ostatní		0 Kč
Celkem	33 650 Kč	26 408,21 Kč
<i>Příjmy celkem</i>	<i>60 058,21 Kč</i>	

Výdaje za rok 2017

<i>Popis</i>	<i>Výdaje na dosažení a udržení příjmů</i>	<i>Výdaje neovlivňující základ daně</i>
Kulturní akce – 11. školní ples	11 167 Kč	
Odměny pro nejlepší sběrače papíru	2 465 Kč	
Výchovné a kulturní akce pro žáky		8 100 Kč
Mikulášská nadílka		6 647 Kč
Den dětí		3 767 Kč
Příspěvek na LVVZ (lyžařský výcvik)		261 Kč

Doprava – sport. relax. kurz		955 Kč
Doprava – sportovní kurz		1 715 Kč
Zájmové vzdělávání		12 478 Kč
Žákovská knihovna		9 664 Kč
Bankovní poplatky		1 067Kč
Ostatní		289 Kč
Celkem	13 632 Kč	44 943 Kč
		58 575 Kč

Plán rozpočtu na rok 2017 vypracovala Bc. Ivana Pařezová a byl schválen ředitelkou školy.

K 31. 12. 2017 bylo v pokladně Sdružení rodičů Suchdol 9 582,00 Kč a na účtu 134 161,00 Kč. Revizní komise (G. Šibravová – předseda, L. Králíková, M. Králová, I. Petrusová – účetní) provedla 24. 5. 2018 v souladu s § 9 a § 38a zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů kontrolu účetnictví za rok 2017 s tímto závěrem: Revizní komise neshledala závady ve vedení účetnictví Sdružení rodičů Suchdol, z. s. Zápis byl vyhotoven ve dvou výtiscích shodného obsahu, jeden obdržela Základní škola Suchdol a druhý revizní komise.

Vyhotovila účetní Sdružení rodičů Ilona Petrusová

26. Rozloučení devátáků

Je tomu již devět let, co jsme začali putovat strastiplnou cestou školním vzděláváním. Rok co rok - krůček po krůčku jsme zdolávali jeden výstup za druhým a pomalu se tak přibližovali k pomyslnému Olympu základního vzdělávání. Výšlap to nebyl vůbec jednoduchý, neboť při svém putování jsme museli získávat nové poznatky, rozličné vědomosti, ale i řadu praktických dovedností. Vždy jsme však kolem sebe měli tým velmi zkušených a laskavých pedagogů a obětavých rodičů, kteří nám pomáhali, usměřňovali naše kroky. Díky nim jsme dokázali vystoupat až k pomyslnému Olympu základního vzdělání.

Teď už je to jen na nás a na našich schopnostech zvládnout výstup na další vrchol školního vzdělání.

Vaši

devátáci ☺



Loučení v antickém stylu

27. Závěr

Co nového nám přinesl tento školní rok? Z čeho máme radost? Co se nám podařilo?

- Podařilo se nám splnit tři čtenářské kluby a pět klubů zábavné logiky a deskových her v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Tak zvané „klubíky“ děti moc bavily, radostnou formou a s nadšením rozvíjely svoje jazykové nebo matematické dovednosti. Toto setkávání mimo vyučování se pozitivně promítlo do vzájemných vztahů a utužilo třídní kolektiv.
- Celý pedagogický sbor se naučil pracovat s novými vyšetřeními žáků z PPP, podle kterých se probíhala ve škole u čtyř žáků pedagogická intervence. Praxe nám ukázala, že tato forma pomoci žákovi má smysl, je důležitá a vede ke zlepšení výsledků školní práce.
- Letos se nám opět podařilo uspořádat velké množství mimoškolních akcí, které přinášejí samozřejmě další práci, ale též tvůrčí atmosféru, nadšení a radost ze společné

práce a chuť do dalších projektů. Za všechny pěkné mimoškolní akce můžeme jmenovat malou vernisáž pro veřejnost v rámci projektu Příběhy památných stromů.

- Máme radost z nové žákovské knihovny. Je umístěna v relaxační místnosti, je volně přístupná všem dětem. Děkujeme úřadu městyse Suchdol, který zdarma škole poskytl dřevěné police a mnoho knih pro děti, které místní knihovna již vyřazovala. Dík patří i laskavým dárcům, kteří na naši prosbu ochotně přinesli do školy velmi pěkné knihy.



Nová knihovna pro žáky

- Poslední školní den jsme se rozloučili s našimi žáky deváté třídy. Třídní učitelka společně se žáky a rodiči za čtyři roky společné práce vytvořila třídní kolektiv, který si dokázal pomáhat, oceňoval výsledky a úspěchy ostatních a vzájemně se respektoval. Svou tvořivost, nápaditost a vzájemnou spolupráci ukázali nádherným rozloučením v antickém stylu.
- V oblasti prevence nežádoucích společenských jevů se tento školní rok neřešily žádné závažné problémy. S pomocí školního psychologa a díky spolupráci rodičů a třídních učitelů se zdárně podařilo vyřešit napjaté vztahy v dívčím kolektivu a problémy se začleněním nového žáka do třídního kolektivu.
- Naše škola se letos poprvé zapojila do sběru hliníku a hlavně léčivých bylin. Byla zorganizována dvě kola sběru bylin, jarní a podzimní. Děti přinesly do školy celkem úctyhodných 20 kilogramů sušených bylinek.
- Veliké upokojení a radost přinesly opět absolventské práce žáků deváté třídy. Na prezentaci se přišli podívat rodiče, prarodiče a spolužáci a museli konstatovat, že úroveň samostatných prací a především jejich přednes je na vysoké opravdu úrovni.

- V rámci celoročních oslav 100. výročí založení republiky se naše škola přidala k výzvě hasičů z Dobřeneš "Zasad' si svůj strom" a dne 14. dubna děti společně se svými rodiči a dobřeňskými hasiči zasadily na vrchu Vysoká lípu srdčitou a další lípy Na Borku. Následoval projektový den Příběhy památných stromů, který posílil vztah k místu, kde žijeme. Děti si a uvědomily historické události, které vedly naše předky k výsadbě stromů.



Naše školní lípa. Ať roste do krásy a síly!

- Máme radost z nového chodníku ze zámkové dlažby, který na školním pozemku spojuje školu a školku. Děkujeme tímto paní starostce za zakoupení materiálu a financování dopravy a panu školníkovi, který se ujal realizace. Rodiče, děti i pedagogové si nyní budou zkracovat cestu mezi budovami po bezpečném a pěkném chodníku.



Novinka na naší zahradě

Pedagogický sbor školy bude i nadále

- věnovat pozornost žákům s SPU a žákům nadaným
- pokračovat v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání
- týmově pracovat na zdokonalování školního vzdělávacího programu
- sledovat patologické jevy (především šikanu, kouření a užívání drog) a předcházet jim
- využívat novou techniku na škole – interaktivní tabule a počítače
- preferovat výuku skupinovou, zaměřenou na vyhledávání a třídění informací
- zavádět prvky kooperativní výuky a projektového vyučování zaměřeného na dovednosti žáků
- využívat zkušeností z jiných škol, z odborného tisku, odborných publikací, internetu
- pokračovat ve vzdělávání učitelů v různých seminářích
- pokračovat ve výzdobě a úpravě tříd, chodeb školy a okolí školní budovy
- získávat rodiče pro mimoškolní činnost
- pokračovat v budování knihovny pro žáky i pedagogy
- věnovat pozornost schránce důvěry a schůzkám žakovského parlamentu

28. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

(údaje v tis.Kč)		Hlavní činnost	Doplňková činnost			HV celkem
			Z Š	ŠJ	celkem	
Náklady celkem		11 205	16	15 6	172	11 377
Výnosy celkem		11 205	37	15 7	194	11 399
	<i>příspěvky a dotace</i>	10 518				
	<i>čerpání fondů</i>	18				
z toho	<i>ostatní výnosy (popl.ŠD, úroky, ...)</i>	669				
Hospodářský výsledek		0	21	1	22	22

Přijaté příspěvky a dotace

(údaje v tis.Kč)

OÚ Suchdol - provozní dotace	1 615
Středočeský kraj - přímé náklady na vzdělávání (neinvestiční)	8 764
Dotace EU - "šablony"	139
Příspěvky a dotace celkem	10 518

Komentář:

Prostředky na základní provoz školy poskytuje zřizovatel - Městys Suchdol.

Z provozních prostředků jsou hrazeny náklady spojené s provozem a údržbou školy. Jsou to náklady na energie, opravy, čisticí prostředky, pojištění, služby atd.

V roce 2017 zřizovatel navyšoval dotaci na provoz o částku, která se nedostávala v prostředcích určených na platy zaměstnanců a s nimi související zákonné odvody a to ve výši 268 690 Kč. Deficit těchto prostředků nastal díky mimořádné situaci, kdy tři zaměstnankyně čerpaly po ukončení mateřské dovolené řádnou dovolenou a nebylo možné žádat o navýšení mzdových prostředků ze státního rozpočtu z důvodu povolení školy na základě výjimky.

Zřizovatel dále navyšoval škole v roce 2017 rozpočet na úhradu nákladů spojených s čerpáním dotace EU v roce 2016, u které nebyly splněny zákonné podmínky pro její poskytnutí a škole

vznikla povinnost tuto dotaci vrátit a to i přes to, že byla zcela vyčerpána. Poskytnutá výše dotace na pokrytí těchto nákladů byla 131 919 Kč.

V závěru roku 2017 byla škole na její žádost navýšena dotace na pokrytí nákladů na elektřinu pro mateřskou školu a školní jídelnu o 100 498 Kč. Tyto prostředky nebyly nakonec oproti předpokladu zcela vyčerpány a škola vrátila zřizovateli nevyčerpaný zůstatek dotace ve výši 85 737,53 Kč.

Přímé náklady na vzdělávání jsou hrazeny z dotace MŠMT poskytované prostřednictvím Středočeského kraje. Z těchto finančních prostředků jsou hrazeny platy včetně zákonných odvodů, cestovní náhrady, ochranné pomůcky, školení pedagogů, učebnice a učební pomůcky.

V roce 2017 došlo k navýšení platů zaměstnanců školy a v souvislosti s tím také navýšení dotace na platy a odvody. Část navýšení dotace ze státního rozpočtu byla účelově vázaná na podmínky čerpání, které z objektivních důvodů nemohly být splněny. Proto část dotace určené na toto navýšení byla v lednu 2018 vrácena.

Důvody nevyčerpání dotace: ukončení pracovního poměru před prázdninami a nástup nového zaměstnance po prázdninách, čerpání dovolené během letních prázdnin - dotace pro nepedagogické zaměstnance byla určena jen na platy za výkon práce a ne pro náhrady za čerpání dovolené.

Výše úplaty za vzdělávání žáků v školní družině byla přiměřená potřebám školy.

Hospodaření zpracovala ekonomka školy Malvína Krepsová

Výroční zprávu zpracovala RNDr. Ivana Novotná

Mgr. Renata Novotná
ředitelka školy

V Suchdole 1. 10. 2018